

.I.S.S. “COLAMONICO – CHIARULLI”

PROGRAMMA DI INGLESE

DOCENTE: prof.ssa LUCIA VERROCA

CLASSE 1[^] SEZ. MAT/A A.S. 2025/2026

LIBRO DI TESTO: “GOALS ESSENTIAL”VOLUME UNICO ED DEASCUOLA

Back to school

Numbers, What's the time?

Test di ingresso

What time is it?

To be positive and negative forms

Possessive adjectives,

Aggettivi dimostrativi

The days of the week, the months of the year, the seasons.

Esercitazione di spelling, ordinal numbers, the date ,revision of to be

Imperative forms, preposition of place

Unit 1 **My World**

Can possibility and ability

Sustainable Development Goals Wordsearch.

Unit 2 Me and my family

Plurals, The UK in numbers

Family and animals wordsearches

Our space

There is- there are , some any, no

Safety.

UNIT 3 FREE TO BE ME

The signs of safety

safety

Simple present positive and negative

Interrogative form Do and Does

Correzione compiti use of like, love, hate, ect + ing form

Go , do, play + sports

Agreeing and disagreeing

Unit 4 Day to Day :My life in Arctic

Present Continuous positive, negative, interrogative forms.

Three unusual schools

Fair play

Unit 5 Eat well, live well.

FOOD WORDSEARCH

THE HISTORY OF SANDWICH.

Sandwiches.

Some and any, portions and containers

How much, how many

A lot of, lots of, much, many, a little , a few, no

A very unusual university

Ice cream history

Writing Goals

Junk food

Food pyramid.

EDUCAZIONE CIVICA

Global Goals pag 30 reading, Why are The Global goals important?

ONLINE SAFETY wordsearch vocabulary

Internet : a friend or enemy

Internet Safety Pledge, Online attack copies

Acquaviva delle Fonti,

La Docente Lucia Verroca

Lucia Verroca

PROGRAMMA DI ITALIANO 2025/2026

Classe I Mat A –

Prof.ssa LOIODICE Teresanna Valeria

- Capitolo 1 - Il Laboratorio dello scrittore (Il testo narrativo)

- La struttura delle narrazioni
- Il tempo, lo spazio, i personaggi
- Il narratore e i punti di vista
- Le parole ed i pensieri dei personaggi
- La lingua e lo stile
- L'analisi del testo

- Tipologie testuali:

Il testo espositivo

Il testo descrittivo

Il testo argomentativo

- Capitolo 2 – Alle radici della narrazione (Il mito e l'epica)

- Il mito: che cos'è, le caratteristiche, origine e sviluppo.

Testi analizzati: Il vaso di Pandora – Esiodo

Filemone e Bauci Ovidio

- L'Epica antica: che cos'è e le caratteristiche.

Testo analizzato: Odisseo e Polifemo – Omero

- Capitolo 3 (Leggere storie inventate)

- Fiabe, favole e novelle
- Il racconto
- Il fantastico e l'horror
- Il giallo
- La fantascienza e il fantasy

Cosa sono: le caratteristiche, i personaggi, origine e sviluppo dei generi

Testi analizzati: Il lupo e il cane – Fedro

I quattro veli di Kulala – Stefano Benni

Chichibio e la gru – Boccaccio

Momenti sbagliati – Stefano Cerami

Il primo Natale di O'Brien – J. Winterson

Ai confini della realtà – Percorso

Testi analizzati: Una goccia – Dino Buzzati

Fammi entrare – Stephen King

Indagini in Corso – Percorso

Testi analizzati: L'intoccabile – Don Wislow

Altri mondi – Percorso

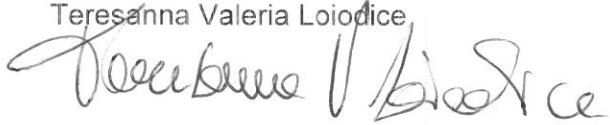
Testi analizzati: Mai è un sacco di tempo – Cormac McCarthy

● Grammatica:

- Il nome: la struttura, la forma, il genere, i significati, il numero, variabilità e invariabilità, alterazione.
- L'articolo: le forme, gli usi.
- L'aggettivo: qualificativo, la struttura, la formazione, i livelli d'intensità.
- I pronomi personali, relative, dimostrativi e possessivi - I pronomi indefiniti.
- Il verbo: modi, persone, tempi, il genere, la forma. Gli usi dell'indicativo e dei suoi tempi. Il congiuntivo – Il condizionale – I modi indefiniti – L'analisi del verbo.

