

# LINGUA E LETTERATURA ITALIANA

ANNO SCOLASTICO 2024/2025

CLASSE 1 sez. A

INDIRIZZO: AMMINISTRAZIONE FINANZA E MARKETING

Prof.<sup>ssa</sup> Annalisa Pellicoro

## TESTI

“Gli istanti più belli”, Narrativa, Natale Perego, Michele Collina, Elisabetta Ghislanzoni, Zanichelli

“GrammarTutor”. Per parlare e scrivere bene, Claudia Savigliano, Dea Scuola

## CONTENUTI

I contenuti disciplinari sono stati trasmessi con metodologie didattiche capaci di valorizzare l'attività di laboratorio e l'apprendimento centrato sull'esperienza:

- lezioni frontali partecipate;
- audio lezioni;
- cooperative learning;
- learning by thinking;
- learning by doing;
- flipped classroom;
- tutoring;
- lavori di gruppo;
- brainstorming;
- peer to peer;
- giochi di ruolo;
- problem solving.

## ANTOLOGIA

### Il testo narrativo:

le sequenze e i tipi di sequenze;

intreccio e fabula, lo schema narrativo, analessi e prolessi, incipit, svolgimento e finale di una storia;

i personaggi: presentazione e caratterizzazione;

spazio, tempo e ritmo nella narrazione;

autore e narratore; il patto narrativo; narratore interno e narratore esterno; il narratore mimetico e diegetico; i livelli della narrazione; la focalizzazione zero, la focalizzazione interna, la focalizzazione esterna;

il discorso diretto ed indiretto; il monologo ed il soliloquio; il monologo interiore e il flusso di coscienza.

**Il riassunto** (esercizi pratici)

**La fiaba e la favola** (caratteristiche, personaggi e temi)

**Il mito** (caratteristiche, personaggi e temi)

**La novella**

**Il testo descrittivo**

**Il testo autobiografico**

**Il testo argomentativo**

**Il testo argomentativo-espositivo**

**La narrazione realistica:** storia del genere, caratteristiche, personaggi.

**Il testo fantastico, fantasy e di fantascienza** (caratteristiche, personaggi e temi).

Il concetto di utopia e distopia: visione del film sulla realtà distopica e sul bullismo “Adam project”.

Scelta di letture antologiche dal testo scolastico e da testi messi a disposizione dalla docente.

## **GRAMMATICA**

Ad inizio di anno scolastico è stato svolto un lavoro di potenziamento lessicale e grammaticale

I suoni e le lettere della lingua italiana: l'alfabeto, le consonanti, le vocali, il dittongo, lo iato, le sillabe, l'accento, l'elisione, il troncamento.

La punteggiatura e la maiuscola.

L'articolo determinativo, indeterminativo e partitivo.

Il nome, genere, numero, forma e struttura: comune, proprio, concreto, astratto, individuale, collettivo; nomi mobili, promiscui, indipendenti, numerabili e non numerabili; di genere maschile e femminile, di forma singolare e plurale, sinonimi e contrari; analisi grammaticale del nome.

Regola delle parole in “cia” e “gia”.

L'aggettivo: qualificativo, determinativo e analisi grammaticale dell'aggettivo.

Il pronome: pronomi personali, possessivi, dimostrativi, indefiniti, relativi, interrogativi, esclamativi e analisi grammaticale dei pronomi.

Il verbo transitivo ed intransitivo, i verbi ausiliari, servili, attivi, passivi e riflessivi: persona, numero, modi e tempi; memorizzazione delle coniugazioni attive, passive e riflessive.

**Lettura del romanzo “Il cuore è uno zingaro” di Luca Bianchini**

## Lettura del “Decameron” di Boccaccio e di passi scelti dell’“Odissea”

### STRUMENTI E MATERIALI

- schede di lavoro,
- mappe concettuali e/o schemi;
- Lim;
- registro elettronico,
- Google Suite;
- piattaforme e-learning dedicate;
- libri di testo cartacei o online;
- file e materiali prodotti dal docente;
- materiali recuperati da piattaforme didattiche;
- film e documentari;
- quotidiani e riviste (online e in formato cartaceo).

**Programma letto, approvato e sottoscritto dalla docente e dagli alunni in calce**

*Acquaviva delle Fonti, 06/06/2025*

*La docente*

*F.to prof.<sup>ssa</sup> Annalisa Pellicoro*



**Gli alunni**



## STORIA

ANNO SCOLASTICO 2024/2025

CLASSE 1 sez. A

INDIRIZZO: AMMINISTRAZIONE FINANZA E MARKETING

Prof.<sup>ssa</sup> Annalisa Pellicoro

### TESTO

*“Storia in chiaro” Con e-book. Con espansione online. Vol. 1: Dalla Preistoria a Roma repubblicana, Alessandro Barbero, Sandro Carocci, Laterza*

### CONTENUTI

I contenuti disciplinari sono stati trasmessi con metodologie didattiche capaci di valorizzare l'attività di laboratorio e l'apprendimento centrato sull'esperienza:

- lezioni frontali partecipate;
- audio lezioni;
- cooperative learning;
- learning by thinking;
- learning by doing;
- flipped classroom;
- tutoring;
- lavori di gruppo;
- brainstorming;
- peer to peer;
- giochi di ruolo;
- problem solving.

