

**PROGRAMMA DI LINGUA E LETTERATURA ITALIANE EFFETTIVAMENTE SVOLTO**

**Classe: 1ª TUR A TURISTICO**

**I.I.S.S. "COLAMONICO - CHIARULLI"**

**Anno scolastico: 2024/2025**

**Docente: PIRRELLI GIOVANNI**

<b>Il percorso antologico</b>	<b>Gli strumenti</b>	<b>Le forme e i generi della narrazione</b>	<b>Testi</b>
	Il testo narrativo letterario	La struttura	I.ALLENDE, <i>La prima pena d'amore</i> H.HESSE, <i>Sul ghiaccio</i>
		Il tempo	M.R. STERN, <i>Segni sulla neve</i>
		Lo spazio	I.CALVINO, <i>L'avventura di due sposi</i>
		I personaggi	A.MORAVIA, <i>Operazione Pasqualino</i>
		Il narratore e il punto di vista	E.HEMINGWAY, <i>La capitale del mondo</i>
		La lingua e lo stile	L. SCIASCIA, <i>Il lungo viaggio</i>
	I testi d'uso	Il riassunto	I.CALVINO, <i>Sant'Antonio dà il fuoco agli uomini</i>
		Il testo argomentativo	
	Forme e generi della narrazione	La novella e il racconto	G.BOCCACCIO, <i>Chichibio e la gru</i> G.DE MAPASSANT, <i>La collana</i> L.PIRANDELLO, <i>La patente</i>
		Il romanzo	A.MANZONI, <i>Il matrimonio a sorpresa</i> U.ECO, <i>Le deduzioni si frate Guglielmo</i>
		La narrativa realistica	M.BULGAKOV, <i>Gola d'acciaio</i>
		La narrativa fantastica	D.BUZZATI, <i>Donna che precipita</i> FR.BROWN, <i>Sentinella</i>
		La narrativa della paura e del mistero	ED.ALL.POE, <i>Il seppellimento prematuro</i> ST,KING, <i>Un clown dagli occhi gialli</i>
		La narrativa comica e umoristica	ST.BENNI, <i>Autogrill horror</i>
<b>Il percorso grammaticale</b>	<b>Argomenti</b>		<b>Articolazioni</b>
	La fonologia		Suoni, lettere e segni

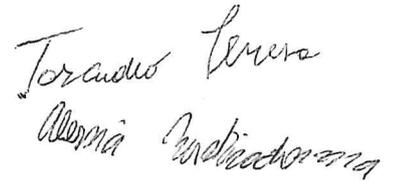
			grafici
	L a morfologia		Il verbo
			Il nome
			L'articolo
			L'aggettivo
			Il pronome

Acquaviva delle Fonti, 11 giugno 2025

Il docente



Gli studenti



CLASSE :1 TUR  
PROGRAMMA SVOLTO DI STORIA (2h settimanali)  
ANNO SCOLASTICO 2024/25  
DOCENTE: FILOMENA LOBASCIO

Le diverse tipologie di fonti storiche Il metodo storico  
L'interpretazione delle fonti - Le carte geografiche e tematiche

La preistoria Le culture del Paleolitico e del Mesolitico La rivoluzione  
neolitica Uomo, ambiente e risorse - La risorsa dell'acqua

La città-Stato La Mesopotamia Sumeri, Babilonesi, Accadi e Ittiti,  
Assiri L'antica civiltà dell'Egitto Gli Ebrei: il popolo di Dio I fenici:  
marinai, mercanti e produttori Demografia e sviluppo Le migrazioni

La civiltà minoica La civiltà micenea La cultura greca La polis  
L'espansione coloniale L'identità ellenica

Sparta Atene L'impero persiano Le guerre persiane

L'età classica La cultura greca L'impero macedone L'età ellenistica  
Gli etruschi Le origini di Roma

**Metodologie**

Lezione frontale e/o interattiva Cooperative learning, Debate -  
Problem Solving- simulazioni e analisi di casi -  
Discussione e dibattito guidati -Attività di ricerca  
individuale/di gruppo - Flipped classroom - Peer  
tutoring