Acquaviva delle Fonti, 09/06/2026

Il docente
Teresanna Valeria Loiodice



PROGRAMMA SVOLTO DI MATEMATICA

A. S. 2025/ 2026 CLASSE 1^MATA

Prof.ssa Conticchio Palma

Insiemi numerici

- ❖ Numeri naturali, relativi, razionali, potenze, operazioni, M.C.D. e m.c.m
- ❖ Espressioni con numeri reali e potenze

I monomi

- ❖ Il calcolo letterale e le espressioni algebriche
- ❖ I monomi
- ❖ Le operazioni con i monomi: addizione e sottrazione tra monomi, moltiplicazione, potenza e divisione tra monomi
- ❖ Espressioni con i monomi

I polinomi

- ❖ Le operazioni con i polinomi: addizione e sottrazione tra polinomi, la moltiplicazione di un monomio per un polinomio, la moltiplicazione e la divisione tra due polinomi
- ❖ Prodotti notevoli: somma di due monomi per la loro differenza, quadrato di un binomio, quadrato di un trinomio e cubo di un binomio
- ❖ Espressioni con i polinomi

Le equazioni di primo grado numeriche intere

- ❖ Principi di equivalenza per le equazioni
- ❖ Procedimento per risolvere una equazione di primo grado intera
- ❖ Problemi che hanno per modello una equazione di primo grado

Le disequazioni di primo grado numeriche intere

- ❖ Principi di equivalenza per le disequazioni
- ❖ Procedimento per risolvere una disequazione di primo grado intera
- ❖ Problemi che hanno per modello una disequazione di primo grado
- ❖ Sistemi di disequazione di primo grado

Prof. Episcopo Francesco

1 Legislazione antinfortunistica

Incidenti nei luoghi di lavoro-Decreto legislativo N.81/2008-Dispositivi di protezione-La segnaletica antinfortunistica – la sicurezza a scuola

Fattori di rischio e regole di comportamento

Pericoli e rischi – il rischio fisico – rischio elettrico – rischio chimico – rischio incendi,

Sicurezza elettrica e nel comparto metalmeccanico

Contatti diretti e indiretti – interruttore differenziale – impianto di terra –norme specifiche per gli impianti elettrici – l'industria metalmeccanica: rischi comuni – saldatura – verniciatura – lavorazioni al banco e macchine utensili.

2 Metrologia

Misurazione – caratteristiche generali degli strumenti di misura – strumenti analogici e digitali – errori nella misurazione

-Strumenti di misura dimensionali

Misurare le lunghezze- righe e metri – calibro a corsoio

Strumenti per la misura di grandezze elettriche

Misurare le grandezze elettriche – classe di precisione – multimetro digitale

-Prerequisiti di fisica: *il modello atomico – la carica elettrica – il generatore – la corrente elettrica – la resistenza elettrica : prima e seconda legge di OHM – caduta di tensione – differenza di potenziale – forza elettromotrice. – potenza ed energia elettrica – circuiti resistivi serie parallelo.*

3 Assemblare e cablare impianti elettrici civili

Produzione e distribuzione dell'energia elettrica – fornitura elettrica civile – impianti elettrici civili – conduttori – tubi guidacavi – scatole di derivazione e portafrutti – morsetti – spine e prese – lampade – interruttori – deviatori – invertitori – pulsanti – relè

Schemi elettrici : *rappresentazione grafica dell'impianto – simboli normalizzati – tipologie di schema elettrico(funzionale,topografico di montaggio e unifilare) –schemi base per impianti civili.*

Esercitazioni di laboratorio:

lavorazione di un pezzo metallico

accoppiamento di due pezzi metallici

foratura

maschiatura

impianto luce interrotto

impianto luce deviato

impianto luce invertito

Acquaviva delle Fonti,

firma studenti

CONTENUTI DISCIPLINARI

CLASSE 1MAT/A

A.S. 2025/2026

DISCIPLINA: RELIGIONE CATTOLICA

DOCENTE: ISABELLA NETTIS

TESTI E MATERIALI: "ARCOBALENI" di L. SOLINAS, ed. SEI.

Appunti, dispense, Bibbia, Documenti conciliari

METODOLOGIA DIDATTICA:

INDICARE LE METODOLOGIE ADOTTATE

- X lezione frontale
- X lezione partecipata;
- esercitazioni collettive e individuali sui temi affrontati nella lezione frontale;
- attività di laboratorio condotto dall'insegnante o dagli allievi;
- esercitazioni individuali, in piccoli gruppi o in "coppia d'aiuto".
- problem solving;
- X utilizzo della LIM e di altri supporti tecnologici per lavorare in modalità drive;
- uso di software didattici
- X registrazione di brevi video lezioni.

ARGOMENTI SVOLTI

Il Bullismo e cyberbullismo;
Le domande esistenziali;
Alle origini della religione;
La religione egizia;
La religione mesopotamica;
La religione greca;
La religione romana;
La Bibbia;
La formazione della Bibbia;
Il vero significato del Natale: "Il Natale di Martin " di Tolstoj;
La formazione dei Vangeli;
L'interpretazione biblica e i libri del Nuovo Testamento;
La Shoah;
Le parole della shoah;
I libri del Nuovo Testamento;
Lettura e interpretazione di Genesi 3,1-19;

I Comandamenti;
Commento dei Comandamenti e riscontro con la realtà;
L'attualità dei Comandamenti;
Storia del popolo ebraico;
La monarchia;
Il significato della Pasqua;
I luoghi in cui visse Gesù;
La società al tempo di Gesù;
Le fonti storiche su Gesù;
Fonti storiche su Gesù: la Sindone.