### INTRODUZIONE ALLO STUDIO DELLA STORIA

Le coordinate della storia: il tempo e lo spazio.

Concetti di diacronismo e sincronismo.

L'importanza delle fonti nella storia e delle cartine (analisi e classificazione delle stesse).

Il mestiere dell'archeologo, del paleontologo, dello storico e del geografo.

La linea del tempo nella preistoria e le tappe dell'ominazione.

## GLI INIZI DELLA STORIA E LE PRIME CIVILTÀ

Natura e cultura: le tappe della preistoria.

**LE PRIME CIVILTÀ DELLA MESOPOTAMIA.**

**IL CROLLO DELLA POTENZA ASSIRA.**

**LA STORIA DELL'ANTICO EGITTO:**

la civiltà fluviale dell'antico Egitto; l'Antico, il Medio e il Nuovo Regno (eventi e personaggi principali);  
la scrittura geroglifica;

**GEOGRAFIA:** l'Egitto oggi e il Medio Oriente;

**L'ANTICA PALESTINA: EBREI**

**I FENICI**

**LA CIVILTÀ GRECA**

**LE PRIME CIVILTÀ DELL'EGEO: LA CIVILTÀ CRETESE;**

**LA CIVILTÀ GUERRIERA DEI MICENEL,**

**NASCITA ED EVOLUZIONE DELLA POLIS**

Prima e seconda colonizzazione; la *polis*, la città-stato greca; Sparta e Atene

**CITTADINANZA E COSTITUZIONE:** concetti di democrazia, oligarchia e tirannide; anfibionia  
e sinecismo.

**LE GUERRE PERSIANE**

La formazione e l'organizzazione dell'impero persiano; la religione; le guerre persiane

**L'ETÀ CLASSICA, LA FIGURA DI PERICLE E LA GUERRA DEL PELOPONNESO**

**GEOGRAFIA:** la Grecia

**LA MACEDONIA IERI E OGGI**

Filippo II e la prima fase dell'espansionismo macedone.

**L'IMPERO UNIVERSALE DI ALESSANDRO MAGNO**

L'ascesa al trono di Alessandro Magno e la campagna militare contro la Persia

La morte di Alessandro Magno e la disgregazione dell'Impero.

**I POPOLI ITALICI: Celti, Osco Umbri, civiltà nuragica, i popoli della Sicilia, Villanoviani, gli  
Iapigi.**

**Gli Etruschi**

Le origini e la prima espansione del popolo etrusco; usi e costumi; ragioni della caduta della civiltà

## LA CIVILTÀ ROMANA

**ROMA ARCAICA**

Le origini di Roma, tra realtà storica e leggenda; i sette re di Roma, organizzazione sociale e politica della

Roma arcaica.

### **ROMA REPUBBLICANA**

- ✓ Organizzazione politica della Roma repubblicana;
- ✓ guerre sannitiche;
- ✓ guerre contro Taranto e la figura di Pirro;
- ✓ guerre puniche;

**ULTERIORI ARGOMENTI DI GEOGRAFIA:** l'antico Oceano Tetide, etimologia dei nomi dei mari, l'Europa in generale con memorizzazione delle capitali delle nazioni europee.

### **EDUCAZIONE ALLA CITTADINANZA**

Le forme di governo, principi e applicazione: democrazia, monarchia, oligarchia, tirannia.

Il concetto di libertà

Senso civico e senso del dovere.

I sette colli e le attuali sedi istituzionali

### **ATTIVITÀ LABORATORIALI:**

creazione di ppt su argomenti vari;

creazione di compiti di realtà

### **STRUMENTI E MATERIALI**

- schede di lavoro,
- mappe concettuali e/o schemi;
- Lim;
- registro elettronico,
- Google Suite;
- piattaforme e-learning dedicate;
- libri di testo cartacei o online;
- file e materiali prodotti dal docente;
- materiali recuperati da piattaforme didattiche;
- film e documentari;
- quotidiani e riviste (online e in formato cartaceo).

