

Contenuti disciplinari del programma di Italiano

IISS C. Colamonico - N. Chiarulli

Anno scolastico **2024/25**

Classe 1 INF/C

Insegnante: prof.ssa Falcicchio Antonia

Testi in adozione

Narrativa: “Gli istanti più belli”, N. Perego- M. Collina- E. Ghislanzoni, ed. Zanichelli.

Grammatica: “Grammatutor” per parlare e scrivere bene, C. Savigliano, ed. Deascuola.

Durante l’anno scolastico, oltre il libro di testo, si è svolta lezione attraverso materiali forniti dalla docente.

Unità Didattiche e argomenti svolti:

Strumenti - Il testo letterario narrativo

- Le caratteristiche del testo letterario narrativo: elementi fondamentali.
- Le narrazioni brevi e Le narrazioni lunghe: distinzione e tipologie.

La struttura

- La fabula e l'intreccio: distinzione e relazione.
- L'anacronia: salti temporali nel racconto.
- Le sequenze: suddivisione del testo.
- Le sequenze logiche: rapporto causa-effetto o consequenzialità.

Il tempo

- Il tempo della storia e il tempo del racconto: la durata degli eventi e la loro narrazione.
- Il ritmo narrativo: velocità della narrazione (sommario, ellissi, scena, pausa).
- La distanza: il rapporto tra narratore e fatti narrati.
- I tempi verbali: il loro uso nel testo narrativo.

Lo spazio

- Lo spazio e le sue rappresentazioni.
- Le funzioni dello spazio: ambientazione, significato simbolico, ecc..

- La descrizione dello spazio: tecniche e scopi.

I personaggi

- La presentazione dei personaggi: come vengono introdotti.
- La caratterizzazione dei personaggi: descrizione fisica, psicologica, sociale.
- Il sistema dei personaggi: le relazioni tra i personaggi.

Il narratore e il punto di vista

- I vari tipi di narratore: interno, esterno, ecc..
- Il punto di vista o focalizzazione: da chi è vista la storia (focalizzazione zero, interna, esterna).
- Lo schema di Genette: classificazione dei tipi di focalizzazione.

La lingua e lo stile

- L'importanza della forma, i pensieri e le parole dei personaggi: discorso diretto, indiretto, indiretto libero.
- I registri linguistici: livelli di linguaggio.
- Le scelte lessicali: il vocabolario utilizzato.
- La sintassi del testo: la struttura delle frasi.

Percorso di scrittura

- Il riassunto
- Come redigere un riassunto: tecniche e suggerimenti.
- I testi d'uso - I diversi tipi di testo non letterario
- Introduzione ai testi non letterari e al testo narrativo non letterario.
- Il testo espositivo
- Come è fatto un testo espositivo.
- Il testo argomentativo

Forme e generi della narrazione

- La novella e il racconto: caratteristiche principali.
- La narrativa fantastica
- La narrativa del mistero
- Il romanzo

Durante l'anno scolastico, ogni unità didattica è stata accompagnata da letture, comprensioni e analisi di diversi brani, presenti nel libro di narrativa.

Grammatica

- Il verbo
- Gli aggettivi e i pronomi
- L'avverbio
- La preposizione

Acquaviva delle Fonti, 06-06-2025

prof.ssa Falcicchio Antonia



Alunni:

Michele Minervini

Joseph Scutole

CLASSE 1INF 
PROGRAMMA SVOLTO DI STORIA (2h settimanali)
ANNO SCOLASTICO 2024/25
DOCENTE: FILOMENA LOBASCIO

Le diverse tipologie di fonti storiche Il metodo storico
L'interpretazione delle fonti - Le carte geografiche e tematiche

La preistoria Le culture del Paleolitico e del Mesolitico La rivoluzione
neolitica Uomo, ambiente e risorse - La risorsa dell'acqua

La città-Stato La Mesopotamia Sumeri, Babilonesi, Accadi e Ittiti,
Assiri L'antica civiltà dell'Egitto Gli Ebrei: il popolo di Dio I fenici:
marinai, mercanti e produttori Demografia e sviluppo Le migrazioni

La civiltà minoica La civiltà micenea La cultura greca La polis
L'espansione coloniale L'identità ellenica

Sparta Atene L'impero persiano Le guerre persiane

L'età classica La cultura greca L'impero macedone L'età ellenistica
Gli etruschi Le origini di Roma

Metodologie

Lezione frontale e/o interattiva Cooperative learning, Debate -
Problem Solving- simulazioni e analisi di casi -
Discussione e dibattito guidati -Attività di ricerca
individuale/di gruppo - Flipped classroom - Peer
tutoring

