



---

CLASSE 1INF A  
PROGRAMMA SVOLTO DI ITALIANO (4h settimanali)  
ANNO SCOLASTICO 2024/25  
DOCENTE: FILOMENA LOBASCIO

Riflessione sulla lingua: Vocali, consonanti e semiconsonanti. Dittonghi, tritonghi, iato. Digrammi, trigrammi - Divisione in sillabe - Usi dell'accento - Elisione e troncamento - Funzioni logiche ed espressive dei segni di punteggiatura - Uso delle maiuscole

Elementi di teoria linguistica: significante e significato; struttura delle parole: radice e desinenza; lessico; campi semantici; denotazione/ connotazione polisemia; significato letterale e significato figurato; Le parti del discorso: verbo, aggettivo, nome, pronome, articolo, avverbio, preposizione, congiunzione, interiezione, modi e tempi verbali

Competenze testuali: Le strutture della comunicazione e le forme linguistiche di espressione orale esposizione, riassunto, relazione, dibattito. Le strutture essenziali dei testi descrittivi, espositivi, narrativi, espressivi, valutativo- interpretativo, argomentativi, regolativi. Strutture essenziali dei testi descrittivi, espositivi, narrativi, espressivi

Educazione letteraria Il testo narrativo - Metodologie essenziali di analisi del testo letterario: elementi costitutivi del testo narrativo; tecnica della narrazione (fabula e intreccio); articolazione interna del testo (sequenze); sistema dei personaggi; dimensione temporale e spaziale; narratore (ruolo e punto di vista); tecniche espressive della narrazione. Generi letterari: fiaba e favola; mito e leggenda; novella, racconto, romanzo

Metodologie

Lezione frontale e/o interattiva Cooperative learning, Debate

Problem Solving- simulazioni e analisi di casi - Discussione e dibattito guidati - Attività di ricerca individuale/di gruppo - Flipped classroom - Peer tutoring

### Strumenti

Testi in adozione e consigliati: Savigliano: Grammatica tutor  
Perego-Collina-Ghislanzoni: Gli istanti più belli - Schemi e mappe concettuali  
Dizionari, PC - LIM Audiovisivi

Studenti

Roberto Almeti  
Luca

Docente

Giuseppina Jorosefo

CLASSE 1INF A  
PROGRAMMA SVOLTO DI STORIA (2h settimanali)  
ANNO SCOLASTICO 2024/25  
DOCENTE: FILOMENA LOBASCIO

Le diverse tipologie di fonti storiche Il metodo storico  
L'interpretazione delle fonti - Le carte geografiche e tematiche

La preistoria Le culture del Paleolitico e del Mesolitico La rivoluzione  
neolitica Uomo, ambiente e risorse - La risorsa dell'acqua

La città-Stato La Mesopotamia Sumeri, Babilonesi, Accadi e Ittiti,  
Assiri L'antica civiltà dell'Egitto Gli Ebrei: il popolo di Dio I fenici:  
marinai, mercanti e produttori Demografia e sviluppo Le migrazioni

La civiltà minoica La civiltà micenea La cultura greca La polis  
L'espansione coloniale L'identità ellenica

Sparta Atene L'impero persiano Le guerre persiane

L'età classica La cultura greca L'impero macedone L'età ellenistica  
Gli etruschi Le origini di Roma

**Metodologie**

Lezione frontale e/o interattiva Cooperative learning, Debate -  
Problem Solving- simulazioni e analisi di casi -  
Discussione e dibattito guidati -Attività di ricerca  
individuale/di gruppo - Flipped classroom - Peer  
tutoring

**Strumenti:** Schemi e mappe concettuali Dizionari, PC - LIM Audiovisivi

**Libro di testo** Barbero-Carocci: Storia in chiaro vol 1

Studenti

Rebecca Almetti  
[Signature]

Docente

Filomena Lobascio



## Programma svolto di matematica Anno scolastico 2024/2025

**Classe:** 1INF/A INFORMATICA E TELECOMUNICAZIONI

**Docente:** MASSARO IMMACOLATA

**Materia:** MATEMATICA

### Argomenti svolti

- **I numeri Naturali.**

Rappresentazione e ordinamento. Operazioni ed operandi. Proprietà delle operazioni. Legge di annullamento del prodotto. I numeri naturali. Le potenze. Espressioni in  $N$  con le potenze. Divisibilità numeri Naturali. MCM e MCD.