#### **Lecture:**

**“L’ amante di Cesare” di Augusto De Angelis**

**“La democrazia” di Luciano Canfora, Einaudi**

**Programma letto, approvato e sottoscritto dalla docente e dagli alunni in calce**

*Acquaviva delle Fonti, 06/06/2025*

*La docente*  
*F.to prof.<sup>ssa</sup> Annalisa Pellicoro*

*A Pellicoro*

**Gli alunni**

*Mary Megan Amy*  
*Eleve Gatti*

I.I.S.S. "Colamonico - Chiarulli"  
- Acquaviva delle Fonti -  
**PROGRAMMA SVOLTO**

---

Materia d'insegnamento: **MATEMATICA**  
Anno scolastico: 2024-2025  
Classe: **I A/AFM**  
Libro di testo: Tutti i colori della Matematica – edizione verde- vol 1  
Casa editrice: Petrini  
Docente: prof. Nicola Bianco

---

### ALGEBRA

- **Gli insiemi:** definizione di insieme, rappresentazioni, sottoinsiemi, operazioni tra insiemi.
- **Numeri naturali e razionali:** Richiami sulle operazioni con i numeri naturali e razionali. Sistemi di numerazione: La numerazione binaria.
- **Le funzioni:** definizione di funzione, grafico
- **Monomi:** definizione, forma normale, grado, addizione algebrica, moltiplicazione, divisione, massimo comune divisore, minimo comune multiplo di monomi.
- **Polinomi:** definizione, polinomio in forma normale, grado, operazioni con i polinomi, addizione, sottrazione, prodotto, divisione di un polinomio per un monomio.
- **Prodotti notevoli:** prodotto della somma di due monomi per la loro differenza, quadrato di un binomio, quadrato di un polinomio, cubo di un binomio, potenze ennesime di un binomio.
- **Divisione di polinomi:** definizione, divisione di due polinomi in generale, teorema del resto, teorema di Ruffini, regola di Ruffini.
- **Scomposizione di un polinomio in fattori:** Raccoglimento a fattore comune, raccoglimenti successivi a fattore comune, scomposizione in fattori mediante le formule sui prodotti notevoli, scomposizione mediante il teorema e la regola di Ruffini, M.C.D. e m.c.m. di due o più polinomi.
- **Frazioni algebriche:** definizione, semplificazioni.
- **Equazioni lineari:** definizione e generalità, principio di addizione e di moltiplicazione, conseguenze, risoluzione di equazioni di primo grado in una incognita. Equazioni frazionarie. Problemi risolvibili con le equazioni lineari. Rappresentazione grafica di un'equazione lineare.

### 2. GEOMETRIA

- **Le basi della geometria:** I termini primitivi, la retta, principali assiomi della retta, semirette, segmenti, il piano. Gli angoli. I poligoni I triangoli, I criteri di congruenza dei triangoli.

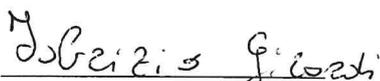
Acquaviva delle Fonti, 06/06/2025

Gli alunni



Il docente





**ANNO SCOLASTICO 2024/2025**  
**CLASSE I AFM - A**  
**Prof. Daniela Cardinale**  
**PROGRAMMA DI INGLESE**

Libri di testo: - C. KENNEDY- TALENT 1 A2-B1 SB/WB COMBO. ed. Cambridge University Press

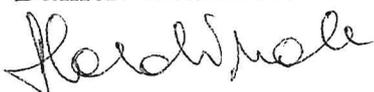
FUNCTIONS AND SKILLS	GRAMMAR	VOCABULARY
Parlare di nazionalità e provenienza Parlare della famiglia Parlare di materie scolastiche Chiedere e dire l'ora Chiedere e dire l'età Parlare del tempo libero Chiedere e dire che cosa si è in grado di fare (Starter module)	<i>be</i> – all forms . Subject pronouns and possessive adjectives Possessive <i>'s</i> Possessive pronouns <i>Have got</i> – all forms Indefinite article: <i>a / an</i> Plural nouns <i>this / that / these / those</i> Question words <i>There is / there are</i> <i>a / some / any</i> Countable and uncountable nouns <i>a / some / any</i> with countable and uncountable nouns <i>much / many / lots of / a lot of</i> <i>can</i> for ability <i>can</i> for requests, permission and possibility Imperatives Object pronouns	Paesi e nazionalità La famiglia Materie scolastiche Giorni della settimana Mesi dell'anno L'ora Preposizioni di tempo Cibi e bevande Numeri e date Attività del tempo libero
Parlare delle proprie routine quotidiane Parlare di possesso Scambiarsi informazioni personali Scambiarsi informazioni su un dialogo ascoltato Chiedere all'interlocutore di ripetere Scrivere brevi messaggi (Unit 1)	Present simple–all forms Adverbs of frequency Verbs of preference + <i>-ing</i>	Routine quotidiane <i>Look like / be like / take after</i> Combinazioni lessicali: <i>have / get</i> Espressioni informali in brevi messaggi