**Strumenti:** Schemi e mappe concettuali Dizionari, PC - LIM Audiovisivi

**Libro di testo** Barbero-Carocci: Storia in chiaro vol 1

Studenti

Leisa Tesoro  
Sophia Scarpa

Docente

Fiomenna Lobascio

# PROGRAMMA DI MATEMATICA

CLASSE 1<sup>^</sup> A TUR

ANNO SCOLASTICO 2024/2025

PROFESSORE: FILIPPO INDELICATI

## NUMERI NATURALI

- ^ Ordinamento ed operazioni
- ^ Proprietà delle operazioni
- ^ Proprietà delle potenze
- ^ Multipli, divisori, MCD, mcm

## NUMERI INTERI

- ^ Definizioni
- ^ Addizione e sottrazione
- ^ Moltiplicazione e divisione
- ^ Potenza

## NUMERI RAZIONALE ASSOLUTI

- ^ Che cosa è un numero razionale assoluto
- ^ Confronto e rappresentazione
- ^ Operazioni
- ^ Numeri decimali
- ^ Proporzioni e percentuali

## NUMERI RAZIONALI E NUMERI REALI

- ^ Numeri razionali
- ^ Operazioni
- ^ Numeri reali
- ^ Notazione scientifica ed ordine di grandezza.

## MONOMI

- ^ Definizioni
- ^ Addizioni e sottrazioni
- ^ Divisione e potenza
- ^ MCD e mcm
- ^ Problemi e monomi

## POLINOMI

- ^ Polinomi
- ^ Addizione e moltiplicazione
- ^ Prodotti notevoli
- ^ Problemi e polinomi

## EQUAZIONI LINEARI

- ^ Che cosa è un'equazione
- ^ Principi di equivalenza
- ^ Equazioni numeriche intere
- ^ Problemi ed equazioni

## DISEQUAZIONI LINEARI

- ^ Disuguaglianze e disequazioni
- ^ Disequazioni numeriche intere
- ^ Sistemi di disequazioni

## DIVISIONE TRA POLINOMI E SCOMPOSIZIONE IN FATTORI

- ^ Divisione tra polinomi
- ^ Regola di Ruffini
- ^ Scomposizione in fattori e raccoglimento
- ^ Trinomio speciale
- ^ Scomposizione con prodotti notevoli
- ^ Teorema del resto. Teorema di Ruffini.
- ^ Scomporre con il metodo di Ruffini
- ^ MCD e mcm di polinomi

## FRAZIONI ALGEBRICHE

- ^ Che cosa è una frazione algebrica
- ^ Proprietà invariante e semplificazione
- ^ Operazioni

## EQUAZIONI FRATTE

- ^ Equazioni numeriche fratte

Acquaviva delle Fonti, 06/06/2025

L'INSEGNANTE (Prof. Filippo Indelicati)



GLI ALUNNI

Luisa Tesoro  
Federica Terricone

# PROGRAMMA DI LINGUA E CIVILTÀ INGLESE

CLASSE 1 TUR

A.S. 2024/2025

Clare Kennedy, Talent 1 (Student's book and Workbook) Cambridge

## STARTER

Functions:

- Asking for and giving personal information
- Talking about nationality
- Talking about family
- Writing school subjects
- Sorting food into the correct group
- Talking about free time activities

Vocabulary:

- Countries and nationalities
- Family members
- Days, months, the time
- School subjects
- Food and drinks
- Free time activities

Grammar:

- Subject pronouns
- Question words
- Verb to be
- Possessive adjectives and pronouns
- The definite and indefinite article
- Verb to have got
- Demonstrative pronouns
- Plural nouns
- Countable and uncountable nouns
- Prepositions of time

## UNIT 1: Behaviour

### Functions:

- Talking about daily routine
- Comparing school day routine with your weekend routine
- Agreeing and disagreeing
- Talking about frequency
- Writing short messages