- **Insieme dei numeri interi  $Z$ .**

Rappresentazione e ordinamento. Definizioni. Le operazioni con i numeri interi. Regola dei segni. Le potenze con i numeri interi. Espressioni con i numeri interi.

- **Insieme dei numeri razionali  $Q$ .**

Rappresentazione e ordinamento. Definizioni. Le operazioni con i numeri razionali. Regola dei segni. Le potenze con i numeri razionali. Espressioni con i numeri razionali. Definizioni e operazioni. Numeri decimali: dal numero decimale alla frazione e viceversa. Proporzioni e percentuali. Problemi.

- **I Monomi.**

Definizioni. Grado di un monomio. Operazioni con i monomi. Divisione e potenza di due o più monomi. MCD e mcm di due o più monomi. Espressioni e Problemi: dalle parole ai numeri e viceversa.

- **I polinomi**

Definizioni. Grado di un polinomio. Operazioni tra polinomi. Espressioni e problemi. Semplificazione di espressioni con i polinomi. Problemi con i polinomi: dalle parole ai numeri e viceversa. Prodotti notevoli: somma di due monomi per la loro differenza; quadrato di un binomio; quadrato di un trinomio; cubo di un binomio. Espressioni e problemi con i prodotti notevoli.

- **Equazioni lineari.**

Identità; definizione di equazione; soluzione di un'equazione; primo e secondo principio di equivalenza; regola del trasporto; regola della cancellazione equazione determinata; indeterminata e impossibile. Problemi con le equazioni di primo grado.

## Strumenti

Gli strumenti che si sono rivelati più efficaci e che sono stati utilizzati all'occorrenza sono:

- trasmissione di materiali mediante canali e-learning (Google Classroom);
- App delle case editrici dei testi in adozione
- Portale delle case editrici de testo non in adozione (Zona Matematica – DeA Scuola).
- App per uso didattico (GeoGebra).

Data, 31/05/2025

Firma alunni

Tritto Fabrizio

Francesco Sacalongo

Simone Di Novi

Docente

Giuseppe Momo

I.I.S.S "COLAMONICO-CHIARULLI"

PROGRAMMA SVOLTO DI INGLESE

**Prof.ssa Dambrosio Angelica**

**Classe I INF/A**

**Anno scolastico 2024/2025**

**Contenuti trattati**

- ✓ How to introduce yourself
- ✓ To be all forms, subject pronouns and possessive adjectives
- ✓ Possessive adjectives, possessive pronouns
- ✓ Demonstrative adjectives, question words
- ✓ How much, how many, countable and uncountable nouns, numbers
- ✓ Can, can't
- ✓ Do, does, adverbs of frequency
- ✓ Present Simple and Present Continuous
- ✓ Past Simple: to be, regular and irregular verbs
- ✓ Will, Won't
- ✓ Will, Be going to for predictions
- ✓ Infinitive of purpose
- ✓ Present perfect with ever/never
- ✓ First Conditional
- ✓ Ed/-ing adjectives
- ✓ Daily routine
- ✓ Travel and transport: getting around London
- ✓ Jobs and professions
- ✓ Clothes and accessories
- ✓ Action verbs for parts of the body
- ✓ Health

Acquaviva delle Fonti, 06/06/2025

Docente:

Angelica Dambrosio

Alunni:

Rebecca Almetti  
mm L

CLASSE 1 INF A  
PROGRAMMA FINALE SCIENZE INTEGRATE (SCIENZE DELLA TERRA)  
DOCENTE: MARIACARMELA BELGIORNO  
A.S. 2024/2025

L'universo. Le stelle e le galassie.
Il sistema solare: il sole e la sua composizione, pianeti e corpi minori
La forma della terra e l'orientamento. Le coordinate geografiche.
I moti della terra: rotazione e rivoluzione. L'alternanza delle stagioni.
Il sistema terra-luna. Le fasi lunari.
L'idrosfera. Il ciclo idrogeologico. I fiumi. I laghi e i ghiacciai. Le acque sotterranee.
La geosfera. I minerali e le rocce.
La dinamica endogena: i vulcani e i diversi tipi di eruzioni
Educazione civica: l'inquinamento delle acque dalle microplastiche