Parlare di azioni che si stanno svolgendo Parlare di scuola Parlare del modo in cui si fa qualcosa Descrivere immagini Fare supposizioni Dare il proprio indirizzo di posta elettronica (Unit 2)	Present continuous <i>-ing</i> form spelling Adverbs of manner Static and dynamic verbs Present simple vs present continuous	Scuola e apprendimento Avverbi di modo Rafforzativi
Confrontare passato e presente Parlare di tecnologia Dare istruzioni Raccontare eventi passati Esprimere sorpresa, interesse e invidia (Unit 3)	Past simple: <i>be</i> Past simple affirmative: Irregular verbs Past simple affirmative: Regular verbs	Multimedia Text speak Nomi composti
Descrivere l'abbigliamento Chiedere e dare la propria opinione Comunicare con tatto Descrivere tendenze sulla base di dati (Unit 4)	Past simple negative and questions <i>Why? Because</i> Expressions of past time	Capi di abbigliamento Opposti Phrasal verbs Verbi riguardanti l'abbigliamento
Parlare di professioni Parlare delle proprie intenzioni future Fare previsioni Esprimere sorpresa e incredulità Raccontare una storia (Unit 5)	<i>Be going to</i> for predictions and intentions Expressions of future time Present tenses for the future	Lavoro e professioni <i>-ed / and -ing</i> adjectives
Fare previsioni Dare istruzioni Parlare di come ci si sente Esprimere comprensione (Unit 6)	<i>will, won't</i> <i>will/ be, going to</i> for predictions Infinitive for purpose First conditional	La salute Il corpo Verbi d'azione per parti del corpo

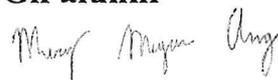
### Acquaviva delle Fonti, 6 giugno 2025

**Il docente**

**Daniela Cardinale**



**Gli alunni**




ISTITUTO DI ISTRUZIONE SECONDARIA SUPERIORE  
"C. COLAMONICO - N. CHIARULLI" - ACQUAVIVA DELLE FONTI

**PROGRAMMA SVOLTO NELLA CLASSE 1AFM/A**

*DISCIPLINA: LINGUA SPAGNOLA*

*DOCENTE: PROF. MEZZAPESA CARMELA*

*ANNO SCOLASTICO 2024/25*

**Libro di testo:** Poletti, Navarro: SOMOS 2030 vol A- Zanichelli

**Funciones, estructuras gramaticales y léxico**

Preguntar y decir la fecha (los pronombres sujeto, el presente de ind. verbo SER, los artículos)

Léxico: los colores, los objetos del aula

Saludar y despedirse (la formación del femenino, la formación del plural)

Identificar a personas

Presentar y presentarse

Léxico: los números, los días, los meses, las partes del día, las estaciones, las naciones y las nacionalidades

Describir a personas (el pres. de ind. de los verbos regulares en -AR, los verbos reflexivos, los interrogativos)

Expresar gustos e intereses (el pres. de ind. verbos regulares en ER-IR, el verbo TENER, los adjet. posesivos, los demostrativos)

Expresar acuerdo y desacuerdo ( verbos+pronombres compl. indirectos)

Preguntar y expresar preferencia (los pronombres indirectos)

Léxico: el carácter, el parentesco, las mascotas, las actividades de ocio

Preguntar y decir la hora (los cuantificadores) (los verbos diptongados, los verbos con alternancia vocálica)

Proponer y sugerir (verbos ESTAR/DAR)

Ordenar las acciones

Expresar la frecuencia

Expresar acciones en desarrollo y acciones habituales (ESTAR+gerundio) (el gerundio irregular)

Léxico: las asignaturas, los deportes, la rutina

Preguntar y dar la dirección (las locuciones de lugar y de tiempo)

Léxico. la vivienda, los muebles y los objetos de la casa, los números ordinales, para localizar

Expresar obligación y necesidad (tener que; necesitar; hay que; hace falta/hacen falta)

Pedir y dar indicaciones (hay/está/están) (los pronombres complemento directos)

Pedir permiso, concederlo o denegarlo (traer/llevar, ir/venir, las preposiciones A-EN)

Expresar planes e intenciones (ir a+inf; pensar+inf) (pres de indic de los verbos irregulares en ER y en -IR)

Felicitar y formular buenos deseos (el imperativo afirmativo regular e irregular) (la posición de los pronombres con el imperativo)

Léxico: la ciudad, las tiendas,

Hablar de la salud (el cuerpo humano)

### **Cultura y competencias**

Los saludos en diferentes culturas

Cómo está cambiando la familia en España

Todo niño aprende mejor en su idioma materno

El ajedrez en las aulas

Vive el arte callejero en España

La ONU

Cómo contrarrestar la discriminación

Una escuela sostenible. inclusiva y accesible

El uso responsable del agua

Ciudades ecológicas y sostenibles

Acquaviva delle Fonti, 06 giugno 2025

gli alunni

Eleve Gallo

Imma Pastore

la docente

Christina



# Istituto di Istruzione Secondaria Superiore C. Colamonico - N. Chiarulli



professionalità e competenze per il tuo futuro

Via Carmelo Colamonico, 5 - 70021 - Acquaviva delle Fonti (BA) - C.M. BAIS026004 - C.F. 91081190729  
www.colamonicochiarulli.edu.it - email:bais026004@istruzione.it - pec:bais026004@pec.istruzione.it

---

## PROGRAMMA

**Materia: Informatica**

**Docente: Di Nanna Bruna**

**Classe: I A AFM**

**Anno Scolastico 2024-2025**

**Introduzione alla disciplina: concetti generali.**

### **Hardware e Software**

Cenni storici sulla nascita dei computer. Struttura di un elaboratore. L'architettura di Von Neumann. Dispositivi di I/O. Scheda madre. CPU. Memoria centrale e memoria di massa. Il software. Tipi di software. Il sistema operativo.