### Vocabulary:

- Daily routines
- Nature versus nurture

### Grammar:

- Present simple
- Adverbs of frequency
- Verbs of preference +ing

## UNIT 2: Ways of learning

### Functions:

- Describing a picture
- Skimming and scanning a text
- Sharing ideas with the class
- Writing short texts

### Vocabulary:

- Adverbs of manner
- The perfect classroom

### Grammar:

- Present Continuous
- Present simple vs present continuous

## UNIT 3: Technology

### Functions:

- Describing past events
- Matching inventions to the dates
- Giving instructions
- Expressing surprise, interest or dislike
- Multiple matching

### Vocabulary:

- Technophobia
- Multimedia

### Grammar:

- Past simple (verb to be)
- Past simple affirmative: regular and irregular verbs

## UNIT 4: Appearance

### Functions:

- Talking about physical appearance
- Asking for and giving opinions
- Describing clothes and trends
- Writing a short narrative

### Vocabulary:

- Clothes and accessories

### Grammar:

- Can, ability
- Past simple negative and questions
- Expressions of past time
- *Why?...Because*

## UNIT 5: Work

### Functions:

- Talking about intentions and predictions
- Writing sentences to predict what is going to happen
- Listening for keywords
- Asking and answering questions about future events

### Vocabulary:

- Jobs and work
- GIG workers
- Future job skills

### Grammar:

- *Be going to*
- Expressions of future time
- Present tenses for the future

## UNIT 6: Health

### Functions:

- Talking about feelings
- Writing about predictions
- Expressing decisions, offers, promises, predictions
- Expressing predictions from visual clues
- Showing sympathy

### Vocabulary:

- Parts of the body
- The antibiotic apocalypse

### Grammar:

- *Will* for predictions and future facts
- *Will/won't/be going to*
- Infinitive of purpose
- First conditional

## UNIT 7: Happiness

Functions:

- Talking about feelings
- Making comparisons
- Writing a summary
- Identifying facts and details

Vocabulary:

- Feelings
- Describing personality

Grammar:

- Comparative and superlative adjectives

### SUSSIDI DIDATTICI UTILIZZATI:

- libro di testo
- fotocopie
- filmati audio e video
- file allegati su Classroom

Gli alunni

*Alma Katiradonna*  
*Federica Torricone*

La docente

*Federica Torricone*

## Programma di Lingua Tedesca

Svolto nella classe 1 TUR

a.s. 2024/2025

### Einheit 1 Hallo!

Wie heißt du?  
Ich wohne in Berlin?  
Wie sage ich das?  
Neue Freunde  
Die Phonetik

**Grammatik** : Die Personalpronomen; Die Konjugation der folgenden Verben im Präsens: heißen, kommen, wohnen, sein, lernen; die Präpositionen -in- und – aus-; Die Zahlen bis 100; Die Rechenoperationen; Die Fragewörter; La costruzione della frase interrogative con e senza voce interrogativa; Il presente del verbo -sprechen-; Il genere dei sostantivi e l'articolo determinativo

### Konversation:

Lied (canzone) "Hallo, Guten Tag" (Muckemacher)  
Wie geht's?  
Das Farbenlied  
Deutsch nach Englisch

### Einheit 2 Familie und Haustiere

Hast du Geschwister?  
Wie ist deine Adresse?  
Was sind Sie von Beruf?  
Im Sekretariat  
Mein Stammbaum  
Susannes Familie

**Grammatik**: Die Pluralform; Das Verb -haben-; Die Artikel im Nominativ und Akkusativ; Die Negation – kein/keine-  
Die Possessivartikel; Die Verben mit Endung- t- und -d-; Die Höflichkeitsform; Das Femmininum

### Konversation

Das Alphabet und die Zahlen von 0 bis 20  
Berufe der Eltern schreiben  
Das Zahlenlied  
Karaoke: Gioca Jouer auf Deutsch  
Meine beste Freundin

### Einheit 3 Meine Freizeit

Deutsch nach Englisch  
Mein Lieblingshobby  
Wollen wir tanzen gehen?

