

Contenuti disciplinari del programma di Italiano

IISS C. Colamonico - N. Chiarulli

Anno scolastico **2024/25**

Classe 1 AFMS/B

Insegnante: prof.ssa Falcicchio Antonia

Testi in adozione

Narrativa: “Gli istanti più belli”, N. Perego- M. Collina- E. Ghislanzoni, ed. Zanichelli.

Grammatica: “Grammatutor” per parlare e scrivere bene, C. Savigliano, ed. Deascuola.

Durante l’anno scolastico, oltre il libro di testo, si è svolta lezione attraverso materiali forniti dalla docente.

Unità Didattiche e argomenti svolti:

Strumenti - Il testo letterario narrativo

- Le caratteristiche del testo letterario narrativo: elementi fondamentali.
- Le narrazioni brevi e Le narrazioni lunghe: distinzione e tipologie.

La struttura

- La fabula e l'intreccio: distinzione e relazione.
- L'anacronia: salti temporali nel racconto.
- Le sequenze: suddivisione del testo.
- Le sequenze logiche: rapporto causa-effetto o consequenzialità.

Il tempo

- Il tempo della storia e il tempo del racconto: la durata degli eventi e la loro narrazione.
- Il ritmo narrativo: velocità della narrazione (sommario, ellissi, scena, pausa).
- La distanza: il rapporto tra narratore e fatti narrati.
- I tempi verbali: il loro uso nel testo narrativo.

Lo spazio

- Lo spazio e le sue rappresentazioni.
- Le funzioni dello spazio: ambientazione, significato simbolico, ecc..

- La descrizione dello spazio: tecniche e scopi.

I personaggi

- La presentazione dei personaggi: come vengono introdotti.
- La caratterizzazione dei personaggi: descrizione fisica, psicologica, sociale.
- Il sistema dei personaggi: le relazioni tra i personaggi.

Il narratore e il punto di vista

- I vari tipi di narratore: interno, esterno, ecc..
- Il punto di vista o focalizzazione: da chi è vista la storia (focalizzazione zero, interna, esterna).
- Lo schema di Genette: classificazione dei tipi di focalizzazione.

La lingua e lo stile

- L'importanza della forma, i pensieri e le parole dei personaggi: discorso diretto, indiretto, indiretto libero.
- I registri linguistici: livelli di linguaggio.
- Le scelte lessicali: il vocabolario utilizzato.
- La sintassi del testo: la struttura delle frasi.

Percorso di scrittura

- Il riassunto
- Come redigere un riassunto: tecniche e suggerimenti.
- I testi d'uso - I diversi tipi di testo non letterario
- Introduzione ai testi non letterari e al testo narrativo non letterario.
- Il testo espositivo
- Come è fatto un testo espositivo.
- Il testo argomentativo

Forme e generi della narrazione

- La novella e il racconto: caratteristiche principali.
- La narrativa fantastica
- La narrativa del mistero
- Il romanzo

Durante l'anno scolastico, ogni unità didattica è stata accompagnata da letture, comprensioni e analisi di diversi brani, presenti nel libro di narrativa.

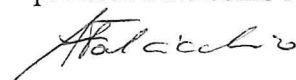
Gli alunni hanno svolto l'unità di apprendimento sullo "Storytelling sportivo", svolgendo compiti di realtà e podcast, con l'ausilio delle TIC.

Grammatica

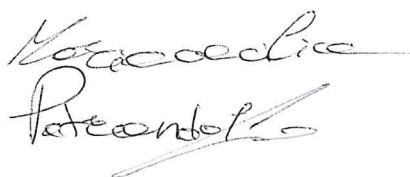
- Il verbo
- Gli aggettivi e i pronomi
- L'avverbio
- La preposizione

Acquaviva delle Fonti, 06-06-2025

prof.ssa Falcicchio Antonia



Alunni:



Contenuti disciplinari del programma di Storia

IISS C. Colamonico - N. Chiarulli

Anno scolastico 2024/25

Classe 1 AFMS/B

Insegnante: prof.ssa Falcicchio Antonia

Testo in adozione: "Storia in chiaro", vol. 1, A. Barbero - S. Carocci, ed. Laterza.

Durante l'anno scolastico, oltre il libro di testo, si è svolta lezione attraverso materiali forniti dalla docente.