Strumenti: Schemi e mappe concettuali Dizionari, PC - LIM Audiovisivi

Libro di testo Barbero-Carocci: Storia in chiaro vol 1

Studenti

Michele Lopez
Michele Minervini

Docente

Filomena Lobascio

STRUMENTI DI VERIFICA UTILIZZATI

INTERROGAZIONI;

CONVERSAZIONI/DIBATTITI;

ESERCITAZIONI INDIVIDUALI E COLLETTIVE;

RELAZIONI;

PROVE SCRITTE (trimestrali/quadrimestrali n. 2) ;

PROVE PRATICHE; PROVE SCRITTE; TEST OGGETTIVI;

CRITERI DI VALUTAZIONE SEGUITI

Si fa riferimento alla griglia di valutazione allegata al PTOF

RAPPORTI CON LE FAMIGLIE

COLLABORATIVI; NORMALI; POCO PRODUTTIVI

VALUTAZIONE SULLE ATTREZZATURE O STRUMENTI DIDATTICI A DISPOSIZIONE

PROPOSTE PER L'OFFERTA FORMATIVA

Terzo gruppo

tra 6 + e 7 (compreso)

[Conoscenze ed abilità generalmente sicure – Metodo di lavoro da consolidare – Impegno abbastanza regolare]

3 studenti del gruppo classe con conoscenze ed abilità generalmente sicure, non hanno mostrato particolare interesse verso il consolidamento del metodo di lavoro

Quarto gruppo

tra 5+ e 6 (compreso)

[Conoscenze ed abilità essenziali/carenti – Metodo di lavoro non (ben) strutturato – Impegno non regolare]

Quinto gruppo

tra 4 e 5 (compreso)

[Conoscenze ed abilità frammentarie/lacunose – Metodo di lavoro da acquisire – Impegno inadeguato]

RISULTATI DEGLI INTERVENTI PERSONALIZZATI EFFETTUATI

Gli interventi di **potenziamento/arricchimento** delle conoscenze e delle abilità sono risultati, nel complesso:

- MOLTO EFFICACI;
- ABBASTANZA EFFICACI;
- PARZIALMENTE EFFICACI;
- SCARSAMENTE EFFICACI;

OSSERVAZIONI PARTICOLARI:

Gli interventi di **sostegno/consolidamento** delle conoscenze e delle abilità sono risultati, nel complesso:

MOLTO EFFICACI;

ABBASTANZA EFFICACI;

PARZIALMENTE EFFICACI;

SCARSAMENTE EFFICACI;

OSSERVAZIONI PARTICOLARI:

Gli interventi di **recupero** delle conoscenze e delle abilità sono risultati, nel complesso:

MOLTO EFFICACI;

ABBASTANZA EFFICACI;

PARZIALMENTE EFFICACI;

SCARSAMENTE EFFICACI;

OSSERVAZIONI PARTICOLARI:

UDA SVOLTE

Vedi programmazione iniziale

ATTIVITÀ DI LABORATORIO

METODI ATTUATI

X METODO INDUTTIVO;

X METODO DEDUTTIVO;

METODO SCIENTIFICO;

X LAVORO DI GRUPPO;

X RICERCHE INDIVIDUALI E /O DI GRUPPO;

MEZZI/STRUMENTI UTILIZZATI

X LIBRI DI TESTO;

X TESTI DI CONSULTAZIONE;

X ATTREZZATURE E SUSSIDI (strumenti tecnici, audiovisivi, laboratori, ecc.);

MEZZI/STRUMENTI UTILIZZATI

Le metodologie e strumenti utilizzati sono stati diversi: lezioni frontali, partecipate, discussioni guidate soprattutto a conclusione di una lezione interattiva, di un'attività cooperativa. Sono stati forniti sussidi come mappe concettuali o proiezione di immagini e video, talvolta semplificazioni e domande su stimoli visivi onde permettere il riscontro nella realtà e continui agganci al vissuto dello studente, anche attraverso l'utilizzo di materiali autentici e implementando la metodologia del debate in ambito storico e per l'insegnamento di educazione civica.