### **Il sistema Operativo Windows.**

Il sistema operativo Windows. File e cartelle. Operazioni sui file e sulle cartelle. Il pulsante Start. I collegamenti. La ricerca di un file. Avvio e arresto del sistema. L'operazione di stampa.

### **La codifica delle informazioni.**

Il sistema di numerazione binario. Concetto di bit. Multipli di un bit. Regole di conversione binario-decimale e viceversa. Il sistema esadecimale. Regole di conversione. La codifica dei numeri. La codifica dei caratteri. I codici ASCII e Unicode. La codifica delle immagini. La codifica dei suoni. La codifica dei video.

### **Le reti.**

Concetto di rete. Il modello client/server. Classificazione delle reti per estensione: lan, man, wan e gan. Classificazione delle reti per topologia: a stella, a bus, ad anello e a maglia. I mezzi trasmissivi: doppino telefonico, fibra ottica e wireless. Gli indirizzi IP. La rete Internet. Cenni storici sulla nascita di Internet. I servizi di Internet. Il WWW. I motori di ricerca. Il browser.

## Programmi per la creazione di documenti: Writer Open Office.

I menù. Impostazione di un documento. I margini e interlinee. Formattazione caratteri e paragrafi. Formato Apice e pedice. Il capolettera. Selezione del testo. Le funzioni Taglia, Copia e Incolla. Simboli e caratteri speciali. Copia formato. Elenchi puntati e numerati. Intestazione e piè di pagina. Le forme. Bordi e sfondi. Le immagini. Le tabelle. Distribuzione del testo in colonne. Wordart. Le caselle di testo. Il sommario. Le lettere commerciali: elementi, stili e struttura.

## EDUCAZIONE CIVICA

La netiquette. I pericoli di Internet (cyberbullismo, phishing, adescamento online,...). Le regole per una navigazione sicura.

Acquaviva delle Fonti, 30 maggio 2025

Gli Alunni

Maria Maria Ang  
Elene Gallo

La docente

Paola De Luca

# I.I.S.S. C. COLAMONICO- N. CHIARULLI

## PROGRAMMA SVOLTO DI SCIENZE INTEGRATE (SCIENZE DELLA TERRA)

**CLASSE: 1 AFM A (INDIRIZZO AMM.NE, FINANZA E MARKETING)- SEDE COLAMONICO**

**A.S.: 2024/2025**

**DOCENTE: PROF.ssa Barbarossa Lucrezia**

**QUADRO ORARIO (N. ore settimanali nella classe): 2 ore**

### **IL SISTEMA SOLARE:**

Caratteristiche e origine dell'Universo; la teoria del Big-Bang.

I corpi celesti; l'orientamento notturno e diurno; l'evoluzione stellare.

Tipi di galassie (la via Lattea).

La nascita del Sistema Solare e i pianeti del Sistema Solare (pianeti rocciosi e gassosi).

La struttura del Sole e le reazioni di fusione nucleare.

Le leggi di Keplero e la legge della gravitazione universale.

### **LA TERRA NELLO SPAZIO**

Forma e dimensioni della Terra (il Geoide).

I movimenti della Terra; il moto di rotazione e rivoluzione; conseguenze dei moti della Terra.

L'alternarsi delle stagioni, equinozi e solstizi.

Le caratteristiche della Luna, i moti lunari e le loro conseguenze, le fasi lunari e le eclissi.

Il sistema integrato della Terra, le sfere della Terra: atmosfera, idrosfera, geosfera e biosfera.

### **L' ATMOSFERA TERRESTRE:**

La composizione chimica dell'aria e il pulviscolo atmosferico, l'atmosfera primitiva.

La struttura a strati dell'atmosfera, l'ozonofera e il buco dell'ozono.

L'effetto serra e la temperatura dell'aria, i fattori che influenzano la temperatura.

L'inquinamento atmosferico e il riscaldamento globale.

L'umidità dell'aria assoluta e relativa.

La pressione atmosferica e i fattori che influenzano la pressione.

Le nuvole, le precipitazioni atmosferiche e le perturbazioni atmosferiche, cicloni e anticicloni.

### **L'IDROSFERA:**

Differenza tra idrosfera marina e continentale.

Distribuzione delle acque salate e dolci nei serbatoi naturali del nostro pianeta.

Il ciclo dell'acqua.