Leidenschaft Musik  
Musikinstrumente  
Die Zahlen von 20- 999.999  
Bingo

**Grammatik:** Die starken Verben: fahren, sehen, lesen, treffen; Die Possessivartikel: sein/seine- ihre/ihre; Die Fragewörter: wie oft – wann?; Die Temporaladverbien; Die Inversion im Satz; Die Modalverben – können- wollen; Das Verb -wissen- Das Indefinitpronomen -man-; die Negation -kein-

#### Einheit 4 Meine Routine

Schulmaterial  
Hier ist mein Stundenplan  
Die Schulfächer  
Meine Lieblingsfächer  
Wie sind deine Lehrer?  
Meine Lieblingslehrer  
Die Wochentage  
Die Uhrzeit

**Grammatik:** die Temporalsadverbien: heute, morgen gestern vorgestern; die Präposition -am- ; das Verb -sein- im Präteritum; Die ~~vier~~ Fälle: Nominativ, Akkusativ, Dativ, Genitiv der bestimmten -und unbestimmten Artikel, der Possessivpronomen, der ~~Demonstrativpronomen~~, der ~~Negation~~-Kein-des Fragewortes -Welch..-

#### Konversation

Das Lied: Laurentia, liebe Laurentia mein;  
Ausspracheübungen: ie-ei  
Was machst du in deiner Freizeit?- mein/e Lieblings.....  
Was hast du in deinem Rucksack?  
Was hast du in deinem Mäppchen  
Beschreibe dein Klassenzimmer

TheaterSpaß: (Teatro e Workshop in tedesco con l'attrice Simone Mutschler) Dornröschen

Gli alunni

Alessia Martindonna  
Giusei Lersandro

La docente

Cosmina Diogo

Acquaviva delle Fonti, .....

6/6/2025

## **PROGRAMMA INFORMATICA 1A TUR**

**Anno Scolastico 2024/2025**

**Docente: Prof.ssa Daniela Labbate**

### **ARGOMENTI SVOLTI**

#### **1. CONCETTI DI BASE DELLA TECNOLOGIA INFORMATICA**

- I primi calcolatori
- Evoluzione del computer
- Hardware e Software
- Tipi Di Computer
- Componenti Principali Di Un Computer
- Prestazioni di un computer
- Dentro il computer: la scheda madre, la CPU, le memorie, unità di misura, le periferiche di input/output
- I sistemi di numerazione
- Il sistema binario e la conversione da binario a decimale e viceversa
- Il sistema esadecimale e la conversione da esadecimale a decimale e viceversa
- Il sistema ottale e la conversione da ottale a decimale e viceversa
- Codifica di dati
- Esercitazione sui numeri binari

#### **2. L'USO DEL COMPUTER E LA GESTIONE DEI FILE**

- Avviare il computer
- Pannello di controllo e programma di utilità
- Comprimere/decomprimere file e cartelle
- Elementi del desktop
- Esplora file
- Gestire file e cartelle
- Introduzione a Windows 10 (il desktop, le finestre)

#### **3. GOOGLE WORKSPACE, RICERCA INFORMAZIONI E L'EMAIL**

- Le caratteristiche tecniche, i vantaggi
- Google Drive ( interfaccia, creare cartelle e file in Drive, caricare file e cartelle in Drive)
- Le caratteristiche della posta elettronica
- La gestione della posta
- Allegare un file
- Le app di Google nel cloud ( Gmail, Classroom, Documenti, Presentazioni, Fogli, Chrome)
- Login e logout
- Esercizi in laboratorio

#### **4. Scrivere un testo con il computer**

- Conoscere i vari software per l'elaborazione del testo (libre Office Writer, Microsoft Word, Google Documenti)
- Creazione di un documento
- Layout e stampa
- Modifica del testo
- Inserimento di clipart
- Formattazione del paragrafo
- Elenchi puntati e numerati
- Le tabelle (creare una tabella, unire le celle, scrivere e ordinare i dati, inserire bordi e sfondi)
- Strumenti di disegno
- Scrivere una relazione
- Esercitazioni in laboratorio