Istituto di Istruzione Secondaria Superiore C. Colamónico - N. Chiarulli

professionalità e competenze per il tuo futuro

Via Carmelo Colamónico, 5 - 70021 - Acquaviva delle Fonti (BA) - C.M. BAIS026004 - C.F. 91081190729
www.colamonicochiarulli.edu.it - email:bais026004@istruzione.it - pec:bais026004@pec.istruzione.it



A.S. 2024-25

PROGRAMMA SVOLTO

DOCENTE: Santa Natuzzi

CLASSE: I INF C

DISCIPLINA: Matematica

LIBRO DI TESTO: Tutti i colori della matematica, Sasso-Zoli, Volume I

Unità 1: Insiemi

- Gli insiemi e la loro rappresentazione
- Operazioni fra insiemi
- Gli insiemi come modello per risolvere problemi
- Il prodotto cartesiano

Unità 2: Numeri naturali ed interi

- Insiemi dei numeri naturali (\mathbb{N}) ed operazioni aritmetiche
- Potenze ed espressioni in \mathbb{N}
- Multipli e divisori
- Insiemi dei numeri interi \mathbb{Z} ed operazioni in \mathbb{Z}
- Potenze ed espressioni in \mathbb{Z}

Unità 3: Frazioni

- Frazioni numeriche
- Calcolo con le frazioni
- Rappresentazioni delle frazioni tramite numeri decimali
- Rapporti, proporzioni e percentuali

Unità 4: Numeri razionali e introduzione ai numeri reali

- L'insieme \mathbb{Q} dei numeri razionali
- Le operazioni in \mathbb{Q}
- Notazione scientifica ed ordine di grandezza
- Introduzione ai numeri reali

Unità 5: Introduzione al calcolo letterale e monomi

- Ruolo delle lettere ed espressioni algebriche
- Monomi
- Operazioni tra monomi
- Massimo comune divisore e minimo comune multiplo tra monomi
- Il calcolo letterale e i monomi per risolvere problemi

Unità 6: Polinomi

- Polinomi
- Operazioni tra polinomi
- Prodotti notevoli
- Polinomi per risolvere problemi

Unità 7: Equazioni di primo grado

- Introduzione alle equazioni
- Principi di equivalenza per le equazioni
- Equazioni numeriche intere di primo grado

Unità 8: Divisibilità tra polinomi

- Introduzione alla divisione nell'insieme dei polinomi
- Procedimenti di divisione tra polinomi
- I teoremi del resto e di Ruffini

Unità 9: Scomposizione di polinomi

- Introduzione alla scomposizione e raccoglimenti parziali e totali
- Scomposizione mediante prodotti notevoli
- Scomposizione di particolari trinomi di secondo grado

Unità 10: Congruenza e misura del piano euclideo

- I concetti primitivi e i primi assiomi della geometria euclidea
- Parti della retta e poligonale
- Semipiani, angoli e poligoni
- Il concetto di congruenza

Acquaviva, 27/05/2025

Michele Minervini
Filippo Villoresi

Sara Pizzetti

I.I.S.S “COLAMONICO-CHIARULLI”

PROGRAMMA SVOLTO DI INGLESE

Prof.ssa Dambrosio Angelica

Classe I INF/C

Anno scolastico 2024/2025

Contenuti trattati

- ✓ How to introduce yourself
- ✓ To be all forms, subject pronouns and possessive adjectives
- ✓ Possessive adjectives, possessive pronouns
- ✓ Demonstrative adjectives, question words
- ✓ How much, how many, countable and uncountable nouns, numbers
- ✓ Can, can't
- ✓ Do, does, adverbs of frequency
- ✓ Present Simple and Present Continuous
- ✓ Past Simple: to be, regular and irregular verbs
- ✓ Will, Won't
- ✓ Will, Be going to for predictions
- ✓ Infinitive of purpose
- ✓ Present perfect with ever/never
- ✓ First Conditional
- ✓ Ed/-ing adjectives
- ✓ Daily routine
- ✓ Travel and transport: getting around London
- ✓ Jobs and professions
- ✓ Clothes and accessories
- ✓ Action verbs for parts of the body
- ✓ Health

Acquaviva delle Fonti, 06/06/2025

Docente:

Angelica Dambrosio

Alunni:

Michela Minemini
Alessandro Morracone

CLASSE 1 INF C
PROGRAMMA FINALE SCIENZE INTEGRATE (SCIENZE DELLA TERRA)
DOCENTE: MARIACARMELA BELGIORNO
A.S. 2024/2025

L'universo. Le stelle e le galassie.
Il sistema solare: il sole e la sua composizione, pianeti e corpi minori
La forma della terra e l'orientamento. Le coordinate geografiche.
I moti della terra: rotazione e rivoluzione. L'alternanza delle stagioni.
Il sistema terra-luna. Le fasi lunari.
L'idrosfera. Il ciclo idrogeologico. I fiumi. I laghi e i ghiacciai. Le acque sotterranee.
La geosfera. I minerali e le rocce.
La dinamica endogena: i vulcani e i diversi tipi di eruzioni
Educazione civica: l'inquinamento delle acque dalle microplastiche