Unità Didattiche e argomenti svolti:

➤ 1. La Preistoria

- L'evoluzione umana
- Il Paleolitico
- La rivoluzione del Neolitico: la nascita dell'agricoltura e la società neolitica
- Attività di lettura: approfondimento su "Ötzi, l'uomo venuto dal ghiaccio"

➤ 2. Le Prime Civiltà Urbane e le Civiltà dell'Egeo

- La rivoluzione urbana e la società nell'età del bronzo
- Le civiltà della Mesopotamia
- L'Egitto: società, cultura e religione
- Le civiltà urbane dell'Estremo Oriente
- Il Mediterraneo come crocevia di civiltà
- La civiltà minoica e micenea
- Gli Assiri
- I Fenici
- Gli Ebrei

➤ 3. La Grecia

- La civiltà greca in generale
- La religione greca
- La vita quotidiana: abitazioni, pratica sportiva, educazione, ruolo della donna a Sparta e ad Atene

➤ **4. La Grecia delle Poleis**

- Il Medioevo ellenico e l'età arcaica
- Dal potere del re alla nascita della polis
- La polis e il concetto di cittadino
- La vita nelle poleis
- Due modelli di polis a confronto: **Sparta e Atene**
- Stato ed istituzioni a Sparta: una società autoritaria
- Atene: il modello della polis democratica, le riforme di Clistene e la nascita della democrazia

➤ **5. L'Apogeo della Grecia**

- Le guerre persiane
- L'Atene di Pericle
- Le conquiste culturali dei Greci

➤ **6. La crisi della Polis e l'ascesa della Macedonia**

- La Macedonia e l'impero di **Alessandro Magno**
- Filippo II e il rafforzamento del regno di Macedonia
- La fine dell'indipendenza greca

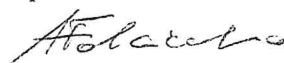
➤ **7. L'Italia e Roma**

- Le prime civiltà italiche
- Gli Etruschi e il loro dominio sull'Italia centrale
- Le origini di Roma
- La monarchia romana

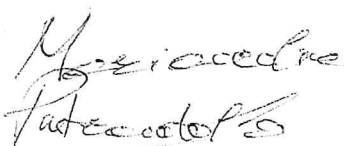
Durante l'anno scolastico gli alunni hanno consolidato, alcune unità di apprendimento, attraverso presentazioni digitali e la realizzazione di podcast, con l'ausilio delle TIC.

Acquaviva delle Fonti, 06-06-2025

prof.ssa Falcicchio Antonia



Alunni:



Istituto di Istruzione Secondaria Superiore
C. Colamonico – N. Chiarulli
Acquaviva delle Fonti (Ba)

MATERIA: Matematica

CLASSE 1 SEZ. B
Indirizzo: AFM Sport

Programma svolto anno scolastico 2024/2025
Prof. Nicola Pietroforte

Libro di testo: Tutti i colori della Matematica
(edizione verde) Volume 1

Autori: Leonardo Sasso – Enrico Zoli
Casa editrice: Petrini

1) Numeri naturali e numeri interi

- ✓ Insieme $\mathbb{N}$ e operazioni aritmetiche
- ✓ Potenze ed espressioni in $\mathbb{N}$
- ✓ Multipli e divisori
- ✓ Insieme $\mathbb{Z}$ e operazioni in $\mathbb{Z}$
- ✓ Potenze ed espressioni in $\mathbb{Z}$

2) Frazioni

- ✓ Frazioni numeriche
- ✓ Calcolo delle frazioni
- ✓ Rappresentazione di frazioni tramite numeri decimali
- ✓ Rapporti proporzioni e percentuali

3) Numeri razionali e introduzione ai numeri reali

- ✓ L'insieme $\mathbb{Q}$ dei numeri razionali
- ✓ Le operazioni in $\mathbb{Q}$
- ✓ Notazione scientifica e ordine di grandezza
- ✓ Introduzione ai numeri reali

4) Insiemi e logica

- ✓ Gli insiemi e le loro rappresentazioni
- ✓ Operazioni fra insiemi
- ✓ Gli insiemi come modello per risolvere problemi
- ✓ Il prodotto cartesiano
- ✓ La logica tra proposizioni

5) Introduzione al calcolo letterale e monomi

- ✓ Ruolo delle lettere ed espressioni algebriche
- ✓ Monomi
- ✓ Operazioni tra monomi
- ✓ Massimo comune divisore e minimo comune multiplo
- ✓ Il calcolo letterale

6) Polinomi

- ✓ Polinomi
- ✓ Operazioni tra polinomi
- ✓ Prodotti notevoli

7) Equazioni di primo grado

- ✓ Introduzione alle equazioni
- ✓ Principi di equivalenza per le equazioni
- ✓ Equazioni numeriche intere di primo grado
- ✓ Problemi che hanno come modello un'equazione di primo grado