### **LA GEOSFERA:**

La struttura interna a strati della Terra; la crosta terrestre continentale e oceanica; il mantello e i moti convettivi del magma; il nucleo terrestre esterno e interno.

Differenze tra minerali e rocce.

Composizione chimica e struttura dei minerali; proprietà fisiche dei minerali: colore, densità, lucentezza, sfaldatura e durezza.

Il ciclo litogenetico e la classificazione delle rocce.

Le rocce magmatiche intrusive ed effusive.

Le rocce sedimentarie e metamorfiche.

### **EDUCAZIONE CIVICA**

Il riscaldamento globale e i cambiamenti climatici, cause e conseguenze; la lotta ai cambiamenti climatici.

Lo sviluppo sostenibile e gli obiettivi dell'Agenda 2030.

### **STRUMENTI DIDATTICI:**

Libro di testo: Agenda per il pianeta Terra Uno sguardo ai processi geologici che ne regolano l'evoluzione di Marianna Ricci Lucchi (Scienze Zanichelli).

Trasmissione di materiali (schemi, mappe concettuali, approfondimenti e video) recuperati da piattaforme didattiche (RAI, Treccani, Zanichelli, Youtube, Documentari) mediante Google classroom.

Assegnazioni compiti on line (R.E, google classroom).

E-mail.

Acquaviva delle Fonti, 06/06/2025

**STUDENTI**

**DOCENTE**

*Matteo Luca Lorenzi*  
*Giorgio Amerio*  
*Adriano Gamba*

*Lucretia Bobatross*

I.I.S.S. "COLAMONICO-CHIARULLI"

ACQUAVIVA DELLE FONTI

Anno scolastico 2024/25

Classe 1AFM/A ( Amministrazione, Finanza e Marketing)

**PROGRAMMA DI SCIENZE INTEGRATE – FISICA**

**SISTEMI DI UNITA' DI MISURA** : Sistema Internazionale ; unità di misura di grandezze fisiche fondamentali e derivate ; calcolo di aree e volumi dalla forma irregolare;equivalenze tra unità di misura . Prefissi di multipli e sottomultipli.

**STRUMENTI DI MISURA** analogici e digitali e loro caratteristiche (portata,sensibilità ,prontezza) .

**ERRORI DI MISURA** : banali , sistematici ed accidentali .Il risultato di una misura , valore medio, errore assoluto , relativo e relativo percentuale .

La notazione scientifica e l'arrotondamento del risultato di una misura.

**MASSA, DENSITA' e TEMPERATURA** : gli stati fisici della materia e la massa ; legge di conservazione della massa, la densità ;la temperatura ed i passaggi di stato; termometri e scale termometriche (Celsius e Kelvin).

**LA RAPPRESENTAZIONE DI DATI E FENOMENI**: mediante tabelle e grafici . Grandezze direttamente ed inversamente proporzionali .

**LE GRANDEZZE VETTORIALI** e loro rappresentazione grafica e le grandezze scalari.

**LE FORZE E L'EQUILIBRIO DEI CORPI** : forze e loro misura (il dinamometro) ;diversi tipi di forze esistenti in natura ed i loro effetti sui corpi. Differenza tra massa e peso . Peso specifico. Corpi solidi rigidi, plastici ed elastici;La forza elastica e la legge di Hooke.

**IDROSTATICA** : la pressione e le sue unità di misura; il principio di Pascal; la pressione idrostatica e la legge di Stevino ; il principio dei vasi comunicanti ; il galleggiamento e il principio di Archimede.

**LA PRESSIONE ATMOSFERICA** e sue unità di misura. L'esperienza di Torricelli.

**LA CINEMATICA DEL PUNTO MATERIALE**: concetto di quiete e di moto ; traiettoria ; velocità media ed istantanea ; moto rettilineo uniforme ; moto vario ed accelerazione ;cenni sul moto uniformemente accelerato ; moto circolare uniforme ; periodo e frequenza di un moto periodico

**LA DINAMICA** : le tre leggi della dinamica.

L'ENERGIA e le sue forme ; l'energia cinetica ed energia potenziale gravitazionale ; principio di conservazione dell'energia.

Fonti energetiche rinnovabili e non rinnovabili ; il risparmio energetico.(Argomenti trattati in Educazione Civica).

STRUMENTI ADOPERATI :

LIBRO DI TESTO : "FISICA-SAPERE PER IL DOMANI", autore P.Stroppa-Ed.A.Mondadori .

Appunti personali della docente.

Utilizzo della Smart-TV in aula.