#### **5. INTRODUZIONE ALL'ELABORAZIONE INFORMAZIONI DEL FOGLIO ELETTRONICO**

- Conoscere i vari software e le differenze per elaborazione del foglio elettronico (Libre Office Calc, Microsoft Excel, Google Fogli)
- Creare una scheda del foglio elettronico
- Barra della formula
- Formati e stili
- Calcoli e formule
- Le funzioni: SOMMA, MIN, MAX, MEDIA
- Esercitazioni in laboratorio

#### **6. STRUMENTI DI PRESENTAZIONE**

- Conoscere i vari software per creare una presentazione (Microsoft PowerPoint e Google presentazioni)
- elementi di una presentazione: diapositive, testi, immagini, grafici, filmati e suoni e link
- Esercitazioni in laboratorio

#### **7. ARGOMENTI DI EDUCAZIONE CIVICA**

- Identità digitale
- netiquette
- Violazione del copyright
- Uso delle immagini online e diffamazione online

### **TESTI E MATERIALI:**

- Libro di testo in adozione :
- Lavagna , Digital Board;
- Materiali informatici e multimediali (tramite classi virtuali di G Suite)

### **METODOLOGIA DIDATTICA:**

- Lezione frontale in classe e /o in laboratorio ;
- Lezione dialogata ( discussione guidata );
- Attivita' di laboratorio individuali e di gruppo;
- Lavoro cooperativo ;

Acquaviva delle Fonti, 3/06/2025

Gli studenti

Leisa Tesoro

Sophia Scoppa

Nicole Caputo

Il docente



CLASSE 1 TUR A  
PROGRAMMA FINALE SCIENZE INTEGRATE (SCIENZE DELLA TERRA)  
DOCENTE: MARIACARMELA BELGIORNO  
A.S. 2024/2025

L'universo. Le stelle e le galassie.
Il sistema solare: il sole e la sua composizione, pianeti e corpi minori
La forma della terra e l'orientamento. Le coordinate geografiche.
I moti della terra: rotazione e rivoluzione. L'alternanza delle stagioni.
Il sistema terra-luna. Le fasi lunari.
L'atmosfera. Il clima e il surriscaldamento globale. L'inquinamento atmosferico.
L'idrosfera. Il ciclo idrogeologico. I fiumi. I laghi e i ghiacciai. Le acque sotterranee.
La geosfera. I minerali e le rocce.
Educazione civica: l'inquinamento dell'atmosfera e l'effetto serra.

Acquaviva delle Fonti,  
03/06/2025

GLI STUDENTI

*Alessia Magliardonna*  
*Gianni Sessandini*  
*Antonio Aseatiqno*

DOCENTE  
(Prof.ssa Belgiorno Mariacarmela)  
*Mariacarmela Belgiorno*

## PROGRAMMA SVOLTO

ANNO SCOLASTICO	2024 - 2025
CLASSE/SEZIONE	1 TUR/A
INDIRIZZO	Turismo
DOCENTE	Nanna Vito
DISCIPLINA	Scienze integrate (Fisica)
LIBRO DI TESTO	P. Stroppa, Fisica Sapere per il domani, Mondadori education

## SCIENZE INTEGRATE FISICA

**STRUMENTI MATEMATICI.** L'arrotondamento di un numero decimale. Le potenze di 10. Le equazioni. Le proporzioni. Le formule inverse. Il teorema di Pitagora. La notazione scientifica e l'ordine di grandezza. L'arrotondamento di un numero decimale. I grafici cartesiani. Grafici a torta e istogrammi. Proporzionalità diretta e inversa.

**MISURARE LE GRANDEZZE.** Dalle grandezze alle misure: unità di misura, Sistema Internazionale, grandezze fisiche fondamentali e derivate. Misure di superficie e di volume. Le incertezze delle misure: errori sistematici e casuali, il valor medio, l'errore assoluto, relativo e percentuale. Strumenti di misura analogici e digitali: sensibilità e portata.

**MASSA, DENSITÀ E TEMPERATURA.** Gli stati della materia e la massa. La densità. La temperatura e i passaggi di stato: scala Celsius e Kelvin, taratura di un termometro.