Acquaviva delle Fonti,
03/06/2025

GLI STUDENTI

Michele Lofrese
Samuele Minca
Michele Colonna

DOCENTE

(Prof.ssa Belgiorno Mariacarmela)

Mariacarmela Belgiorno

PROGRAMMA SVOLTO

ANNO SCOLASTICO	2024 - 2025
CLASSE/SEZIONE	1 INF/C
INDIRIZZO	Informatica e Telecomunicazioni
DOCENTE	Nanna Vito
DOCENTE ITP	Siciliano Teresa
DISCIPLINA	Scienze integrate (Fisica), Laboratorio di Fisica
LIBRO DI TESTO	G. Ruffo N. Lanotte, Fisica Lezioni e problemi, vol. 1, Zanichelli

SCIENZE INTEGRATE FISICA

MISURE

STRUMENTI MATEMATICI. L'arrotondamento di un numero decimale. Le potenze di 10. Le equazioni. Le proporzioni. Le funzioni. Le formule inverse. Il teorema di Pitagora. Seno e coseno.

LA MISURA DELLE GRANDEZZE FISICHE. La fisica e il mondo. Le unità di misura e il Sistema Internazionale. Lunghezze, aree e volumi. Misure di massa e tempo. La densità di una sostanza. La notazione scientifica e l'ordine di grandezza. Gli errori nelle misure. Gli strumenti di misura e le cifre significative.

LA RAPPRESENTAZIONE DEI DATI E FENOMENI. Le rappresentazioni di un fenomeno. I grafici cartesiani. Grafici a torta e istogrammi. Proporzionalità diretta e correlazione lineare. Altre relazioni matematiche. Grafici ed errori.

STATICA

I VETTORI E LE FORZE. Gli spostamenti e i vettori. Le operazioni con i vettori. La scomposizione di un vettore. Le forze. La forza peso e la massa. La legge di Hooke e la forza elastica. Il dinamometro. Le operazioni sulle forze. Le forze di attrito.

L'EQUILIBRIO DEI CORPI SOLIDI. L'equilibrio di un punto materiale. Le reazioni vincolari. La forza equilibrante. La tensione. L'equilibrio su un piano inclinato. L'equilibrio di un corpo rigido.

L'EQUILIBRIO DEI FLUIDI. Il principio di Archimede.

CINEMATICA

IL MOTO RETTILINEO. Lo studio del moto. La velocità media e istantanea. Il grafico spazio-tempo. Il moto rettilineo uniforme e la legge oraria. Il grafico velocità-tempo. L'accelerazione media e istantanea. Il moto rettilineo uniformemente accelerato. La legge della velocità. L'accelerazione di gravità. Leggi orarie e grafici.

DINAMICA

I PRINCIPI DELLA DINAMICA. La dinamica. Il primo principio della dinamica. Il secondo principio della dinamica. Il terzo principio della dinamica.

LABORATORIO DI FISICA

Prove sperimentali svolte in laboratorio:

1. Gli errori nelle misure
2. Determinazione della costante elastica di una molla e legge di Hooke
3. Determinazione del coefficiente di attrito statico (grafico di proporzionalità diretta)
4. Il piano inclinato: misura diretta di $P//$ e dipendenza dall'angolo
5. Il principio di Archimede
6. Studio della proporzionalità diretta e inversa nel Secondo Principio della Dinamica

Simulazioni interattive svolte su smartphone e PC, tratte dal sito <https://phet.colorado.edu>:

1. Densità
2. Somma vettoriale
3. Forze e moto: le basi
4. Legge di Hooke
5. Masse e molle
6. Leve

MEZZI/STRUMENTI UTILIZZATI

LIBRO DI TESTO;

ATTREZZATURE E SUSSIDI (strumenti tecnici, audiovisivi, laboratori, LIM);

Lezione frontale, dibattito, esercitazione individuale, insegnamento per problemi, esercitazioni in laboratorio, laboratorio virtuale.