ARGOMENTI DI EDUCAZIONE CIVI

Il Bullismo e cyberbullismo; Educazione alla legalità
Stato e cittadini contro la mafia.

Acquaviva, 09/06/2026

L'Insegnante
Prof.ssa Isabella Nettis

IISS COLAMONICO-CHIARULLI - ACQUAVIVA DELLE FONTI
CLASSE I sez. A Indirizzo: CHIMICA TECNOLOGIE E MATERIALI

PROGRAMMA SVOLTO

A.S. 2025 / 2026

Disciplina: SCIENZE DELLA TERRA ore settimanali (2 ore)

Docenti: Prof. Francesco De Santis - Prof.ssa Federica Lanzolla

Sistema solare

Com'è fatto il Sistema solare

Com'è fatto il Sole

Le leggi di Keplero

La legge della gravitazione universale

La Terra nello spazio

Forma e dimensioni della Terra

Il moto di rotazione

Il moto di rivoluzione

Le stagioni

Le caratteristiche della Luna

I moti della Luna e le loro conseguenze

L'atmosfera

La composizione e struttura dell'aria

Il riscaldamento terrestre

L'inquinamento atmosferico

La pressione atmosferica

I venti e la circolazione generale dell'aria

L'umidità dell'aria

I fenomeni meteorologici

La previsione del tempo

Il Clima

Gli elementi e i fattori del clima

I principali tipi climatici e la loro distribuzione geografica

L'idrosfera

La ripartizione dell'acqua nei serbatoi naturali del nostro pianeta

Le caratteristiche delle acque marine

Origine e caratteristiche del moto ondoso

Le cause e il ritmo delle maree

L'origine delle correnti marine e la loro importanza per il clima e la vita sul pianeta

L'inquinamento delle acque marine

Sfera continentale

Il ciclo e le proprietà dell'acqua

Le caratteristiche che rendono una roccia permeabile o impermeabile

Che cos'è una falda idrica

Le caratteristiche dei fiumi

Tipologie di laghi

Caratteristiche e movimenti dei ghiacciai

L'inquinamento delle acque continentali

La litosfera

I tre gruppi di rocce

Il ciclo litogenetico

Formazione delle rocce magmatiche

Formazione delle rocce sedimentarie

Formazione delle rocce metamorfiche

Vulcani e Terremoti

Che cosa sono i vulcani

Quali sono i prodotti dell'attività vulcanica

Che forme hanno i vulcani

I diversi tipi di eruzioni vulcaniche

I fenomeni legati all'attività vulcanica

La dinamica interna

La struttura interna della Terra

Il meccanismo di espansione dei fondi oceanici

Le placche litosferiche

I tipi di margini tra placche litosferiche e i movimenti delle placche a essi associati

Come si originano una catena montuosa e un oceano

Le probabili cause del movimento delle placche con relative conseguenze.

- - Dispositivi e norme di sicurezza
- - Elaborazione di una relazione
- - Pittogrammi di pericolo
- - La vetreria di laboratorio
- - Menisco concavo e convesso
- - Microscopio ottico
- - Determinazione sperimentale della densità dei solidi
- - Rifrazione e riflessione della luce
- - Riconoscimento di campioni di rocce
- - Riduzione in scala del sistema solare
- - Lavoro didattico sulla Pangea
- - Il sismografo ed il sismogramma
- - Realizzazione di una struttura vulcanica
- - Simulazione di un'eruzione vulcanica
- - Tensione superficiale
- - La densità acqua dolce e salata
- - Capillarità

Acquaviva delle fonti, 03/06/2026

I docenti

Prof. Francesco De Santis

Prof.ssa Federica Lanzolla

PROGRAMMA SVOLTO DI SCIENZE MOTORIE E SPORTIVE

A.S. 2025-2026

Classe: 1 MAT A

RIELABORAZIONE SCHEMI MOTORI DI BASE

Es. a corpo libero di mobilità, di potenziamento, di stretching

Es. di allungamento dorso-lombare.

Potenziamento capacità aerobiche: corsa di resistenza e sue variazioni

Es. di potenziamento, equilibrio e coordinazione con piccoli attrezzi

Circuit training attrezzi.

Circuito di coordinazione e potenziamento a corpo libero

Andature atletiche

GIOCHI SPORTIVI

Atletica leggera: lancio del peso, salto in alto, velocità

Pallacanestro. Es. fondamentali individuali, a coppie, a tre. Palleggio, Passaggio.

Pallamano: anticipazioni della disciplina con primi fondamentali

Pallavolo: qualche accenno sui fondamentali

Tennis-tavolo.