**LE FORZE: MISURE ED EFFETTI.** Grandezze scalari e vettoriali, i vettori. La forza peso. I corpi solidi e l'elasticità: la legge di Hooke, la costante elastica, il dinamometro. Le forze e l'equilibrio. Il piano inclinato.

**LA PRESSIONE E I FLUIDI.** Il principio di Pascal. La legge di Stevin: la pressione idrostatica e aerostatica. Il principio dei vasi comunicanti. Il principio di Archimede: galleggiamento, affondamento, equilibrio.

**L'ENERGIA MECCANICA.** L'energia potenziale, cinetica, termica per attrito. La legge di conservazione dell'energia meccanica e totale.

**LE ONDE.** Grandezze caratteristiche: frequenza, periodo, velocità di propagazione, ampiezza, lunghezza d'onda. Le onde sonore: altezza, intensità, timbro.

**Simulazioni interattive** svolte su smartphone e PC, tratte dal sito <https://phet.colorado.edu>:

1. Densità
2. Somma vettoriale
3. Forze e moto: le basi
4. Legge di Hooke
5. Masse e molle
6. Leve

## MEZZI/STRUMENTI UTILIZZATI

LIBRO DI TESTO;

ATTREZZATURE E SUSSIDI (strumenti tecnici, audiovisivi, laboratori, LIM);

Lezione frontale, dibattito, esercitazione individuale, insegnamento per problemi, esercitazioni in laboratorio, laboratorio virtuale.

Acquaviva delle Fonti, 30.5.2025

Il docente

Gli studenti

Sophia Scopa

Luca Tasso

Giuseppina Lanzetta



---

prof. Vito NANNA

# PROGRAMMA SVOLTO

ANNO 2024/2025

CLASSE 1 TUR A

SEDE COLAMONICO

**DISCIPLINA:** *ECONOMIA AZIENDALE*

**DOCENTI:** *PROF. UMBERTO MARTINELLI*

## TESTI E MATERIALI:

- Economia Aziendale in Pratica di Fabio Banderali 1 biennio
- Sussidi audiovisivi e informatici, dispense, fotocopie e appunti.

## METODOLOGIA DIDATTICA:

- Lezioni frontali
- Lezioni partecipate e interattive
- Dibattiti informali e discussioni guidate
- Brain storming

## ARGOMENTI SVOLTI:

- **Modulo 0: Gli strumenti operativi**
- Le equivalenze e gli arrotondamenti
- Le proporzioni
- I calcoli percentuali
- I calcoli sopra e sotto cento
- I riparti diretti e inversi
- **Modulo 1: L'Azienda**
- L'attività economica e il sistema economico
- Le aziende di consumo e di produzione
- I fattori produttivi e le combinazioni economiche
- Il soggetto giuridico e il soggetto economico
- Le risorse umane e le funzioni aziendali
- **Modulo 2: Il contratto di compravendita**
- Gli scambi economici e la compravendita
- Le clausole della compravendita: consegna e trasporto
- Le clausole della compravendita: imballaggio e pagamento
- Gli aspetti fiscali della compravendita: l'IVA

- **Modulo 3: I documenti della compravendita**
- La fattura
- L'importo delle merci e gli sconti mercantili
- Le spese accessorie
- L'imballaggio
- Gli interessi di dilazione
- La fattura differita e il documento di trasporto
- Lo scorporo dell'IVA
- Le fatture a più aliquote

Acquaviva delle Fonti 03/06/2025

Il docente Prof.: Umberto Martinelli

*Umberto Martinelli*

Gli alunni:

*Alessandra Nuntio*

*Giuseppe Ferrandino*

## **PROGRAMMA DI DIRITTO ED ECONOMIA**

*Anno Scolastico 2024/2025*

*Classe 1 A/TUR*

**Libro di testo:** SCEGLI IL TUO FUTURO – M. G. D'amelio, TRAMONTANA

**Docente:** *Prof.ssa Maria Raffaella Baldassarre*

### **DIRITTO**

#### **IL DIRITTO E LE SUE FONTI**

- Definizione di diritto e sue funzioni: le norme di condotta e di organizzazione;
- Distinzione tra diritto positivo e diritto naturale;
- Le partizioni del diritto
- L'ordinamento giuridico
- La norma, la sua produzione e la sua applicazione;
- Le fonti del diritto e il principio di gerarchia delle fonti;
- L'interpretazione delle norme giuridiche;
- L'efficacia della legge nel tempo.