Acquaviva delle Fonti,  
03/06/2025

GLI STUDENTI

*Denise Gentile*  
*Alessandra Trani*  
*Alessandra Barone*

DOCENTE  
(Prof.ssa Belgiorno Mariacarmela)

*Mariacarmela Belgiorno*

## PROGRAMMA SVOLTO

ANNO SCOLASTICO	2024 - 2025
CLASSE/SEZIONE	1 INF/A
INDIRIZZO	Informatica e Telecomunicazioni
DOCENTE	Nanna Vito
DOCENTE ITP	Siciliano Teresa
DISCIPLINA	Scienze integrate (Fisica), Laboratorio di Fisica
LIBRO DI TESTO	G. Ruffo N. Lanotte, Fisica Lezioni e problemi, vol. 1, Zanichelli

## SCIENZE INTEGRATE FISICA

### MISURE

**STRUMENTI MATEMATICI.** L'arrotondamento di un numero decimale. Le potenze di 10. Le equazioni. Le proporzioni. Le funzioni. Le formule inverse. Il teorema di Pitagora. Seno e coseno.

**LA MISURA DELLE GRANDEZZE FISICHE.** La fisica e il mondo. Le unità di misura e il Sistema Internazionale. Lunghezze, aree e volumi. Misure di massa e tempo. La densità di una sostanza. La notazione scientifica e l'ordine di grandezza. Gli errori nelle misure. Gli strumenti di misura e le cifre significative.

**LA RAPPRESENTAZIONE DEI DATI E FENOMENI.** Le rappresentazioni di un fenomeno. I grafici cartesiani. Grafici a torta e istogrammi. Proporzionalità diretta e correlazione lineare. Altre relazioni matematiche. Grafici ed errori.

### STATICA

**I VETTORI E LE FORZE.** Gli spostamenti e i vettori. Le operazioni con i vettori. La scomposizione di un vettore. Le forze. La forza peso e la massa. La legge di Hooke e la forza elastica. Il dinamometro. Le operazioni sulle forze. Le forze di attrito.

**L'EQUILIBRIO DEI CORPI SOLIDI.** L'equilibrio di un punto materiale. Le reazioni vincolari. La forza equilibrante. La tensione. L'equilibrio su un piano inclinato. L'equilibrio di un corpo rigido.

**L'EQUILIBRIO DEI FLUIDI.** Il principio di Archimede.

### CINEMATICA

**IL MOTO RETTILINEO.** Lo studio del moto. La velocità media e istantanea. Il grafico spazio-tempo. Il moto rettilineo uniforme e la legge oraria. Il grafico velocità-tempo. L'accelerazione media e istantanea. Il moto rettilineo uniformemente accelerato. La legge della velocità. L'accelerazione di gravità. Leggi orarie e grafici.

### DINAMICA

**I PRINCIPI DELLA DINAMICA.** La dinamica. Il primo principio della dinamica. Il secondo principio della dinamica. Il terzo principio della dinamica.

## LABORATORIO DI FISICA

**Prove sperimentali** svolte in laboratorio:

1. Gli errori nelle misure
2. Determinazione della costante elastica di una molla e legge di Hooke
3. Determinazione del coefficiente di attrito statico (grafico di proporzionalità diretta)
4. Il piano inclinato: misura diretta di  $P//$  e dipendenza dall'angolo
5. Il principio di Archimede
6. Studio della proporzionalità diretta e inversa nel Secondo Principio della Dinamica

**Simulazioni interattive** svolte su smartphone e PC, tratte dal sito <https://phet.colorado.edu>:

1. Densità
2. Somma vettoriale
3. Forze e moto: le basi
4. Legge di Hooke
5. Masse e molle
6. Leve

### MEZZI/STRUMENTI UTILIZZATI

LIBRO DI TESTO;

ATTREZZATURE E SUSSIDI (strumenti tecnici, audiovisivi, laboratori, LIM);

Lezione frontale, dibattito, esercitazione individuale, insegnamento per problemi, esercitazioni in laboratorio, laboratorio virtuale.