Acquaviva delle Fonti, 30.5.2025

I docenti

Gli studenti

Giuseppe Sorino

Nicola Sciacchia

Michele Minervini



prof. Vito NANNA



prof.ssa Teresa SICILIANO

I.I.S.S. "COLAMONICO - CHIARULLI"

Programma svolto di Chimica

classe I INF C a.a. 2024/2025

Prof.ssa Elena Lorusso

Strumenti:

- Testo: Chimica molecole in movimento 2a ed. Zanichelli editore
- Materiale di supporto allo studio pubblicato su Google Classroom

Contenuti disciplinari:

1) Unità didattica: materia e trasformazioni fisiche (settembre/dicembre)

- Grandezze fondamentali e derivate, grandezze intensive ed estensive
- Notazione scientifica, ordine di grandezza ed equivalenze
- Precisione, accuratezza ed errori di una misura
- Volume e capacità, massa e peso, temperatura e calore, scale termometriche (Celsius e kelvin)
- Densità, viscosità e peso specifico
- Stati di aggregazione della materia, passaggi di stato
- Fase, sistema omogeneo ed eterogeneo. Sostanze pure e miscugli omogenei, eterogenei e colloidi
- Tecniche di separazione dei miscugli eterogenei (filtrazione, decantazione, centrifugazione)
- Tecniche di separazione dei miscugli omogenei (estrazione, cromatografia e distillazione)

2) Unità didattica: trasformazioni chimiche e leggi ponderali della chimica (gennaio/marzo)

- La solubilità e le concentrazioni percentuali (m/m; m/V; V/V)
- Trasformazioni fisiche e chimiche
- Elementi, composti e modello atomico di Dalton
- Leggi ponderali (Lavoisier, Proust e Dalton) e calcoli matematici

3) Unità didattica: mole e molarità (aprile/maggio)

- Atomo e particelle subatomiche, isotopi
- Unità di massa atomica, massa atomica relativa e massa atomica media
- Calcolo della massa molecolare. Massa molare, mole e numero di Avogadro
- Molarità, preparazione delle soluzioni per pesata

Acquaviva delle Fonti

Firma alunni

Firma docente



I.I.S.S. "COLAMONICO - CHIARULLI" ACQUAVIVA DELLE FONTI

PROGRAMMA

Classe: 1INF C INFORMATICA E TELECOMUNICAZIONI
I.I.S.S. "COLAMONICO - CHIARULLI" - ITE & ITT

Anno: 2024/2025

Docente: DE PAOLA ANGELA

Materia: LABORATORIO DI CHIMICA

Presentazione della classe Presentazione registro elettronico .Utilizzo posta istituzionale Sicurezza in laboratorio,etichettatura dei prodotti chimici, simboli di pericolo e frasi H, e norme di comportamento, pittogrammi,vetreteria di laboratorio, DPI.

Strumenti e vetreria di laboratorio: taratura,gradazione,sensibilità,portata, errore di parallasse, menisco. Procedimento di portata a volume e pesata analitica.

Determinazione sperimentale della densità di un corpo solido.

I miscugli e sostanze pure. Esempi di sostanze pure, miscugli omogenei, eterogenei, solido-solido, solido-liquido, liquido-liquido, liquido gas, gas-gas, solido-gas.

Decantazione e filtrazione di un miscuglio eterogeneo. Filtrazione con resa %

Spiegazione della tecnica centrifugazione e applicazioni: centrifugazione su un precipitato proveniente da reazione chimica.

Le reazioni chimiche e bilanciamento.

Dimostrazione della legge di Lavoisier: reazione dell' aceto e bicarbonato con produzione di anidride carbonica.

Estrazione con solvente di molecole vegetali da foglie di spinacio.

La tecnica della cromatografia cromatografia su carta di un miscuglio di coloranti e TLC di estratto di foglie

Tecnica della distillazione: distillazione di una soluzione di solfato di rame

Applicazione di Lavoisier: reazione bicarbonato e aceto con produzione di CO₂.

Dimostrazione della legge di Proust: reazione del cloruro di zinco e calcolo del rapporto stechiometrico.

Il numero di Avogadro e il numero di particelle:esercitazione preparazione di una soluzione con un numero di particelle N_p partendo da una massa nota

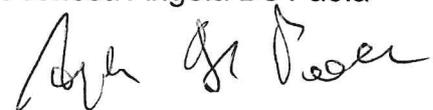
Calcolo del numero delle moli, massa molare

Le soluzioni: preparazione di una soluzione

Tutte le esperienze di laboratorio comprendono un'attività pratica e la produzione di una relazione tecnica. Il quaderno di laboratorio è parte integrante del programma.