TEORIA

L'Atletica leggera

Il Tennis Tavolo

La Carta dei diritti nello sport dei ragazzi

La lezione di Scienze motorie e sportive

I principali muscoli e le principali ossa dell'apparato muscolo scheletrico

Il primo soccorso

I Paramorfismi e dismorfismi vertebrali

Le principali regole di igiene personale in ambito scolastico e sportivo

ATTIVITA' SPORTIVA

(PALLAVOLO , BADMINTON,PALLACANESTRO,TENNIS TAVOLO)

Fondamentali tecnici individuali e di squadra, tattica di gioco, attacco e difesa.

Cronometraggio ed arbitraggio

ATTIVITA' GINNICA

Miglioramento delle funzioni cardio-circolatoria e respiratoria

Potenziamento muscolare generale

Miglioramento della mobilità articolare

Consolidamento degli schemi motori di base

Corsa di resistenza, veloce e con cambi di direzione

Esercizi a corpo libero

Esercizi con piccoli e grandi attrezzi (palle mediche , cerchi, funicelle)

Esercizi di coordinazione neuro-muscolare.

Attività sportiva in ambiente naturale.

Torneo di istituto di tennis-tavolo

EDUCAZIONE CIVICA: educazione stradale e alimentare.

IL DOCENTE

Andrea G. SPINELLI

PROGRAMMA DI STORIA 2025/2026

Classe I Mat A

Prof.ssa LOIODICE Teresanna Valeria

- Unità 1 – La Preistoria
 - L'origine dell'uomo
 - Gli uomini del paleolitico
 - Dalla rivoluzione neolitica all'età storica
 - La rivoluzione neolitica
 - Verso l'età storica: dalla pietra ai metalli
 - L'età storica in Mesopotamia: dai villaggi alle città

Le civiltà della Mesopotamia

- I popoli della Mesopotamia : una storia millenaria
- I tratti dei popoli mesopotamici

L'antico Egitto

- L'Egitto e il "dio-faraone"
- Gli Ebrei e la nascita del regno d'Israele
- I Fenici e il commercio

- Unità 2 – Le origini e i caratteri della civiltà greca

- I Cretesi e i Micenei: padroni del Mediterraneo, un popolo di guerrieri.
- La Grecia arcaica e la nascita della polis: il medioevo ellenico, la seconda colonizzazione e lo sviluppo del demos.
- Sparta ed Atene: due modelli politici.: Sparta come oligarchia politica, Atene culla della democrazia.
- Società e cultura delle poleis: il patrimonio comune dei Greci, la società delle poleis antiche, la città greca.

- Unità 3 – La Grecia classica e l'ellenismo

- Le guerre persiane: l'impegno persiano dalle origini all'età di Dario, lo scontro tra greci e Persiani.
- L'età di Pericle: Pericle e la supremazia di Atene, Atene, cuore dell'arte e dell'economia.
- La crisi delle città greche: la Guerra del Peloponneso.
- Alessandro Magno e l'Ellenismo: la Macedonia di Filippo II, l'impero universale di Alessandro Magno, dopo Alessandro Magno e la civiltà ellenistica.

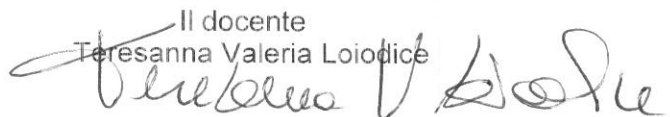
- Unità 4 – L'Italia antica e la nascita di Roma

- I popoli dell'Italia preromana: le prime civiltà italiche, gli Etruschi,
- Le origini di Roma: Roma tra mito e storia, le istituzioni della Roma monarchica.
- Le guerre d'espansione di Roma;
- Le guerre civili.
- La crisi della Repubblica: le riforme dei Gracchi – Il primo triumvirato – La Guerra sociale.

Acquaviva delle Fonti, 09/06/2026

Il docente

Teresanna Valeria Loiodice



PROGRAMMA DI T.I.C.
ANNO SCOLASTICO 2025/2026
CLASSE 1 MAT/A
Sede: “N. Chiarulli”

Docente: Prof. Antonio Calò

Testo adottato: “APPLIWARE TECNOLOGIE DELL'INFORMAZIONE E DELLA COMUNICAZIONE” di
Camagni Paolo & Nikolassy Riccardo, Casa editrice HOEPLI