Acquaviva delle Fonti, 30.5.2025

I docenti

Gli studenti



Simone Di Mori  
Edoardo Begioli  
Simone Martino

  
\_\_\_\_\_  
prof. Vito NANNA

  
\_\_\_\_\_  
prof.ssa Teresa SICILIANO

# IISS "COLAMONICO CHIARULLI"

## PROGRAMMA I A INF

Disciplina: Scienze integrate (chimica) e laboratorio

Docenti: De Lucro Raffaella, De Paola Angela

Testo: Molecole in movimento (G. Valitutti)

Classe: I A INF

Contenuti

### 1. LE MISURE E LE GRANDEZZE

Grandezze fisiche il sistema internazionale.

Grandezze estensive ed intensive.

La massa e il peso, la densità.

### 2. LE TRASFORMAZIONI FISICHE

Gli stati fisici della materia.

I sistemi omogenei ed eterogenei.

Le sostanze pure e i miscugli.

I passaggi di stato.

Volume e densità nei passaggi di stato.

I passaggi di stato e la pressione

La curva di riscaldamento e di raffreddamento di una sostanza pura.

I principali metodi di separazione dei miscugli

### 3. LE TRASFORMAZIONI CHIMICHE

Dalle trasformazioni fisiche alle trasformazioni chimiche.

Gli elementi e i composti.

I simboli e le formule chimiche.

Le reazioni chimiche e il loro bilanciamento

Vari tipi di reazioni chimiche

La tavola periodica.

### 4. LE LEGGI DELLA CHIMICA

Lavoisier e la legge di conservazione della massa.

Proust e la legge delle proporzioni definite.

Dalton e la legge delle proporzioni multiple.

### 5. LA QUANTITA' DI SOSTANZA: LA MOLE

La massa atomica assoluta e relativa

La massa atomica media

La massa molecolare e il peso formula.

Calcolo del numero delle moli.

La massa molare.  
La costante di Avogadro.

## 6. LE LEGGI DEI GAS

I gas ideali e la teoria cinetica-molecolare.

La pressione dei gas, la pressione atmosferica

L'esperienza di Torricelli.

La legge di Boyle, la legge di Charles, la legge di Gay-Lussac.

## 7. LE SOLUZIONI

Gli stati fisici delle soluzioni

Definizione di solvente e soluto

## 8. LE PARTICELLE DELL'ATOMO

Elettroni, protoni, neutroni.

Numero atomico.

Numero di massa e gli isotopi

Gli ioni.

Alessandra Benvenuto  
Rebecca Ahmeti  
Caporosso Gianna

Raffaella De Luca

## I.I.S.S. "COLAMONICO - CHIARULLI" ACQUAVIVA DELLE FONTI

### PROGRAMMA

**Classe:** 1INF A INFORMATICA E TELECOMUNICAZIONI  
I.I.S.S. "COLAMONICO - CHIARULLI" - ITE & ITT

**Anno:** 2024/2025

**Docente:** DE PAOLA ANGELA

**Materia:** LABORATORIO DI CHIMICA

Presentazione della classe Presentazione registro elettronico .Utilizzo posta istituzionale  
Sicurezza in laboratorio,etichettatura dei prodotti chimici, simboli di pericolo e frasi H, e norme di comportamento, pittogrammi,vetreteria di laboratorio, DPI.

Strumenti e vetreria di laboratorio: taratura,gradazione,sensibilità,portata, errore di parallasse, menisco. Procedimento di portata a volume e pesata analitica.

Determinazione sperimentale della densità di un corpo solido.

I miscugli e sostanze pure. Esempi di sostanze pure, miscugli omogenei, eterogenei, solido-solido, solido-liquido, liquido-liquido, liquido gas, gas-gas, solido-gas.

Decantazione e filtrazione di un miscuglio eterogeneo. Filtrazione con resa %

Spiegazione della tecnica centrifugazione e applicazioni: centrifugazione su un precipitato proveniente da reazione chimica.

Le reazioni chimiche e bilanciamento.

Dimostrazione della legge di Lavoisier: reazione dell' aceto e bicarbonato con produzione di anidride carbonica.

Estrazione con solvente di molecole vegetali da foglie di spinacio.

La tecnica della cromatografia cromatografia su carta di un miscuglio di coloranti e TLC di estratto di foglie

Tecnica della distillazione: distillazione di una soluzione di solfato di rame

Applicazione di Lavoisier: reazione bicarbonato e aceto con produzione di CO<sub>2</sub>.