Acquaviva delle fonti

Prof.ssa Angela De Paola



ALUNNI:

CONTENUTI DISCIPLINARI

DISCIPLINA: *DIRITTO ED ECONOMIA*
DOCENTE: prof.ssa *LUANA MIRYAM CRACAS*

TESTI E MATERIALI:

- **Maria Giovanna D'Amelio** - Scegli il tuo futuro - Corso di Diritto e di Economia per il primo biennio - Tramontana
- Costituzione Italiana
- Mappe e dispense

METODOLOGIA DIDATTICA:

- Lezione frontale e dialogata
- Soluzione di casi
- Correzione collettiva di esercizi ed elaborati svolti in classe e a casa
- Attività di ricerca e/o approfondimento

ARGOMENTI SVOLTI

DIRITTO

PRINCIPI GENERALI DEL DIRITTO

- Le norme giuridiche e le norme sociali
- I caratteri delle norme giuridiche
- I rami del diritto
- Il diritto oggettivo e il diritto soggettivo
- Il diritto pubblico e il diritto privato
- I rami del diritto pubblico
- I rami del diritto privato
- Le fonti del diritto: definizione
- Le fonti di cognizione e di produzione
- Tipologie di fonti di produzione: interna ed esterna
- Il coordinamento delle fonti
- I criteri di coordinamento delle fonti: principio gerarchico, cronologico e di competenza
- I codici e in particolare il codice civile
- L'interpretazione delle norme giuridiche
- La validità delle leggi: entrata in vigore ed efficacia delle leggi
- La cessazione delle leggi: abrogazione, referendum abrogativo e annullamento

I SOGGETTI DEL DIRITTO

- Il rapporto giuridico e le situazioni giuridiche
- I soggetti del diritto e le loro capacità
- Le persone fisiche e le organizzazioni collettive
- Le organizzazioni pubbliche e private - le società – i tipi di società
- La capacità giuridica e la capacità di agire
- Gli incapaci assoluti e relativi
- L'amministrazione di sostegno

- Organizzazioni collettive e private
- Sede della persona fisica

L'ORGANIZZAZIONE DELLO STATO

- Lo Stato e i suoi elementi
- La cittadinanza italiana
- L'acquisto della cittadinanza
- Le condizioni degli stranieri in Italia
- Le forme di Stato e di Governo

ARGOMENTI DI EDUCAZIONE CIVICA

ELEMENTI FONDAMENTALI DEL DIRITTO

- I principi fondamentali del diritto: le norme giuridiche
- I rami e le fonti del diritto. I codici

NASCITA DELLA COSTITUZIONE ITALIANA

- La nascita della Repubblica e della Costituzione italiana
- L'Assemblea Costituente, la struttura e i caratteri della Costituzione
- I principi fondamentali

STORIA DELLA BANDIERA

- Nascita ed evoluzione del tricolore italiano

DIRITTO

I DIRITTI DI LIBERTÀ' NELLA COSTITUZIONE

- La libertà personale e i diritti fondamentali
- Le libertà collettive
- La libertà di manifestazione del pensiero
- I diritti in materia giudiziaria

I DIRITTI E DOVERI DEI CITTADINI NELLA COSTITUZIONE

- La famiglia: matrimonio e separazione
- I nuovi modelli di famiglia: le unioni civili e le convivenze di fatto
- La salute e l'istruzione
- La tutela dello sport
- Il lavoro e gli altri diritti economici
- I diritti politici
- I doveri del cittadino

ECONOMIA

I PRINCIPI GENERALI DELL'ECONOMIA

- I bisogni
- I beni e i servizi
- L'attività economica e le informazioni economiche
- Il sistema economico e i suoi soggetti

- Le scelte economiche (cosa produrre, come produrre, per chi produrre)
- Il sistema liberista: caratteri e criticità
- Il sistema collettivista: caratteristiche e limiti
- Il sistema a economia mista: le teorie di Keynes e il ricorso al debito pubblico
- Le criticità del sistema a economia mista

I SOGGETTI ECONOMICI

- Il ruolo economico delle famiglie
- Il Reddito e il Patrimonio
- Il Consumo
- Il risparmio e l'investimento
- La produzione e l'impresa
- I fattori produttivi
- Il ruolo economico dello Stato
- Le entrate pubbliche
- La contribuzione dei cittadini
- Il bilancio dello stato

IL MERCATO

- Nozione e tipi di mercato
- Il funzionamento del mercato
- La domanda e i fattori che la influenzano
- La legge della domanda
- L'elasticità della domanda
- L'offerta e il prezzo di equilibrio
- Le forme di mercato: concorrenza perfetta, monopolio, oligopolio e concorrenza monopolistica.

Acquaviva delle Fonti, giugno 2025

Gli Alunni

Michele Lofrese

Filippo Villone

Michele Minervini

La Docente

L.M. Cracas
Prof.ssa L.M. Cracas

MATERIA: GEOGRAFIA (ore settimanali: 1 ORA).