Acquaviva, 06/06/25

GLI ALUNNI

*Mary Mary Amy*

*Paolo Giovanni*

*Eleve Gatti*

LA DOCENTE

Prof.ssa Anna GIORGIO

*Algiorgio*

*Mary*

**PROGRAMMA DI ECONOMIA AZIENDALE  
CLASSE 1 A INDIRIZZO AFM - A.S 2024/2025**

**DOCENTE: Romano Francesca**

**TESTI E MATERIALI:**

**Fabio Banderali - Economia aziendale in pratica – Volume Unico - Mondadori Education**

**METODOLOGIA DIDATTICA:**

- lezione frontale
- lezione partecipata;
- esercitazioni collettive e individuali sui temi affrontati nella lezione frontale;
- esercitazioni individuali o in piccoli gruppi
- problem solving;
- utilizzo della LIM;
- utilizzo di google Classroom;

**ARGOMENTI SVOLTI**

**MODULO 0 GLI STRUMENTI OPERATIVI**

- Le proporzioni;
- I calcoli percentuali;
- I calcoli sopra e sottocento;
- I riparti diretti

**MODULO 1 L'AZIENDA**

- L'attività economica e il sistema produttivo;
- Le aziende di consumo e di produzione;
- Il soggetto giuridico ed economico;

- L'azienda come sistema e le relazioni con l'ambiente;
- Localizzazione e globalizzazione;

## **MODULO 2 IL CONTRATTO DI COMPRAVENDITA**

- Gli scambi economici e la compravendita;
- Le clausole della compravendita: consegna e trasporto;
- Le clausole della compravendita: imballaggio e pagamento;
- Gli aspetti fiscali della compravendita: l'IVA.

## **MODULO 3 I DOCUMENTI DELLA COMPRAVENDITA**

- La fattura;
- L'importo delle merci e gli sconti mercantili;
- Le spese accessorie;
- L'imballaggio;
- Gli interessi di dilazione;
- La fattura differita ed il documento di trasporto(DDT);
- La fattura a più aliquote;
- I documenti commerciali e lo scorporo dell'IVA.

Gli alunni



La docente



# PROGRAMMA DI DIRITTO ED ECONOMIA

*Anno Scolastico 2024/2025 Classe 1 AFM/A*

**Libro di testo:** Maria Giovanna D'Amelio- Scegli il tuo futuro- Corso di Diritto e di Economia per il primo biennio- Tramontana

**Docente:** *Prof.ssa M.G.Rizzi*

## DIRITTO

### ***PRINCIPI GENERALI DEL DIRITTO***

- Le norme giuridiche e le norme sociali
- I caratteri delle norme giuridiche
- I rami del diritto
- Il diritto oggettivo e il diritto soggettivo
- Il diritto pubblico e il diritto privato
- I rami del diritto pubblico
- I rami del diritto privato
- Le fonti del diritto: definizione
- Le fonti di cognizione e di produzione
- Tipologie di fonti di produzione: interna ed esterna.
- Il coordinamento delle fonti
- I criteri di coordinamento delle fonti: principio gerarchico e cronologico
- I codici e in particolare il codice civile.
- L'interpretazione delle norme giuridiche
- La validità delle leggi: entrata in vigore ed efficacia delle leggi
- La cessazione delle leggi : abrogazione, referendum abrogativo e annullamento.

### ***I SOGGETTI DEL DIRITTO***

- Il rapporto giuridico e le situazioni giuridiche
- I soggetti del diritto e le loro capacità
- Le persone fisiche e le organizzazioni collettive
- Le organizzazioni pubbliche e private (con e senza scopo di lucro)
- La capacità giuridica e la capacità di agire
- Gli incapaci assoluti e relativi
- L'amministrazione di sostegno
- Organizzazioni collettive e private

- Sede della persona fisica

## ***L'ORGANIZZAZIONE DELLO STATO***

- Lo Stato e i suoi elementi
- La cittadinanza italiana
- L'acquisto della cittadinanza
- Le condizioni degli stranieri in Italia
- Le forme di Stato e di Governo

## ***EDUCAZIONE CIVICA***

### ***I PRINCIPI FONDAMENTALI DELLA COSTITUZIONE ITALIANA***

- La nascita della Repubblica e della Costituzione italiana
- L'Assemblea Costituente, la struttura e i caratteri della Costituzione
- I principi fondamentali

## **ECONOMIA**

### ***I PRINCIPI GENERALI DELL'ECONOMIA***

- I bisogni
- I beni e i servizi
- L'attività economica
- Il sistema economico e i suoi soggetti
- Le scelte economiche ( cosa produrre, come produrre, per chi produrre)
- Il sistema liberista : caratteri e criticità
- Il sistema collettivista: caratteristiche e limiti
- Il sistema a economia mista : le teorie di Keynes e il ricorso al debito pubblico
- Le criticità del sistema a economia mista

### ***I SOGGETTI ECONOMICI***

- Il ruolo economico delle famiglie
- Il Reddito e il Patrimonio
- Il Consumo
- Il risparmio e l'investimento

- La produzione e l'impresa
- I fattori produttivi
- Il ruolo economico dello Stato
- Le entrate pubbliche

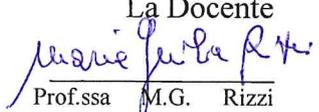
### ***IL MERCATO***

- Nozione e tipi di mercato
- Il funzionamento del mercato
- La domanda e i fattori che la influenzano
- La legge della domanda
- L'elasticità della domanda
- L'offerta e il prezzo di equilibrio
- Le forme di mercato : concorrenza perfetta, monopolio oligopolio e concorrenza monopolistica.