Dimostrazione della legge di Proust: reazione del cloruro di zinco con calcolo del rapporto stechiometrico.

EDUCAZIONE CIVICA: le dipendenze, droghe e fumo

Tutte le esperienze di laboratorio comprendono un'attività pratica e la produzione di una relazione tecnica. Il quaderno di laboratorio è parte integrante del programma.

Acquaviva delle fonti

Prof.ssa Angela De Paola



ALUNNI:



## CONTENUTI DISCIPLINARI

**DISCIPLINA:** *DIRITTO ED ECONOMIA*  
**DOCENTE:** prof.ssa *LUANA MIRYAM CRACAS*

### TESTI E MATERIALI:

- **Maria Giovanna D'Amelio** - Scegli il tuo futuro - Corso di Diritto e di Economia per il primo biennio - Tramontana
- Costituzione Italiana
- Mappe e dispense

### METODOLOGIA DIDATTICA:

- Lezione frontale e dialogata
- Soluzione di casi
- Correzione collettiva di esercizi ed elaborati svolti in classe e a casa
- Attività di ricerca e/o approfondimento

### ARGOMENTI SVOLTI

#### DIRITTO

##### ***PRINCIPI GENERALI DEL DIRITTO***

- Le norme giuridiche e le norme sociali
- I caratteri delle norme giuridiche
- I rami del diritto
- Il diritto oggettivo e il diritto soggettivo
- Il diritto pubblico e il diritto privato
- I rami del diritto pubblico
- I rami del diritto privato
- Le fonti del diritto: definizione
- Le fonti di cognizione e di produzione
- Tipologie di fonti di produzione: interna ed esterna
- Il coordinamento delle fonti
- I criteri di coordinamento delle fonti: principio gerarchico, cronologico e di competenza
- I codici e in particolare il codice civile
- L'interpretazione delle norme giuridiche
- La validità delle leggi: entrata in vigore ed efficacia delle leggi
- La cessazione delle leggi: abrogazione, referendum abrogativo e annullamento

##### ***I SOGGETTI DEL DIRITTO***

- Il rapporto giuridico e le situazioni giuridiche
- I soggetti del diritto e le loro capacità
- Le persone fisiche e le organizzazioni collettive
- Le organizzazioni pubbliche e private - le società - i tipi di società
- La capacità giuridica e la capacità di agire
- Gli incapaci assoluti e relativi
- L'amministrazione di sostegno

- Organizzazioni collettive e private
- Sede della persona fisica

### ***L'ORGANIZZAZIONE DELLO STATO***

- Lo Stato e i suoi elementi
- La cittadinanza italiana
- L'acquisto della cittadinanza
- Le condizioni degli stranieri in Italia
- Le forme di Stato e di Governo

## **ARGOMENTI DI EDUCAZIONE CIVICA**

### ***ELEMENTI FONDAMENTALI DEL DIRITTO***

- I principi fondamentali del diritto: le norme giuridiche
- I rami e le fonti del diritto. I codici

### ***NASCITA DELLA COSTITUZIONE ITALIANA***

- La nascita della Repubblica e della Costituzione italiana
- L'Assemblea Costituente, la struttura e i caratteri della Costituzione
- I principi fondamentali

### ***STORIA DELLA BANDIERA***

- Nascita ed evoluzione del tricolore italiano

## **DIRITTO**

### ***I DIRITTI DI LIBERTA' NELLA COSTITUZIONE***

- La libertà personale e i diritti fondamentali
- Le libertà collettive
- La libertà di manifestazione del pensiero
- I diritti in materia giudiziaria

### ***I DIRITTI E DOVERI DEI CITTADINI NELLA COSTITUZIONE***

- La famiglia: matrimonio e separazione
- I nuovi modelli di famiglia: le unioni civili e le convivenze di fatto
- La salute e l'istruzione
- La tutela dello sport
- Il lavoro e gli altri diritti economici
- I diritti politici
- I doveri del cittadino

## **ECONOMIA**

### ***I PRINCIPI GENERALI DELL'ECONOMIA***

- I bisogni
- I beni e i servizi
- L'attività economica e le informazioni economiche
- Il sistema economico e i suoi soggetti