8) Disequazioni di primo grado

- ✓ Introduzione alle disequazioni
- ✓ Principi di equivalenza per le disequazioni
- ✓ Disequazioni numeriche intere di primo grado

9) *Divisibilità tra polinomi*

- ✓ Introduzione alla divisione dell'insieme dei polinomi
- ✓ Procedimenti di divisione tra polinomi
- ✓ Il metodo euclideo
- ✓ Il teorema di Ruffini

10) *Scomposizione di polinomi*

- ✓ Introduzione alle scomposizioni e raccoglimenti totali e parziali
- ✓ Scomposizione mediante prodotti notevoli
- ✓ Scomposizione di particolari trinomi di secondo grado
- ✓ Scomposizione mediante il teorema e la regola di Ruffini

Alunni

Giuseppe Colapinto

Roberto Di Fono

Francesco Lodi

Firma del docente

Nicola Pietrangeli

Acquaviva delle Fonti lì, 06 giugno 2025

Programma svolto

Classe: 1 AFM/Sport B

Docente: Prof.ssa Chiara Mastrorocco

Materia: Inglese

Anno scolastico 2024/25

Libro di testo: Talent 1 - Zanichelli

Starter activities:

Nationalities; be (all forms); pronouns and adjectives; possessive's; Family; have got; a/an; plural nouns; this / that / these / those; question words; School subjects; days, months, the time; prepositions of time; there is / there are, a /some/any; Food and drink; numbers and dates; countable and uncountable nouns; a/some/any; much/many/lots of /a lot of ; free-time activities; can; the imperative; object pronouns.

Unit 1

- Present simple
- Adverbs of frequency
- Verbs of preference + -ing
- Daily routines
- Verb collocations: have and get
- Vocabulary Extension: Nature versus nurture Strategy
- PRELIMINARY IGCSE Short messages

Unit 2

- Present continuous,
- Adverbs of manner,
- Present simple vs present continuous
- Adverbs of manner
- Intensifiers
- Vocabulary Extension: School but not as you know it!
- PRELIMINARY IGCSE Fill in a form

Unit 3:

- Past simple:be
- Past simple affirmative: Regular and irregular verbs
- Compound nouns
- Vocabulary Extension:Technophobia

Unit 4.

- Past simple negative and questions
- Why ...? / Because ...
- Expressions of past time
- Clothes/Clothes verbs
- Vocabulary Extension: Breaking down the barriers

Docente:

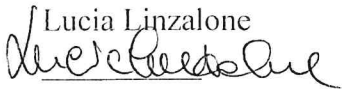
Alan Jones

Alunni:

Roberto Goye
Rosa De Fazio

I.I.S.S. "COLAMONICO - CHIARULLI" - ITE & ITT (ITSI)**PROGRAMMA SVOLTO****Docente:** Lucia Linzalone**Materia di insegnamento:** LINGUE E CULTURE STRANIERE NEGLI ISTITUTI DI ISTRUZIONE DI II GRADO - 2^ lingua straniera SPAGNOLO**Classe:** 1^ SPOB**Anno Scolastico:** 2024/2025**Libro di testo:** SOMOS 2030, vol.A, ed.Zanichelli

Competencias comunicativas	Competencias gramaticales	Conocimientos lexicales
Frases para comunicar en clase Pedir un favor, dar las gracias y responder Preguntar y decir la fecha Saludar y despedirse Presentar y presentarse Pedir y dar información personal Describir a personas Expresar gustos e intereses Expresar acuerdo y desacuerdo Preguntar y expresar preferencia Preguntar y decir la hora Proponer y sugerir Expresar la frecuencia Expresar acciones habituales y en desarrollo Comprensión lectora Comprensión auditiva. Producción oral y escrita	Alfabeto y fonética Pronombres personales sujeto Artículos definidos e indefinidos Presente de los verbos SER, TENER, ESTAR, DAR Presente de los verbos regulares e irregulares (e→ie, o/u→ue, e→i) Género y número de sustantivos y adjetivos Verbos reflexivos y pronominales Interrogativos Adjetivos y pronombres posesivos Adjetivos demostrativos Cuantificadores Pronombres complemento indirecto Usos del artículo Gerundio de los verbos regulares e irregulares Perífrasis Estar + gerundio	Los objetos del aula Los colores Los números de 0 a 100 Los días de la semana Los meses y las estaciones Las partes del día Naciones y nacionalidades El carácter El parentesco Las mascotas Las actividades de ocio Las asignaturas Los deportes La rutina
Cultura Contenidos básicos del mundo hispano Espectáculo ALBAHACA "Un par de escenas" con talleres		