<u>UdA 1</u>	1. INFORMATION TECHNOLOGY • INFORMATICA E IT • GLI STRUMENTI DELL'IT • LE PORTE DI COMUNICAZIONE DEL COMPUTER • DOCUMENTI ANALOGICI E DIGITALI
	2. HARDWARE E SOFTWARE • IL LIVELLO HARDWARE • I LIVELLI SOFTWARE • TIPI DI COMPUTER
	3. PRIVACY DEI DATI, TUTELA LEGALE DEL SOFTWARE, SICUREZZA • LE LICENZE DEL SOFTWARE • DIRITTO D'AUTORE E TUTELA LEGALE DEL SOFTWARE • SOFTWARE E DIRITTO D'AUTORE • SICUREZZA E PROTEZIONE DEI DATI • LA PRIVACY • IL REGOLAMENTO EUROPEO SULLA PRIVACY (GDPR) • SICUREZZA SUL POSTO DI LAVORO • AFFATICAMENTO DIGITALE
	4. IL SISTEMA OPERATIVO • A CHE COSA SERVE IL SISTEMA OPERATIVO • DA CHE COSA È FORMATO IL SISTEMA OPERATIVO • FILE SYSTEM • INTERFACCIA UTENTE • KERNEL • SISTEMI OPERATIVI PIÙ DIFFUSI • AMBIENTE CLI IN WINDOWS: PROMPT DEI COMANDI
<u>UdA 2</u>	1. LE RETI DI COMPUTER • GLI ELEMENTI DI UNA RETE • LA VELOCITÀ DI TRASMISSIONE DI UNA RETE
	2. INTERNET • L'ACCESSO A INTERNET • I SERVIZI DI INTERNET • IL WORLD WIDE WEB • E-MAIL • UPLOAD E DOWNLOAD DI FILE CON FTP • I MOTORI DI RICERCA

	• VOIP • LE CHAT LINE E I FORUM • IL WEB 2.0 E IL WEB 3.0 • IL WIKI • I BLOG E I FORUM • LE PIATTAFORME DI CONDIVISIONE MEDIA • I SOCIAL NETWORK
	3. LA SICUREZZA NELLE RETI • SICUREZZA NELLA NAVIGAZIONE • MODALITÀ DI PROTEZIONE • PROCESSI FISICI DI SICUREZZA • COME FUNZIONANO I CERTIFICATI DIGITALI • IL PRINCIPIO DELLE CHIAVI ASIMMETRICHE • COME FUNZIONA IL CERTIFICATO DIGITALE IN PRATICA POP-UP E COOKIE • LA REALIZZAZIONE DI UN SITO WEB
<u>UdA 3</u>	1. IL WORD PROCESSING • WORD PROCESSING E SESSIONI DI LAVORO • DA CHE COSA È FORMATO UN DOCUMENTO • LA DITEGGIATURA • LA FINESTRA DI APERTURA DEI WORD PROCESSOR • LA FINESTRA DI OFFICE WORD 2. IL FORMATO DEL DOCUMENTO • LA PAGINA • IL RIGHELLO • IL CARATTERE • IL FORMATO SPECIALE APICE E PEDICE • I PARAGRAFI • GLI ELENCHI • I BORDI E GLI SFONDI • GLI ELEMENTI GRAFICI • LA STAMPA DEL DOCUMENTO 3. L'INCOLONNAMENTO DEL TESTO • LE TABELLE • IL TESTO DISPOSTO IN COLONNE • LE TABULAZIONI • LA CORRISPONDENZA COMMERCIALE • LE LETTERE AZIENDALI • LO STILE DI UNA LETTERA COMMERCIALE • LA COMPOSIZIONE DI UNA LETTERA COMMERCIALE

<u>UdA 4</u>	1. IL FOGLIO ELETTRONICO (SPREAD SHEET) • I FOGLI ELETTRONICI • LE CELLE • LA FINESTRA DI APERTURA DEI FOGLI ELETTRONICI • I RIFERIMENTI 2. FORMULE E FUNZIONI • LE FORMULE DEL FOGLIO ELETTRONICO • LE FUNZIONI DEL FOGLIO ELETTRONICO • SOMMA E CONTEGGIO CONDIZIONALE • LE FUNZIONI DI RICERCA 3. GRAFICI DEL FOGLIO ELETTRONICO • I GRAFICI
<u>UdA 5</u>	LE PRESENTAZIONI MULTIMEDIALI • IPERTESTI E PRESENTAZIONI • CREARE PRESENTAZIONI EFFICACI • LA FINESTRA DI APERTURA DEI SOFTWARE DI PRESENTAZIONE • IL RELATORE E LE NOTE • LO SCHEMA DELLE DIAPOSITIVE • AGGIUNGERE DIAPOSITIVE ALLA PRESENTAZIONE

EDUCAZIONE CIVICA:

n. 4 ore annuali che comprendono i seguenti argomenti:

- Fake News;
- Affidabilità delle fonti;
- Studiare con il web;
- Il Web per collaborare;

Acquaviva delle Fonti, /06/2026

Il docente
Prof. Antonio Calò

PROGRAMMAZIONE DISCIPLINARE PER COMPETENZE
anno scolastico 2025-2026

DISCIPLINA:	Tecnologie e Tecniche di rappresentazione grafica (T.T.R.G.)
ASSE:	Scientifico - Tecnologico
DOCENTE:	Lionetti Dorian \ Accettura Francesco
CLASSE e SEZIONE:	I A MAT
ORE SETTIMANALI DISCIPLINA:	2 ore settimanali