- Le scelte economiche (cosa produrre, come produrre, per chi produrre)
- Il sistema liberista: caratteri e criticità
- Il sistema collettivista: caratteristiche e limiti
- Il sistema a economia mista: le teorie di Keynes e il ricorso al debito pubblico
- Le criticità del sistema a economia mista

### ***ISOGGETTI ECONOMICI***

- Il ruolo economico delle famiglie
- Il Reddito e il Patrimonio
- Il Consumo
- Il risparmio e l'investimento
- La produzione e l'impresa
- I fattori produttivi
- Il ruolo economico dello Stato
- Le entrate pubbliche
- La contribuzione dei cittadini
- Il bilancio dello stato

### ***IL MERCATO***

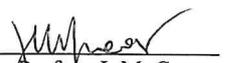
- Nozione e tipi di mercato
- Il funzionamento del mercato
- La domanda e i fattori che la influenzano
- La legge della domanda
- L'elasticità della domanda
- L'offerta e il prezzo di equilibrio
- Le forme di mercato: concorrenza perfetta, monopolio, oligopolio e concorrenza monopolistica.

Acquaviva delle Fonti, giugno 2025

Gli Alunni

Francesco Jacilongo  
 Michela Lettoranda  
 Tommaso Ferrante

La Docente

  
 Prof.ssa L.M. Cracas

**MATERIA: GEOGRAFIA (ore settimanali: 1 ORA).**

**CLASSE: 1 INF A**

**ANNO SCOLASTICO: 2024/2025**

**DOCENTE: COLONNA FILIPPO**

Libro di testo:

"Lettera dalla Terra" - casa edit. DE AGOSTINI - ISBN 9788851160074

## **ARGOMENTI SVOLTI**

### **LA GEOGRAFIA E GLI STRUMENTI PER STUDIARLA;**

- Che cos'è la Geografia?
- Descrivere la terra e localizzare i luoghi;
- Gli strumenti fondamentali della Geografia.

### **AMBIENTI CHE SI MODIFICANO;**

- Caratteristiche-base degli oceani e delle acque dolci;
- Ruolo degli oceani e "oro blu";
- Caratteristiche-base dei continenti;
- Il clima: elementi e fattori;
- Caratteristiche degli ambienti della Terra (zone calde, temperate e fredde) e principali attività umane presenti in ognuno;
- Modi di osservazione e lettura di un paesaggio;
- Localizzazione dei Patrimoni UNESCO nel mondo;
- Il Global Warming;
- Lo Sviluppo Sostenibile e L'agenda 2030;

### **GLI ABITANTI DELLA TERRA**

Distribuzione geografica della popolazione mondiale;

L'Italia, L'Unione Europea ed il continente Europeo;

Dinamiche e problemi demografici della popolazione mondiale. I casi di Francia e Cina;

- L'Indice di Sviluppo Umano; differenze geografiche mondiali;
- Diritti negati dell'infanzia; parità di genere;

Migrazioni: flussi, motivazioni, problemi di integrazione

- Il ruolo delle città oggi;

Metropoli e megalopoli nel mondo attuale;

- Gerarchia urbana e reti urbane;

*Acquaviva delle Fonti, 6 Giugno 2025*

**Il docente**

**Gli studenti**

# ***Istituto di Istruzione Secondaria Superiore***

***C. COLAMONICO – N. CHIARULLI***

## ***PROGRAMMA SVOLTO***

ANNO SCOLASTICO 2024/2025

Docente RUSCIGNO VITANGELO

Docente T.P. D'ERASMO SALVATORE

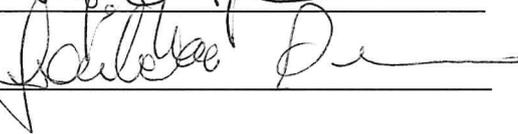
Materia TECNOLOGIE E TECNICHE DI RAPPRESENTAZIONE GRAFICA