Data: Acquaviva, 27 maggio 2025**Gli alunni****Il Docente**
 Lucia Linzalone


 Silvia De Stasio
 Thomas Pizzozzo
 Gabriele Colapinto

I.I.S.S. "Colamonico-Chiarulli"
Programma di INFORMATICA
Anno scolastico 2024/2025 Classe I AFM-S ~~AB~~
Testo OFFICE & CLOUD EDIZIONE BLU MICROSOFT OFFICE +
LABORATORIO - INFORMATICA PER IL PRIMO BIENNIO

1 INTRODUZIONE ALL'INFORMATICA

Concetto di algoritmo

Diagrammi di flusso

Significato dei blocchi dei diagrammi

I connettivi logici AND e OR

Il linguaggio naturale e i linguaggi di programmazione

I linguaggi di programmazione di alto livello e il linguaggio macchina

I sistemi di numerazione decimale, binario, esadecimale

- Convertire un numero binario in decimale
- Convertire un numero decimale in binario
- Convertire un numero decimale in esadecimale e viceversa

Concetto di bit e di byte

2 HARDWARE E SOFTWARE

Tipi di computer

Struttura hardware di un elaboratore

CPU: unità centrale di elaborazione

Memoria centrale: RAM e ROM

INFO PAGE Prestazioni di un computer

- Unità di misura della memoria di un computer

Porte di input e di output

Memorie di massa

Periferiche di input

3 AMBIENTE OPERATIVO

Introduzione a Windows 10

Il desktop

- Personalizzare il desktop
- Opzioni del pulsante Start e personalizzazioni
- Creare desktop virtuali

Le finestre

Gestire file e cartelle

- Visualizzare e ordinare elementi
- Creare elementi e intervenire su file e cartelle

Pannello di controllo e programmi di utilità

- Comprimere/decomprimere file e cartelle
- Gestione attività
- Conoscere le informazioni di base del PC
- Creare un Gruppo Home
- Aggiungere dispositivi e impostare la stampante predefinita
- Disinstallare un programma
- Backup dei dati e ripristino del sistema
- Deframmentazione e pulizia disco

LABORATORIO

1 ELEMENTI BASE DI UN DOCUMENTO

Creare un documento

Selezionare il testo

Copiare e spostare testo

Elaborare il testo

- La pagina
- Il carattere
- Il paragrafo
- Gli elenchi puntati e numerati
- I bordi e gli sfondi

Controllare il documento

Stampare un documento

- Nozioni base per una corretta videoscrittura
- Regole per inserire la punteggiatura
- Buoni esempi di allineamento del testo
- Modalità corrette per spaziare i paragrafi
- Personalizzare elenchi puntati e numerati

2 ARRICCHIRE IL TESTO CON LA GRAFICA

Gli oggetti grafici

Creare immagini d'effetto (Word)

- Applicare una filigrana al documento (Word)

• Creare immagini d'effetto (Writer)

- Applicare una filigrana al documento (Writer)

Acquaviva delle Fonti, 6 Giugno 2025

Gli alunni

Giuseppe Deputato
Silvia De Stasio

Il docente

Anna Quilici

I.I.S.S. C. COLAMONICO- N. CHIARULLI

PROGRAMMA SVOLTO DI SCIENZE INTEGRATE (SCIENZE DELLA TERRA)

CLASSE: 1 AFM SPORT B (INDIRIZZO AMM.NE, FINANZA E MARKETING-OPZIONE SPORT)-

SEDE COLAMONICO A.S.: 2024/2025

DOCENTE: PROF.ssa Barbarossa Lucrezia

QUADRO ORARIO (N. ore settimanali nella classe): 2 ore

IL SISTEMA SOLARE:

Caratteristiche e origine dell'Universo; la teoria del Big-Bang.

I corpi celesti; l'orientamento notturno e diurno; l'evoluzione stellare.

Tipi di galassie (la via Lattea).

La nascita del Sistema Solare e i pianeti del Sistema Solare (pianeti rocciosi e gassosi).

La struttura del Sole e le reazioni di fusione nucleare.

Le leggi di Keplero e la legge della gravitazione universale.

LA TERRA NELLO SPAZIO

Forma e dimensioni della Terra (il Geoide).