1 – SITUAZIONE DI PARTENZA

Livello della classe	Comportamento	N. Allievi - Osservazioni:
☐ Medio-alto ☐ Medio ☒ Medio-basso ☐ Basso	☒ Vivace ☐ Tranquillo ☐ Passivo ☐ Problematico	

1.1 – COMPETENZE DEGLI ASSI CULTURALI DA PERSEGUIRE A CONCLUSIONE DELL'OBBLIGO

SCOLASTICO COMPETENZE IN AMBITO DISCIPLINARE

☐ ASSE CULTURALE DEI LINGUAGGI

☒ ASSE CULTURALE SCIENTIFICO TECNOLOGICO

☐ ASSE CULTURALE MATEMATICO

☐ ASSE CULTURALE STORICO-SOCIALE

Competenze disciplinari del biennio Competenze della disciplina definite all'interno dei Dipartimenti T1. Osservare, descrivere ed analizzare fenomeni appartenenti alla realtà naturale e artificiale e riconoscere nelle sue varie forme i concetti di sistema e di complessità. T2. Analizzare qualitativamente e quantitativamente fenomeni legati alle trasformazioni di energia a partire dall'esperienza. T3. Essere consapevole delle potenzialità e dei limiti delle tecnologie nel contesto culturale e sociale in cui vengono applicate.	1. Osservare, descrivere ed analizzare fenomeni appartenenti alla realtà naturale e artificiale e riconoscere nelle sue varie forme i concetti di sistema e di complessità; 2. Analizzare dati e interpretarli sviluppando deduzioni e ragionamenti sugli stessi anche con l'ausilio di rappresentazioni grafiche, usando consapevolmente gli strumenti di calcolo e le potenzialità offerte da applicazioni specifiche di tipo informatico; 3. Individuare le strategie appropriate per la soluzione di problemi; 4. Essere consapevole delle potenzialità e dei limiti delle tecnologie nel contesto culturale e sociale in cui vengono applicate; 5. Utilizzare le reti e gli strumenti informatici nelle attività di studio, ricerca e approfondimento disciplinare; 6. Individuare e utilizzare gli strumenti di comunicazione e di team working più appropriati per intervenire nei contesti organizzativi e professionali di riferimento; 7. Utilizzare adeguatamente gli strumenti informatici e i software dedicati agli aspetti produttivi e gestionali; 8. Intervenire nelle diverse fasi e livelli del processo produttivo, mantenendone la visione sistemica; 9. Conoscere le normative di riferimento delle rappresentazioni grafiche; 10. Utilizzare metodi e sistemi di rappresentazione grafica di oggetti, dispositivi e sistemi; 11. Utilizzare gli elementi normalizzati e unificati; 12. Interpretare la rappresentazione grafica
--	---

di oggetti, dispositivi e sistemi;

attraverso supporti informatici.

13. Realizzare semplici rappresentazioni grafiche

ARTICOLAZIONE DELLE COMPETENZE IN ABILITA' E CONOSCENZE

COMPETENZE DI BASE	ABILITA' / CAPACITA'	CONOSCENZE
Individuare le strategie appropriate per la soluzione di problemi. Analizzare dati e interpretarli sviluppando deduzioni e ragionamenti sugli stessi anche con l'ausilio di rappresentazioni grafiche, usando consapevolmente gli strumenti di calcolo e le potenzialità offerte da applicazioni specifiche di tipo informatico.	Usare i vari metodi e strumenti nella rappresentazione grafica di figure geometriche di solidi semplici e composti. Usare il linguaggio grafico, info-grafico, multimediale, nell'analisi della rappresentazione grafica spaziale di sistemi di oggetti (forma, struttura, funzioni e materiali).	Norme, metodi, strumenti e tecniche tradizionali ed informatiche per la rappresentazione grafica. Metodi e tecniche di restituzione grafica spaziale nel rilievo di oggetti con riferimento ai materiali. Teorie e metodi per il rilevamento manuale e strumentale.

Essere consapevole delle potenzialità e dei limiti delle tecnologie nel contesto culturale e sociale in cui vengono applicate. Comprendere come rappresentare un componente o un semplice dispositivo meccanico, in modo da evidenziare le principali informazioni necessarie alla sua realizzazione e/o installazione.	Utilizzare le tecniche di rappresentazione, la lettura, il rilievo e l'analisi delle varie modalità di rappresentazione. Utilizzare i vari metodi di rappresentazione grafica in 2D e 3D con strumenti tradizionali ed informatici. Utilizzare i vari metodi di rappresentazione dei disegni tecnici e degli impianti.	Linguaggi grafici e multimediali. Tecniche di rappresentazione grafica con strumenti tradizionali ed informatici.
--	--	--

2 – OBIETTIVI COGNITIVO-FORMATIVI DISCIPLINARI

MODULI DISCIPLINARI E U.D.A. DI RIFERIMENTO
Modulo 1. Il disegno tecnico
UDA di riferimento – Contenuti: U.D.1 Generalità sul disegno tecnico: strumenti e materiali per il disegno; le norme basilari nella rappresentazione grafica; convenzioni grafiche; il disegno geometrico: geometria piana e geometria descrittiva. U.D.2 La metrologia: il Sistema Internazionale di misura, il concetto di misura. U.D.3 Formati dei fogli: Standard UNI EN ISO 5457. Squadratura con il metodo geometrico ed analitico; scale di rappresentazione, tipi di linee e spessori, unità di misura dei disegni.