CLASSE: 1 INF C

ANNO SCOLASTICO: 2024/2025

DOCENTE: COLONNA FILIPPO

Libro di testo:

"Lettera dalla Terra" - casa edit. DE AGOSTINI - ISBN 9788851160074

ARGOMENTI SVOLTI

LA GEOGRAFIA E GLI STRUMENTI PER STUDIARLA;

- Che cos'è la Geografia?
- Descrivere la terra e localizzare i luoghi;
- Gli strumenti fondamentali della Geografia.

AMBIENTI CHE SI MODIFICANO;

- Caratteristiche-base degli oceani e delle acque dolci;
- Ruolo degli oceani e "oro blu";
- Caratteristiche-base dei continenti;
- Il clima: elementi e fattori;
- Caratteristiche degli ambienti della Terra (zone calde, temperate e fredde) e principali attività umane presenti in ognuno;
- Modi di osservazione e lettura di un paesaggio;
- Localizzazione dei Patrimoni UNESCO nel mondo;
- Il Global Warming;
- Lo Sviluppo Sostenibile e L'agenda 2030;

GLI ABITANTI DELLA TERRA

Distribuzione geografica della popolazione mondiale;

L'Italia, L'Unione Europea ed il continente Europeo;

Dinamiche e problemi demografici della popolazione mondiale. I casi di Francia e Cina;

- L'Indice di Sviluppo Umano; differenze geografiche mondiali;
- Diritti negati dell'infanzia; parità di genere;

Migrazioni: flussi, motivazioni, problemi di integrazione

- Il ruolo delle città oggi;

Metropoli e megalopoli nel mondo attuale;

- Gerarchia urbana e reti urbane;

Acquaviva delle Fonti, 6 Giugno 2025

Il docente

Gli studenti

Istituto di Istruzione Secondaria Superiore

C. COLAMONICO – N. CHIARULLI

PROGRAMMA SVOLTO

ANNO SCOLASTICO 2024/2025

Docente RUSCIGNO VITANGELO

Docente T.P. D'ERASMO SALVATORE

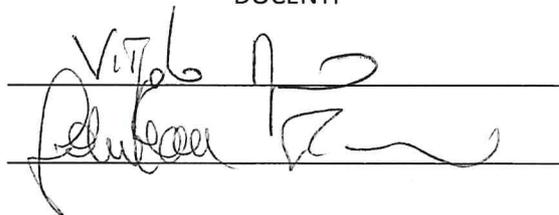
Materia TECNOLOGIE E TECNICHE DI RAPPRESENTAZIONE GRAFICA

Classe 1^a C- INFORMATICA E TELECOMUNICAZIONI

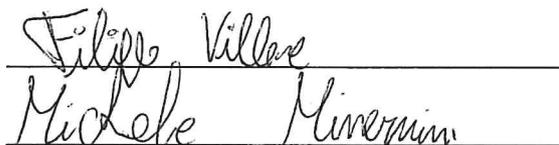
CORRETTO USO DEGLI STRUMENTI – CONCETTI FONDAMENTALI DI GEOMETRIA PIANA – COSTRUZIONI GEOMETRICHE ELEMENTARI: COSTRUZIONE DI PERPENDICOLARI E PARALLELE – COSTRUZIONE DI POLIGONI REGOLARI DATO IL LATO (3,4,5,6,8 LATI UGUALI) E DATA LA CIRCONFERENZA CIRCOSCRITTA – SUDDIVISIONE DI SEGMENTI, DI ARCHI E DI ANGOLI – SUDDIVISIONE DI CIRCONFERENZA IN PARTI UGUALI – PROBLEMI DI TANGENZA – SISTEMI DI RAPPRESENTAZIONE: DEFINIZIONE DI PROIEZIONI ORTOGONALI – PROIEZIONI ORTOGONALI DI PUNTI, FIGURE PIANE E SOLIDE VARIAMENTE DISPOSTE RISPETTO AI PIANI DI PROIEZIONE. DESCRIZIONE E USO DEGLI STRUMENTI DI MISURA E DI CONTROLLO: CALIBRO, MICROMETRO, COMPARATORE – STUDIO DEI PRINCIPALI MATERIALI DELLA PRODUZIONE INDUSTRIALE, DELLE LORO PROPRIETA', DEI LORO CAMPI DI APPLICAZIONE – PROVE SUI MATERIALI: TRAZIONE – RESILIENZA – MACCHINE UTENSILI – NORMATIVA SULLA SICUREZZA.

Acquaviva delle Fonti, 03 GIUGNO 2025

DOCENTI


Two horizontal lines are drawn across the signatures.