Acquaviva delle Fonti, giugno 2025

Gli Alunni

Eleonora Gatti  
 Mary Megan Ang  
 Franco Luovanni  
 Giovanni Laterza

La Docente  
  
 Prof.ssa M.G. Rizzi

**PROGRAMMA DI GEOGRAFIA**

ANNO SCOLASTICO 2024/25

DOCENTE: GENCO MARTA

CLASSE: 1 AFM A

LIBRO DI TESTO: Greenwich 1 - Markes

**ARGOMENTI SVOLTI**

- Il reticolato e le coordinate geografiche
- Le carte geografiche e la scala
- La cartografia moderna
- Grafici e tabelle
- Gli indicatori
- Il lessico geografico
- Morfologia e caratteristiche climatiche del continente europeo e del territorio italiano
- Gli ambienti e gli ecosistemi europei
- Dinamiche storiche, attuali e future della popolazione europea e italiana
- Popoli e culture in Europa
- Sistemi urbani europei
- Caratteristiche e prospettive dell'economia europea, peculiarità e innovazioni nei settori economici
- Evoluzione degli equilibri geopolitici del territorio europeo nel corso del tempo
- CECA, CEE e UE
- Trattati, obiettivi e politiche dell'Unione Europea
- Funzionamento e organi dell'UE
- Stati dell'Europa meridionale
- Stati dell'Europa centrooccidentale
- Stati dell'Europa settentrionale
- Stati dell'Europa centroorientale

Laboratorio sulle regioni d'Italia

Approfondimento sulla Puglia

**EDUCAZIONE CIVICA**

Tutela del patrimonio, strumenti di tutela e valorizzazione, Unesco

Prof.ssa Genco Marta

*Genco Marta*

Gli studenti

*Mario Mignani  
Eleonora Gallo*

# CONTENUTI DISCIPLINARI

## SCIENZE MOTORIE E SPORTIVE

CLASSE 1A/AFM A.S. 2024-2025

*Prof.ssa Mirella Manobianca*

### **TEORIA**

Pallavolo: regole di base, fondamentali individuali, i ruoli, principali falli ed infrazioni. Pallacanestro: regole di base, fondamentali individuali, ruoli, falli ed infrazioni. Atletica leggera: Le corse, i salti, i lanci.

Il tennis-tavolo: regolamento.

Il gioco del calcio: regolamento del calcio a 11 e del calcio a 5

Il pronto soccorso. Apparato scheletrico e muscolare. Il fair-play.

### **ATTIVITA' SPORTIVA**

PALLAVOLO, BASKET, CALCIO A CINQUE, TENNIS-TAVOLO ,ATLETICA  
Fondamentali tecnici individuali e di squadra, tattica di gioco, attacco e difesa. Cronometraggio ed arbitraggio.

### **ATTIVITA' GINNICA**

Miglioramento delle funzioni cardio-circolatoria e respiratoria

Potenziamento muscolare generale

Miglioramento della mobilità articolare

Potenziamento degli schemi motori di base

Corsa di resistenza, veloce e con cambi di direzione

Esercizi a corpo libero

Esercizi con piccoli e grandi attrezzi. Esercizi di coordinazione e agilità.

+ Mary Margaret Amy

+ Luca Botto

IL DOCENTE  
Prof.ssa MIRELLA MANOBIANCA

## CONTENUTI DISCIPLINARI

**DISCIPLINA:** RELIGIONE CATTOLICA  
**DOCENTI:** ATTANASIO M. ASSUNTA

### TESTI E MATERIALI:

- Libro di Testo "Arcobaleni"
- Documenti audio-video

### METODOLOGIA DIDATTICA:

- Lezione frontale
- Lezione partecipata
- Kahoot
- Brainstorming
- Cooperative Learning

### ARGOMENTI SVOLTI

1. La scelta dell'IRC
  - a. Motivazioni a confronto
  - b. Differenza tra IRC e catechesi
  - c. L'IRC e la cultura italiana
2. La religione
  - a. Origine e significato
  - b. Il legame tra l'uomo e Dio
3. La comunicazione
  - a. Uso consapevole della tecnologia
  - b. Internet e i social
  - c. Il manifesto della comunicazione non ostile
4. Bullismo e Cyberbullismo
  - a. Le fake news
  - b. Generazioni connesse: storie per riflettere
5. L'amicizia
  - a. Il rispetto dell'altro
  - b. Comportamenti che nutrono l'amicizia
6. Educazione civica
  - a. Uso consapevole della rete
  - b. I social
  - c. La netiquette

IL DOCENTE

GLI STUDENTI

*Attanasio M. Assunta*

*Angelo Capodifioro*

*Roberto Giarzi*