I movimenti della Terra; il moto di rotazione e rivoluzione; conseguenze dei moti della Terra.

L'alternarsi delle stagioni, equinozi e solstizi.

Le caratteristiche della Luna, i moti lunari e le loro conseguenze, le fasi lunari e le eclissi.

Il sistema integrato della Terra, le sfere della Terra: atmosfera, idrosfera, geosfera e biosfera.

L' ATMOSFERA TERRESTRE:

La composizione chimica dell'aria e il pulviscolo atmosferico, l'atmosfera primitiva.

La struttura a strati dell'atmosfera, l'ozonosfera e il buco dell'ozono.

L'effetto serra e la temperatura dell'aria, i fattori che influenzano la temperatura.

L'inquinamento atmosferico e il riscaldamento globale.

L'umidità dell'aria assoluta e relativa.

La pressione atmosferica e i fattori che influenzano la pressione.

Le nuvole, le precipitazioni atmosferiche e le perturbazioni atmosferiche, cicloni e anticicloni.

L'IDROSFERA:

Differenza tra idrosfera marina e continentale.

Distribuzione delle acque salate e dolci nei serbatoi naturali del nostro pianeta.

Il ciclo dell'acqua.

EDUCAZIONE CIVICA

Il riscaldamento globale e i cambiamenti climatici, cause e conseguenze; la lotta ai cambiamenti climatici.

Lo sviluppo sostenibile e gli obiettivi dell'Agenda 2030.

STRUMENTI DIDATTICI:

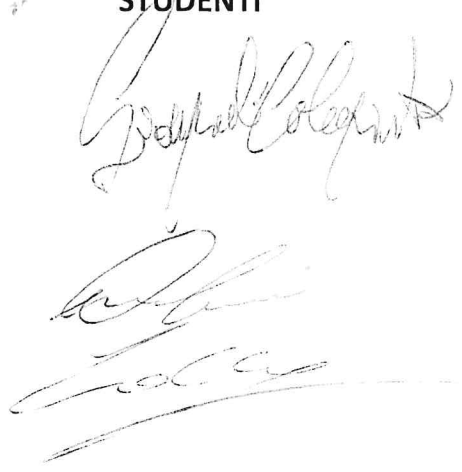
Libro di testo: Agenda per il pianeta Terra Uno sguardo ai processi geologici che ne regolano l'evoluzione di Marianna Ricci Lucchi (Scienze Zanichelli).

Trasmissione di materiali (schemi, mappe concettuali, approfondimenti e video) recuperati da piattaforme didattiche (RAI, Treccani, Zanichelli, Youtube, Documentari) mediante Google classroom.

Assegnazioni compiti on line (R.E, google classroom).

E-mail.

Acquaviva delle Fonti, 06/06/2025

STUDENTI**DOCENTE**

I.I.S.S. "COLAMONICO-CHIARULLI "

ACQUAVIVA DELLE FONTI

Anno scolastico 2024/25

Classe 1AFM/B SPORT (Amministrazione, Finanza e Marketing- Indirizzo Sportivo)

PROGRAMMA DI SCIENZE INTEGRATE – FISICA

SISTEMI DI UNITA' DI MISURA : Sistema Internazionale ; unità di misura di grandezze fisiche fondamentali e derivate ; calcolo di aree e volumi dalla forma irregolare; equivalenze tra unità di misura . Prefissi di multipli e sottomultipli.

STRUMENTI DI MISURA analogici e digitali e loro caratteristiche (portata, sensibilità , prontezza) .

ERRORI DI MISURA : banali , sistematici ed accidentali . Il risultato di una misura , valore medio, errore assoluto , relativo e relativo percentuale .

La notazione scientifica e l'arrotondamento del risultato di una misura.

MASSA, DENSITA' e TEMPERATURA : gli stati fisici della materia e la massa ; legge di conservazione della massa, la densità ; la temperatura ed i passaggi di stato; termometri e scale termometriche (Celsius e Kelvin).

LA RAPPRESENTAZIONE DI DATI E FENOMENI: mediante tabelle e grafici . Grandezze direttamente ed inversamente proporzionali .

LE GRANDEZZE VETTORIALI e loro rappresentazione grafica e le grandezze scalari.

LE FORZE E L'EQUILIBRIO DEI CORPI : forze e loro misura (il dinamometro) ; diversi tipi di forze esistenti in natura ed i loro effetti sui corpi. Differenza tra massa e peso . Peso specifico. Corpi solidi rigidi, plastici ed elastici; La forza elastica e la legge di Hooke.