Classe 1<sup>a</sup> A- INFORMATICA E TELECOMUNICAZIONI

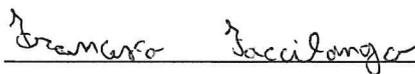
CORRETTO USO DEGLI STRUMENTI – CONCETTI FONDAMENTALI DI GEOMETRIA PIANA – COSTRUZIONI GEOMETRICHE ELEMENTARI: COSTRUZIONE DI PERPENDICOLARI E PARALLELE – COSTRUZIONE DI POLIGONI REGOLARI DATO IL LATO (3,4,5,6,8 LATI UGUALI) E DATA LA CIRCONFERENZA CIRCOSCRITTA – SUDDIVISIONE DI SEGMENTI, DI ARCHI E DI ANGOLI – SUDDIVISIONE DI CIRCONFERENZA IN PARTI UGUALI – PROBLEMI DI TANGENZA – SISTEMI DI RAPPRESENTAZIONE: DEFINIZIONE DI PROIEZIONI ORTOGONALI – PROIEZIONI ORTOGONALI DI PUNTI, FIGURE PIANE E SOLIDE VARIAMENTE DISPOSTE RISPETTO AI PIANI DI PROIEZIONE. DESCRIZIONE E USO DEGLI STRUMENTI DI MISURA E DI CONTROLLO: CALIBRO, MICROMETRO, COMPARATORE – STUDIO DEI PRINCIPALI MATERIALI DELLA PRODUZIONE INDUSTRIALE, DELLE LORO PROPRIETA', DEI LORO CAMPI DI APPLICAZIONE – PROVE SUI MATERIALI: TRAZIONE – RESILIENZA – MACCHINE UTENSILI – NORMATIVA SULLA SICUREZZA.

***Acquaviva delle Fonti, 03 GIUGNO 2025***

DOCENTI

  
\_\_\_\_\_  
  
\_\_\_\_\_

I RAPPRESENTANTI DEGLI ALLIEVI

  
\_\_\_\_\_  
  
\_\_\_\_\_

**I.I.S.S. "COLAMONICO – CHIARULLI"**  
**PROGRAMMA DI TECNOLOGIE INFORMATICHE**  
**A.S. 2024/25 – CLASSE 1 A INF**  
**Docenti: SANTAMARIA IRENE – LACALAMITA MONICA**

**Conosciamo il computer**

- Hardware e software
- Il case e la scheda madre
- L'unità centrale di elaborazione: la CPU
- Bit e Byte
- Le memorie del computer e la loro gerarchia: memoria centrale e memoria di massa
- I bus
- Le periferiche di Input/Output

**La codifica dell'informazione**

- I sistemi di numerazione: decimale, binario, esadecimale
- Conversione da binario a decimale e viceversa
- Il sistema di numerazione esadecimale
- Conversione da esadecimale a decimale e viceversa
- Conversione da esadecimale a binario e viceversa
- La codifica dei numeri negativi su 8 bit
- La codifica dei caratteri alfanumerici: codifica ASCII e UNICODE
- La codifica delle immagini bitmap e vettoriale
- La digitalizzazione di suoni e video

**Le reti e internet**

- Le reti di computer
- I mezzi trasmissivi
- Internet: dalle origini ai giorni nostri
- La connessione a internet
- Architettura client-server
- Il protocollo TCP/IP e gli indirizzi IP
- Il WWW e la navigazione ipermediale
- la posta elettronica
- Il servizio VoIP
- L'evoluzione di Internet: dal web 1.0 al web 4.0

**Introduzione alla programmazione**

- Problemi e strategie risolutive
- Introduzione alla programmazione
- Definizione di algoritmo
- Caratteristiche di un algoritmo
- Concetto di variabile e costante
- Metodologia di lavoro per la soluzione dei problemi
- La rappresentazione degli algoritmi : flowchart
- Schemi di composizione fondamentali: Sequenza e Selezione(unaria, binaria)

## LABORATORIO DI TECNOLOGIE INFORMATICHE

### Sistema Operativo

- Utilizzo del Sistema Operativo Linux/windows (Interfaccia Utente, Programmi di utilità, Gestione di File e Cartelle)

### Scratch: programmare giocando

- Analisi e approccio alla risoluzione di un problema attraverso tutorial, progettazione e realizzazione di animazioni multimediali e videogiochi con Scratch (Pong, Acquario)
- Sprite , stage, script, costumi
- Le principali istruzioni di controllo e operative (movimento, aspetto, suono)
- Strutture di controllo(attendi, ripeti N volte, se...allora, se...allora...altrimenti, attendi fino a quando, ripeti fino a quando, per sempre)
- Situazioni/eventi(Avvio programma, pressione di tasti, gestione messaggi tra sprit)
- Sensori (sta toccando colore, sta toccando sprite)
- Operatori (aritmetici, numeri casuali, di confronto, gestione stringhe)
- Variabili(assegnazione, incremento)
- Codifica e verifica di semplici algoritmi con Scratch