#### **IL RAPPORTO GIURIDICO E I SUOI ELEMENTI**

- Definizione di rapporto giuridico;
- Gli elementi del rapporto giuridico: i soggetti, il contenuto, l'oggetto;
- Nozione di diritto soggettivo;
- I beni in senso giuridico.

#### **I SOGGETTI: LE PERSONE FISICHE, CAPACITA' E INCAPACITA'**

- I soggetti di diritto;
- La capacità giuridica e la capacità di agire;
- L'incapacità legale;
- L'incapacità naturale;

#### **I SOGGETTI: LE ORGANIZZAZIONI COLLETTIVE**

- Le persone giuridiche e la personalità giuridica;
- L'autonomia patrimoniale;
- Le associazioni e le società

## **LO STATO**

- Lo Stato, definizione e elementi costitutivi.
- Popolo e cittadinanza;
- Territorio
- Organizzazione politica

## **LA NASCITA E LE DIVERSE FORME DI STATO**

- La formazione dello Stato moderno;
- Lo Stato di diritto
- Le diverse forme di Stato e di Governo

## **LA COSTITUZIONE ITALIANA**

- Costituzione: definizione e classificazioni.
- Dallo Statuto Albertino alla Costituzione della Repubblica;
- La Costituzione, quale fonte principale dell'ordinamento giuridico italiano.
- I Caratteri della Costituzione italiana.
- I Principi Fondamentali della Costituzione

## **ECONOMIA POLITICA**

### **L'ATTIVITA' ECONOMICA**

- Che cosa è l'economia politica.
- L'essere umano tra beni limitati e bisogni infiniti.

### **I SISTEMI ECONOMICI**

- Che cosa significa sistema economico;
- Il sistema economico liberista
- Il sistema economico pianificato
- Il sistema a economia mista

### **I SOGGETTI ECONOMICI**

- Chi sono i soggetti economici;
- Il ruolo della famiglia nel sistema economico;
- Come viene utilizzato il reddito;
- Il ruolo economico dell'impresa: la trasformazione delle risorse disponibili in beni e servizi;
- Lo Stato e i bisogni collettivi;
- La spesa pubblica;
- Le entrate pubbliche: i tributi;
- Il resto del mondo;

### **I FATTORI DELLA PRODUZIONE**

- Cosa sono i fattori della produzione: lavoro, terra, capitale;
- I redditi delle famiglie: salario, rendita, interesse;
- L'attività dell'imprenditore: dalla trasformazione dei fattori produttivi (input) al risultato del bene finito (output);

### **LE RELAZIONI TRA I SOGGETTI ECONOMICI**

- Il circuito economico;
- Il circuito economico famiglie - imprese;
- Il circuito economico famiglie - imprese - Stato;
- Il circuito economico famiglie - imprese - Stato - Resto del Mondo.

### **EDUCAZIONE CIVICA**

- La nascita della Repubblica
- La Costituzione italiana: caratteristiche e struttura
- I principi fondamentali: artt. 1-12