IDROSTATICA : la pressione e le sue unità di misura; il principio di Pascal; la pressione idrostatica e la legge di Stevino ; il principio dei vasi comunicanti ; il galleggiamento e il principio di Archimede.

LA PRESSIONE ATMOSFERICA e sue unità di misura. L'esperienza di Torricelli.

LA CINEMATICA DEL PUNTO MATERIALE: concetto di quiete e di moto ; traiettoria ; velocità media ed istantanea ; moto rettilineo uniforme ; moto vario ed accelerazione ; cenni sul moto uniformemente accelerato ; moto circolare uniforme ; periodo e frequenza di un moto periodico

LA DINAMICA : le tre leggi della dinamica.

L'ENERGIA e le sue forme ; l'energia cinetica ed energia potenziale gravitazionale ; principio di conservazione dell'energia.

Fonti energetiche rinnovabili e non rinnovabili ; il risparmio energetico.(Argomenti trattati in Educazione Civica).

STRUMENTI ADOPERATI :

LIBRO DI TESTO : "FISICA-SAPERE PER IL DOMANI", autore P.Stroppa-Ed.A.Mondadori .

Appunti personali della docente.

Utilizzo della Smart-TV in aula.

Acquaviva, 06/06/25

GLI ALUNNI

Ilaria L. Fede
Luca S.
Carlo Verdelli

LA DOCENTE

Prof.ssa Anna GIORGIO

Agio

PROGRAMMA DI ECONOMIA AZIENDALE

CLASSE 1 B INDIRIZZO AFM SPORT - A.S 2024/2025

DOCENTE: GIULIANO BELLONE DE GRECIS

TESTI E MATERIALI:

Fabio Banderali - Economia aziendale in pratica – Volume Unico - Mondadori Education

METODOLOGIA DIDATTICA:

- lezione frontale
- lezione partecipata;
- esercitazioni collettive e individuali sui temi affrontati nella lezione frontale;
- attività di laboratorio condotto dall'insegnante o dagli allievi;
- esercitazioni individuali, in piccoli gruppi o in "coppia d'aiuto".
- problem solving;
- utilizzo della LIM;
- utilizzo di google Classroom e di altri supporti tecnologici per lavorare in modalità drive;

ARGOMENTI SVOLTI

MODULO 0 GLI STRUMENTI OPERATIVI

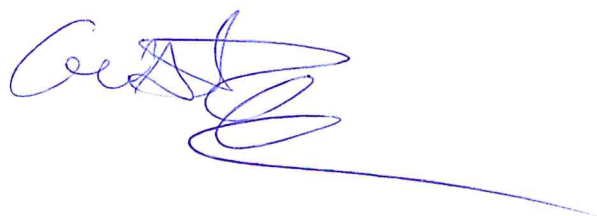
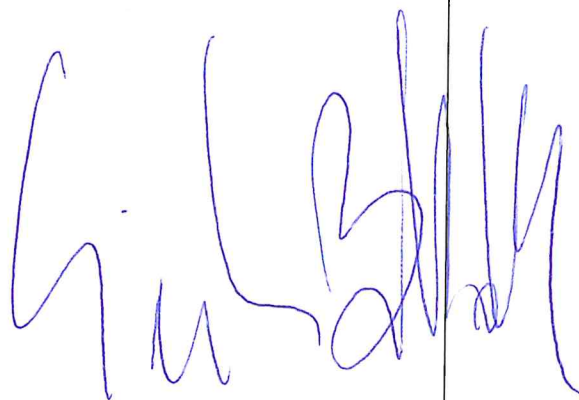
(Ad esclusione del calcolo percentuale sopra e sotto cento e dei riparti)

MODULO 1 L'AZIENDA

MODULO 2 IL CONTRATTO DI COMPRAVENDITA

MODULO 3 I DOCUMENTI DELLA COMPRAVENDITA:

- La fattura
- L'importo delle merci e gli sconti mercantili
- Le spese accessorie
- L'imballaggio
- Gli interessi di dilazione



CONTENUTI DISCIPLINARI

DIRITTO ED ECONOMIA POLITICA

IISS C. Colamonico-Chiarulli

CLASSE: 1^ AFM/B management dello sport

DOCENTE prof.ssa *PATRIZIA DI CORATO*

TESTI E MATERIALI:

- **Maria Giovanna D'Amelio-** Scegli il tuo futuro- Corso di Diritto e di Economia per il primo biennio- Tramontana
- Costituzione Italiana
- Codice civile
- Mappe concettuali
- Dispense
- Atti giuridici