### Scrivere con Word/Google Docs/Libre Office Writer

- Gli elaboratori di testi
- Gli elementi di un documento
- Il carattere e il testo
- Il paragrafo
- Elenchi puntati e numerati
- Le tabelle

### Calcolare con Excel/Google sheets/Libre Office Calc

- Il foglio di lavoro e la cella
- Lavorare con celle, colonne e righe
- Formattare le celle
- Riempimento automatico
- Formule e funzioni (Somma, SE)
- Riferimenti relativi e assoluti
- I grafici

### EDUCAZIONE CIVICA

Identità digitale

dati personali e dati sensibili

I cookie:tecniche e di profilazione

Il GDPR

Cosa possiamo fare per proteggerci online

la netiquette nel web

I pericoli di internet

Privacy in internet

Tecniche di ingegneria sociale

Sicurezza in internet

### **Materiali e strumenti utilizzati:**

Libro di testo: Turing - MONDADORI EDUCATION

Appunti, schemi forniti dai docenti

Materiali vari pubblicati sulla piattaforma di e-learning (Classroom)

Using Computer and Mobile Devices attivato su piattaforma Cisco

Acquaviva delle Fonti, 03/06/2025

I docenti

Irene SANTAMARIA

Monica Lacalamita

Maria Rosanna

Gli studenti

Rebecca Admeti

Luca

**IISS COLAMONICO CHIARULLI**

**PROGRAMMA SVOLTO A.S. 2024-25  
SCIENZE MOTORIE  
CLASSE 1^A INF  
PROF.SSA MARIA GRAZIA BONAVOGLIA**

**CONTENUTI DISCIPLINARI**

**La pratica sportiva**

- I test motori (misura delle capacità coordinative e condizionali);
- Tecnica, tattica e fondamentali della pallavolo;
- Tecnica, tattica e fondamentali del calcio;
- Tecnica, tattica e fondamentali del basket;
- Tecnica, tattica e fondamentali della pallamano;
- Pratica di tennis-tavolo e badminton;
- La preparazione fisica generale.

**Educazione alla salute: il benessere e lo sport (ED. CIVICA)**

- I problemi della sedentarietà;
- I benefici dello sport;
- Le principali malattie dei sedentari;
- Lo sport per il benessere;
- Il fair play.

**I regolamenti sportivi**

**SUSSIDI DIDATTICI**

**Pratica**

Attrezzi disponibili in palestra (palloni, racchette, volano, funicelle, pesi, tappetini, vortex...).

**Teoria**

Siti scelti e libro di testo. Piattaforma multimediale utilizzata: Classroom.

Acquaviva delle Fonti, 3 giugno 2025

Firma docente



Firma studenti

  
Simone Di Iorio

**CONTENUTI DISCIPLINARI**

**DISCIPLINA:** RELIGIONE CATTOLICA  
**DOCENTI:** ATTANASIO M. ASSUNTA

**TESTI E MATERIALI:**

- Libro di Testo "Arcobaleni"
- Documenti audio-video

**METODOLOGIA DIDATTICA:**

- Lezione frontale
- Lezione partecipata
- Kahoot
- Brainstorming
- Cooperative Learning

**ARGOMENTI SVOLTI**

1. La scelta dell'IRC
  - a. Motivazioni a confronto
  - b. Differenza tra IRC e catechesi
  - c. L'IRC e la cultura italiana
2. La religione
  - a. Origine e significato
  - b. Il legame tra l'uomo e Dio
3. La comunicazione
  - a. Uso consapevole della tecnologia
  - b. Internet e i social
  - c. Il manifesto della comunicazione non ostile
4. Bullismo e Cyberbullismo
  - a. Le fake news
  - b. Generazioni connesse: storie per riflettere
5. L'amicizia
  - a. Il rispetto dell'altro
  - b. Comportamenti che nutrono l'amicizia
6. Educazione civica
  - a. Uso consapevole della rete
  - b. I social
  - c. La netiquette

IL DOCENTE *Assunta Attanasio*  
GLI STUDENTI *Daniela Centile*  
*Rebecca Almetri*