I RAPPRESENTANTI DEGLI ALLIEVI


Two horizontal lines are drawn across the signatures.



Istituto di Istruzione Secondaria Superiore C. Colamónico - N. Chiarulli



professionalità e competenze per il tuo futuro

Via Carmelo Colamónico, 5 - 70021 - Acquaviva delle Fonti (BA) - C.M. BAIS026004 - C.F. 91081190729
www.colamonicochiarulli.edu.it - email:bais026004@istruzione.it - pec:bais026004@pec.istruzione.it

PROGRAMMA

Materia: Tecnologie Informatiche

Docenti: Bruna Di Nanna, Monica Lacalamita

Classe: I C INF

Anno Scolastico 2024-2025

Architettura di un calcolatore.

La classificazione del computer. Struttura funzionale di un computer: La macchina di "Von Neumann". Le principali componenti di computer. Le periferiche di Input/output. Le memorie. Il sistema binario e la rappresentazione delle informazioni. La codifica dei numeri. Regole di conversione. Operazioni con i numeri binari. La codifica dei caratteri (codice ASCII e UNICODE). La codifica delle immagini (bitmap e vettoriale). Il sistema esadecimale. La digitalizzazione dei suoni e dei video. La classificazione del software.

Software di base.

Caratteristiche di un sistema operativo. Confronto tra sistemi operativi differenti. Interfaccia di un sistema operativo. Gestione di file e cartelle. Programmi di utilità.

Software applicativi: Elaborazione testi.

Creazione di un documento. Impostare un documento. Formattazione e allineamento dei paragrafi. Inserimento di immagini e forme. Le tabelle. Intestazione e piè di pagina. La stampa unione.

Software applicativi: Presentazioni multimediali.

Creazione di una presentazione multimediale. Impostare una presentazione. Formattazione delle diapositive. Layout delle diapositive. Effetti di transizione tra diapositive.

Software applicativi: Fogli di calcolo.

Le unità fondamentali del foglio elettronico in Excel: le righe, le colonne e le celle. Formattazione di una cella. Tipi di cella. Il riempimento automatico. I riferimenti relativi, assoluti e misti. Le formule e le principali funzioni.

La rete informatica.

La rete internet. Origini e caratteristiche principali. L'architettura client-server. I protocolli di comunicazione. Gli indirizzi IP. La connessione ad Internet. I principali servizi di Internet. Il web: nascita ed evoluzione. La posta elettronica. I motori di ricerca. I social network.

Introduzione alla programmazione.

Problemi ed algoritmi. Fasi di creazione di un programma. La fase di analisi e comprensione del problema. Astrazione e definizione della strategia risolutiva. I dati. Concetto di variabile e tipologie. Diagrammi a blocchi. Operazioni ed istruzioni. Sequenza, selezione e iterazione. Codifica con Scratch.

EDUCAZIONE CIVICA

La netiquette. I pericoli del Web.

STRUMENTI

Libri di testo cartacei e digitali, presentazioni multimediali, applicazioni software, rete internet.

Acquaviva delle Fonti, 29 maggio 2025

Studenti

Michele Minonini
Piero Meluzzi
Michele Sofres

Le Docenti

Bruna Di Nanna

Monica Lacalamita

Renzo Di Nanna
Maurice Lebl

IISS COLAMONICO CHIARULLI
PROGRAMMA SVOLTO A.S. 2024-25
SCIENZE MOTORIE
CLASSE 1^C INF
PROF.SSA MARIA GRAZIA BONAVOGLIA

CONTENUTI DISCIPLINARI

La pratica sportiva

- I test motori (misura delle capacità coordinative e condizionali);
- Tecnica, tattica e fondamentali della pallavolo;
- Tecnica, tattica e fondamentali del calcio;
- Tecnica, tattica e fondamentali del basket;
- Tecnica, tattica e fondamentali della pallamano;
- Pratica di tennis-tavolo e badminton;
- La preparazione fisica generale.

Educazione alla salute: il benessere e lo sport (ED. CIVICA)

- I problemi della sedentarietà;
- I benefici dello sport;
- Le principali malattie dei sedentari;
- Lo sport per il benessere;
- Il fair play.

I regolamenti sportivi della pallavolo, del calcio, del basket e del badminton

SUSSIDI DIDATTICI

Pratica

Attrezzi disponibili in palestra (palloni, racchette, volano, funicelle, pesi, tappetini, vortex...).

Teoria

Siti scelti e libro di testo. Piattaforma multimediale utilizzata: Classroom.

Acquaviva delle Fonti, 3 giugno 2025

Firma docente



Firma studenti