METODOLOGIA DIDATTICA:

- Lezione frontale e dialogata
- Soluzione di casi
- Correzione collettiva di esercizi ed elaborati svolti
- Attività di ricerca e/o approfondimento
- Debate, cooperative learning, role play, laboratoriale

ARGOMENTI SVOLTI

DIRITTO

PRINCIPI GENERALI DEL DIRITTO

- Le norme giuridiche e le norme sociali
- I caratteri delle norme giuridiche
- I rami del diritto
- Il diritto oggettivo e il diritto soggettivo
- Il diritto pubblico e il diritto privato
- I rami del diritto pubblico
- I rami del diritto privato
- Le fonti del diritto: definizione
- Le fonti di cognizione e di produzione
- Tipologie di fonti di produzione: interna ed esterna.
- Il coordinamento delle fonti
- I criteri di coordinamento delle fonti: principio gerarchico e cronologico
- I codici esistenti in Italia
- Il codice civile
- L'interpretazione delle norme giuridiche: significato e criteri
- La validità delle leggi: entrata in vigore ed efficacia delle leggi
- La cessazione delle leggi : abrogazione, referendum abrogativo e annullamento.

I SOGGETTI DEL DIRITTO

- Il rapporto giuridico
- Le situazioni giuridiche
- I soggetti del diritto e le loro capacità
- Le persone fisiche e le organizzazioni collettive
- La capacità giuridica
- La capacità di agire
- Le categorie di incapaci
- Gli incapaci assoluti e relativi
- L'amministrazione di sostegno
- Sede e fine della persona fisica
- Organizzazioni collettive in generale
- Organizzazioni pubbliche e private
- Le organizzazioni senza scopo di lucro
- Le organizzazioni con scopo di lucro: le società

L'ORGANIZZAZIONE DELLO STATO

- Lo Stato e i suoi elementi
- La cittadinanza italiana
- L'acquisto della cittadinanza
- Le condizioni degli stranieri in Italia
- Le forme di Stato e di Governo

I PRINCIPI FONDAMENTALI DELLA COSTITUZIONE ITALIANA

- Le origini della Repubblica Italiana
- La nascita della Costituzione italiana
- L'Assemblea Costituente, la struttura e i caratteri della Costituzione
- I principi fondamentali: la democrazia e i diritti

II DIRITTI DI LIBERTA' NELLA COSTITUZIONE

- La libertà personale e la carcerazione preventiva
- I diritti fondamentali
- Le libertà collettive
- La libertà di manifestazione del pensiero

EDUCAZIONE CIVICA

- Lo sport nella Costituzione Italiana
- Il ruolo educativo e sociale dello sport
- Sport e integrazione
- L'impegno dello stato

ECONOMIA POLITICA

- I beni e i servizi
- I bisogni

- L'attività economica
- Le informazioni economiche
- Il sistema economico e i suoi soggetti
- Le scelte economiche (cosa produrre, come produrre, per chi produrre)
- Il sistema liberista : caratteri e criticità
- Il sistema collettivista: caratteristiche e limiti
- Il sistema a economia mista : le teorie di Keynes e il ricorso al debito pubblico
- Le criticità del sistema a economia mista

I SOGGETTI ECONOMICI

- Il ruolo economico delle famiglie
- Il Reddito e il Patrimonio
- Il Consumo
- Il risparmio e l'investimento
- La produzione e l'impresa
- I fattori produttivi
- Il ruolo economico dello Stato
- Le entrate pubbliche
- La contribuzione dei cittadini
- IL bilancio dello Stato

IL MERCATO

- Nozione e tipi di mercato
- Il funzionamento del mercato
- La domanda e i fattori che la influenzano
- La legge della domanda
- L'elasticità della domanda
- L'offerta e il prezzo di equilibrio
- Le forme di mercato : concorrenza perfetta, monopolio oligopolio e concorrenza monopolistica.

Acquaviva delle Fonti, giugno 2025

Gli Alunni



Silvia De Stasio

La Docente



prof.ssa Patrizia Di Corato

MATERIA: GEOGRAFIA (ore settimanali: 3 ORE).