MODULI DISCIPLINARI E U.D.A. DI RIFERIMENTO
Modulo 2. La Geometria Piana
UDA di riferimento – Contenuti: U.D.1 Gli elementi base U.D.2 Costruzioni geometriche di base U.D.3 Elementi di geometria U.D.4 Costruzioni geometriche

MODULI DISCIPLINARI E U.D.A. DI RIFERIMENTO
Modulo 3. Proprietà dei materiali

UDA di riferimento – Contenuti:
U.D.1 Proprietà fisiche
U.D.2 Proprietà chimiche
U.D.3 Proprietà meccaniche
U.D.4 Proprietà tecnologiche

MODULI DISCIPLINARI E U.D.A. DI RIFERIMENTO
Modulo 4. Disegno e Computer: Programmi CAD
UDA di riferimento – Contenuti:
U.D.1 Principali comandi di disegno e modifica da icona e da tastiera
U.D.2 Creazioni di semplici geometrie
U.D.3 Comandi: offset, taglia, raccorda, smusso ecc..

3 – VALUTAZIONE E VERIFICA

TIPOLOGIA DI PROVE DI VERIFICA	SCANSIONE TEMPORALE
Prove scritte Prove orali	N. verifiche sommative previste per il primo, secondo quadrimestre
MODALITA' DI RECUPERO	MODALITA' DI APPROFONDIMENTO
Recupero in itinere mediante pause didattiche ed attività di recupero mirate	Sono previste attività per la valorizzazione delle eccellenze

VERIFICHE SCRITTE

- ☒ Quesiti
☐ Scelta multipla
☐ Libero
☐ Test on line (Google moduli, altro)
☒ Altro: Disegni realizzati con Autocad
 ☐ Completamento
☒ Restituzione elaborati corretti / feedback
☒ Disegni in tavola

VERIFICHE ORALI

- ☒ Interrogazione
☐ Dialogo
☐ Ascolto
 ☒ Intervento
☐ Discussione
☐ Altro

La presente programmazione è suscettibile di modifiche o integrazioni nel corso dell'anno scolastico, in considerazione dei ritmi di apprendimento, degli interessi emersi e del tempo effettivamente a disposizione.

Acquaviva delle Fonti, 25 novembre 2025

I Docenti
Lionetti Doriana
Accettura Francesco

PROGRAMMA
DI DIRITTO ed ECONOMIA

A.S. 2025/26

CLASSE: 1^ MAT/A

Prof.ssa Angela Rondinone

DIRITTO: IL VIVERE CIVILE

La società e le regole

- Le collettività umane
- Culture differenti
- il senso delle norme
- Il diritto
- Le norme giuridiche
- Le sanzioni

Le fonti del diritto

- Il diritto nell'età moderna
- Fonti di produzione e fonti di cognizione
- I rami del diritto
- La validità delle norme

Lo Stato

- Gli elementi costitutivi dello stato
- Il territorio
- Il popolo
- L'immigrazione
- La condizione giuridica degli stranieri
- La sovranità

Le forme di Stato

- L'evoluzione dello stato
- Lo Stato Democratico
- Tipi di Stato

FONDAMENTI DELL'ATTIVITA' ECONOMICA E SOGGETTI ECONOMICI

Bisogni, beni e servizi

- I bisogni economici
- I beni economici
- I servizi
- La ricchezza: reddito e patrimonio

L'EVOLUZIONE DEI SISTEMI ECONOMICI

Il sistema economico

- Tipi di sistema economico
- Gli operatori economici
- Le scelte dei soggetti economici
- Il circuito economico
- La produzione
- Il mercato
- Le forme di mercato

I conti dello Stato

- Lo stato sociale
- Le entrate dello Stato
- Il bilancio dello Stato
- I beni dello Stato

COSTITUZIONE E CITTADINANZA

I soggetti e gli oggetti del diritto

- I rapporti giuridici
- La classificazione dei diritti soggettivi
- Le persone fisiche
- Le persone giuridiche
- I beni giuridici
- I soggetti del diritto
- I beni giuridici

PROGRAMMA DI EDUCAZIONE CIVICA

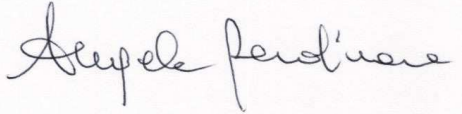
Argomenti:

Totale ore svolte: 6

- Il diritto di opinione: l'importanza e i limiti della manifestazione del pensiero quale diritto positivo per la realizzazione di una effettiva società civile
- Il diritto di associazione
- Le società nella vita economica
- Le associazioni nella vita sociale: le diverse associazioni e persone giuridiche partendo dalle tipologie di stato
- L'importanza del diritto e della dignità al lavoro, il lavoratore dipendente e il lavoratore autonomo, gli articoli della Costituzione. Il diritto al lavoro, la libertà di iniziativa economica, la proprietà privata
- Il rispetto delle regole di convivenza a partire da quelle scolastiche

Acquaviva delle Fonti, 10 Giugno 2026

IL DOCENTE



Giuseppe Ferdinando

PROGRAMMA DI EDUCAZIONE CIVICA
2025/2026
Classe I Mat A
Prof.ssa LOIODICE Teresanna Valeria

LA COSTITUZIONE

- 1) Affinità e differenze tra le costituzioni attuali e tra queste e quelle del passato.
- 2) le associazioni nella vita sociale. Il diritto di opinione. Le società nella vita economica. Il diritto al lavoro, la libertà di iniziativa economica, la proprietà privata.
- 3) Il rispetto delle regole di convivenza a partire da quelle scolastiche.

Acquaviva delle Fonti, 09/06/2026

Il docente
Teresanna Valeria Loiodice

A handwritten signature in black ink, appearing to read 'Teresanna Valeria Loiodice', written in a cursive style.

I.I.S.S. “COLAMONICO CHIARULLI “

ACQUAVIVA DELLE FONTI

Anno scolastico 2025/26

Classe 1MAT /A (Manutenzione ed Assistenza Tecnica)

PROGRAMMA DI FISICA E LABORATORIO

SISTEMI DI UNITA' DI MISURA : Sistema Internazionale ; unità di misura di grandezze fisiche fondamentali e derivate tra cui la densità. Calcolo del volume di solidi irregolari. Prefissi di multipli e sottomultipli. Utilizzo della notazione scientifica. Grandezze fisiche direttamente ed inversamente proporzionali.

STRUMENTI DI MISURA analogici e digitali e loro caratteristiche (portata, sensibilità e prontezza) .

GRANDEZZE FISICHE DIRETTAMENTE ED INVERSAMENTE PROPORZIONALI.

LE GRANDEZZE VETTORIALI : differenza tra grandezze scalari e vettoriali.

LE FORZE :effetti delle forze sui corpi , forze a contatto e a distanza. Forze di attrito radente , volvente e viscoso. La forza elastica e la legge di Hooke. La forza peso : differenze tra massa e peso di un corpo.

L'EQUILIBRIO DEI CORPI : forze vincolari , il baricentro dei corpi ; le leve di primo, secondo e terzo genere ; condizione di equilibrio delle leve.

LA PRESSIONE : la pressione e le sue unità di misura ; la pressione nei fluidi , legge di Pascal e legge di Stevino ; la pressione atmosferica .

IL GALLEGGIAMENTO DEI CORPI : condizioni di galleggiamento dei corpi e la spinta di Archimede.

LA CINEMATICA (Cenni) : stato di quiete e di moto di un corpo ; moto rettilineo uniforme e moto vario ; velocità ed accelerazione e relative unità di misura.

PROPRIETA' ELETTRICHE E MAGNETICHE DEI MATERIALI : materiali conduttori ed isolanti ; cariche elettriche ; Leggi di Ohm ed effetto Joule ; proprietà dei magneti.

L'ENERGIA in tutte le forme ; energie rinnovabili e non rinnovabili.(trattate in EDUCAZIONE CIVICA)

SICUREZZA NEGLI AMBIENTI DI LAVORO : rischi fisici in laboratorio e negli ambienti di lavoro .

ESPERIENZE DI LABORATORIO :

Nel laboratorio di fisica sono state svolte le seguenti esperienze :

- Strumenti di misura analogici e digitali e loro caratteristiche ;
- esperienza sul calcolo del volume di un solido con il calibro e con il metodo per immersione;
- esperienza sul calcolo della densità;
- esperienza sulla legge di Hooke ;
- esperienza sulle leve di primo genere ;
- esperienza sulla spinta di Archimede.

STRUMENTI ADOPERATI :

LIBRO DI TESTO : “Scienze Integrate “ , autore : A. Letizia - Ed. Zanichelli

-Inoltre sono stati adoperati anche appunti personali della docente pubblicati su Google Classroom.

-Sono stati utilizzati strumenti di misura e materiali di cui dispone il laboratorio di Fisica e la LIM in aula.

Acquaviva, 09/06/2026

GLI ALUNNI

I DOCENTI

Prof.ssa Anna GIORGIO

Prof.ssa Teresa SICILIANO(per il laboratorio)