Acquaviva delle Fonti,

Gli alunni, 28/05/2025

Alessia Martinodonna

Luisa Tesoro

Scarpa Sophia

La Docente

Carlo Beltrami

**PROGRAMMA DI GEOGRAFIA**

ANNO SCOLASTICO 2024/25

DOCENTE: GENCO MARTA

CLASSE: 1 TUR A

LIBRO DI TESTO: Greenwich 1- Markes

**ARGOMENTI SVOLTI**

- Il reticolato e le coordinate geografiche
- Le carte geografiche e la scala
- La cartografia moderna
- Grafici e tabelle
- Gli indicatori
- Il lessico geografico
- Morfologia e caratteristiche climatiche del continente europeo e del territorio italiano
- Gli ambienti e gli ecosistemi europei
- Dinamiche storiche, attuali e future della popolazione europea e italiana
- Popoli e culture in Europa
- Sistemi urbani europei
- Caratteristiche e prospettive dell'economia europea, peculiarità e innovazioni nei settori economici
- Evoluzione degli equilibri geopolitici del territorio europeo nel corso del tempo
- CECA, CEE e UE
- Trattati, obiettivi e politiche dell'Unione Europea
- Funzionamento e organi dell'UE
- Stati dell'Europa meridionale
- Stati dell'Europa centrooccidentale
- Stati dell'Europa settentrionale
- Stati dell'Europa centroorientale

Laboratorio sulle regioni d'Italia

Approfondimento sulla Puglia

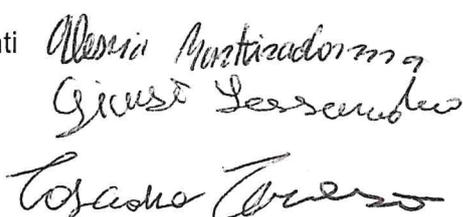
**EDUCAZIONE CIVICA**

Tutela del patrimonio, strumenti di tutela e valorizzazione, Unesco

Prof.ssa Genco Marta



Gli studenti



**IISS COLAMONICO CHIARULLI**  
**PROGRAMMA SVOLTO A.S. 2024-25**  
**SCIENZE MOTORIE**  
**CLASSE 1<sup>A</sup> TUR**  
**PROF.SSA MARIA GRAZIA BONAVOGLIA**

**CONTENUTI DISCIPLINARI**

**La pratica sportiva**

I test motori (misura delle capacità coordinative e condizionali);  
Tecnica, tattica e fondamentali della pallavolo;  
Tecnica, tattica e fondamentali del calcio;  
Tecnica, tattica e fondamentali del basket;  
Tecnica, tattica e fondamentali della pallamano;  
Pratica di tennis-tavolo e badminton;  
La preparazione fisica generale.

**Educazione alla salute: il benessere e lo sport**

I problemi della sedentarietà;  
I benefici dello sport;  
Le principali malattie dei sedentari;  
Lo sport per il benessere;  
Il fair play.

**I regolamenti sportivi**

**SUSSIDI DIDATTICI**

**Pratica**

Attrezzi disponibili in palestra (palloni, racchette, volano, funicelle, pesi, tappetini, vortex...).

**Teoria**

Siti scelti e libro di testo. Piattaforma multimediale utilizzata: Classroom.

Acquaviva delle Fonti, 3 giugno 2025

Firma docente



Firma studenti

Wassim Martinodonna  
Luisa Tesoro

## CONTENUTI DISCIPLINARI

**DISCIPLINA:** RELIGIONE CATTOLICA  
**DOCENTI:** ATTANASIO M. ASSUNTA

### TESTI E MATERIALI:

- Libro di Testo "Arcobaleni"
- Documenti audio-video

### METODOLOGIA DIDATTICA:

- Lezione frontale
- Lezione partecipata
- Kahoot
- Brainstorming
- Cooperative Learning

### ARGOMENTI SVOLTI

1. La scelta dell'IRC
  - a. Motivazioni a confronto
  - b. Differenza tra IRC e catechesi
  - c. L'IRC e la cultura italiana
2. La religione
  - a. Origine e significato
  - b. Il legame tra l'uomo e Dio
3. La comunicazione
  - a. Uso consapevole della tecnologia
  - b. Internet e i social
  - c. Il manifesto della comunicazione non ostile
4. Bullismo e Cyberbullismo
  - a. Le fake news
  - b. Generazioni connesse: storie per riflettere
5. L'amicizia
  - a. Il rispetto dell'altro
  - b. Comportamenti che nutrono l'amicizia
6. Educazione civica
  - a. Uso consapevole della rete
  - b. I social
  - c. La netiquette

LI DOCENTE *José María*

GLI STUDENTI

*Giovanni Sassendro*

*Alessia* *Archievo 2025*