CLASSE: 1 AFM SPORT B

ANNO SCOLASTICO: 2024/2025

DOCENTE: COLONNA FILIPPO

Libro di testo:

" GREENWICH - VOLUME 1" - casa edit. MARKES 2023 GAMBERUCCI ISBN 9788823108080

ARGOMENTI SVOLTI

IL METODO GEOGRAFICO

- Che cosa studia la Geografia;
- Il Lago di Garda e la sua localizzazione;
- Il Lago di Garda: le caratteristiche naturali;
- L'uomo trasforma il territorio;

GLI STRUMENTI

- Le carte geografiche;
- L'orientamento;
- La cartografia digitale;
- La statistica e i grafici;
- Gli indicatori demografici ed economici;

IL CONTINENTE EUROPEO

- Una penisola dell'Eurasia;
- Montagne e pianure;
- I mari e le coste;
- Le acque interne;
- Climi e vegetazione;
- Il degrado degli ambienti;

I MOVIMENTI MIGRATORI IN EUROPA

- I movimenti migratori europei del passato;
- I movimenti migratori oggi in Europa e Italia;
- Italia: i flussi migratori interni e le nuove emigrazioni;
- L'Europa multietnica e i modelli di integrazione;
- Un continente molto urbanizzato;
- Le reti urbane europee;
- I paesaggi delle metropoli europee;
- La città diffusa;
- Il paradosso urbano e le smart city;

LE CULTURE DEGLI EUROPEI

- I caratteri comuni della cultura europea;
- Un mosaico di lingue;
- Le religioni in Europa;
- Lingue e religioni in Italia;

L'ECONOMIA E LA POLITICA EUROPEA

- Un continente economicamente avanzato;
- Un'economia con molte differenze;
- L'economia ai tempi del Covid-19;
- I tre settori economici e la popolazione attiva;
- Gli squilibri in Italia: il caso del Mezzogiorno;
- Le nuove fratture territoriali e le cinque Italie.

L'ECONOMIA EUROPEA

- La formazione dell'Unione Europea
- Come funziona l'Unione Europea
- Le politiche dell'Unione Europea
- L'Italia e le politiche agroalimentari dell'Unione Europea Verso il rilancio.

TERRITORI E STATI:

- Francia, Germania, Regno Unito, Spagna, Russia, paesi del Benelux, paesi scandinavi.

Acquaviva delle Fonti, 6 Giugno 2025

Il docente



Gli studenti



Silvia De Stasio



IISS COLAMONICO CHIARULLI

PROGRAMMA SVOLTO A.S. 2024-25

SCIENZE MOTORIE E SPORTIVE

CLASSE 1^AFM/B SPORT

PROF. DOMENICO GIORGIO

CONTENUTI DISCIPLINARI

La pratica sportiva

- I test motori (misura delle capacità coordinative e condizionali);
- Tecnica, tattica e regolamento della pallavolo;
- Tecnica, tattica e regolamento del calcio;
- Tecnica, tattica e regolamento del basket;
- Pratica di tennis-tavolo e badminton;

La preparazione fisica generale. Gli schemi motori di base e le capacità motorie (coordinative e condizionali).

L'apparato locomotore (le ossa, le articolazioni e i muscoli).

Il Fair Play e i valori dello sport (Ed. Civica)

- I problemi della sedentarietà;
- I benefici dello sport;
- Lo sport come stile di vita.
- Etica e sport

SUSSIDI DIDATTICI

Pratica

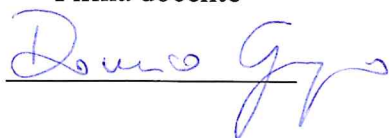
Attrezzi disponibili in palestra (palloni, racchette, volano, funicelle, pesi, tappetini, vortex, spalliere, palle mediche...).

Teoria

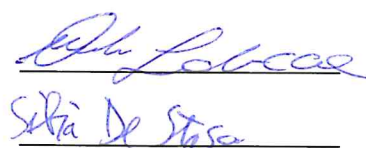
Siti scelti e libro di testo. Piattaforma multimediale utilizzata: Classroom.

Acquaviva delle Fonti,

Firma docente



Firma studenti



PROGRAMMA
INSEGNAMENTO DELLA RELIGIONE CATTOLICA
CLASSE I SEZ. **APN/B SPRT.**

a. s. 2024/2025

prof. FILIPPO CAPORUSSO

UdA 1 "le domande della vita"

Chi sono io?

La risposta della religione

UdA 2 "Le religioni, la religione"

Che cos'è la religione

Gli elementi che costituiscono una religione

I vari tipi di religione

UdA 3 "Il mistero dell'esistenza"

Il mistero nell'indagine della scienza

Il mistero tra scienza e fede

Il mistero della vita

La coscienza di sé come rivelatrice dell'uomo

L'universo per l'uomo

Mistero, scienza e magia

F.to Prof. Filippo Caporusso

