

CONTENUTI DISCIPLINARI

DISCIPLINA: *LINGUA E LETTERATURA ITALIANA*
DOCENTI: *GIULIA TANCORRA*

TESTI E MATERIALI:

- M. Leonardi- M.E. Dulbecco, *Il viaggio il sogno e altre storie*, vol. B, Sei
- C. Savigliano, L. Giaccone, J. Barbiera, *Grammatutor*, DEA Scuola.

METODOLOGIA DIDATTICA:

- Lezione frontale e partecipata
- Esercitazioni guidate e autonome
- Attività di ricerca e/o approfondimento, individuali o di gruppo.

ARGOMENTI SVOLTI

PROGRAMMA DI ANTOLOGIA

LA POESIA

- Ritmo e suono
- Le parole della poesia
- Interpretare la poesia

IL TESTO TEATRALE

- Le caratteristiche del genere
- Le tecniche della drammaturgia
- Il teatro nel mondo antico
- Il teatro nell'Europa moderna

PROGRAMMA DI GRAMMATICA

LA SINTASSI DELLA FRASE SEMPLICE

- Il nucleo della frase semplice
- I diversi tipi di frase semplice
- Il soggetto e il predicato
- L'attributo e l'apposizione
- I complementi diretti e indiretti

CONTENUTI DISCIPLINARI 2 A-AFMS

DISCIPLINA: *STORIA*
DOCENTI: *GIULIA TANCORRA*

TESTI E MATERIALI:

- A. Barbero, S. Carocci, *Storia in chiaro, Dall'impero romano all'Alto Medioevo*, Editori Laterza
- Mappe

METODOLOGIA DIDATTICA:

- Lezione frontale e partecipata
- Esercitazioni guidate e autonome
- Attività di ricerca e/o approfondimento, individuali o di gruppo.

ARGOMENTI SVOLTI

DALLA REPUBBLICA ALL'IMPERO

L'età di Cesare
La nascita del principato
Il consolidamento dell'Impero
La nascita del Cristianesimo

ROMA IMPERIALE

L'apogeo dell'Impero
La crisi del III secolo e Diocleziano
Costantino e l'Impero cristiano

LA FINE DEL MONDO ANTICO

La dissoluzione dell'Impero d'Occidente
I regni romano-barbarici
L'Impero bizantino

L'ALTO MEDIOEVO

I Longobardi e lo sviluppo della chiesa
I Franchi e Carlo Magno
L'Europa feudale

EDUCAZIONE CIVICA


Esperienze eroiche di ieri e di oggi

Acquaviva delle Fonti, 06 giugno 2025

Gli alunni

Jose Lionetto


Il docente
Prof.ssa Giulia Tancorra



Istituto di Istruzione Secondaria Superiore
C. Colamonico – N. Chiarulli
Acquaviva delle Fonti (Ba)

MATERIA: *Matematica*

CLASSE 2 SEZ. A

Indirizzo: AFM Sport

Programma svolto anno scolastico 2024/2025

Prof. Nicola Pietroforte

Libro di testo: *Tutti i colori della matematica*

Edizione verde

Volume 1

Autori: *Lonardo Sasso – Enrico Zoli*

Casa editrice: *Petrini*

1) Disequazioni lineari

- ✓ Disuguaglianze e disequazioni
- ✓ Rappresentazione intervalli
- ✓ Disequazioni numeriche intere
- ✓ Sistemi di disequazioni

2) Frazioni algebriche

- ✓ Cos'è una frazione algebrica
- ✓ Operazioni

3) Equazioni e disequazioni fratte

- ✓ Equazioni numeriche fratte
- ✓ Disequazioni fratte

4) Sistemi lineari

- ✓ Introduzione ai sistemi di equazioni
- ✓ Metodo di sostituzione
- ✓ Metodo di confronto

- ✓ Metodo di riduzione
- ✓ Metodo di Cramer

5) Radicali in \mathbb{R} e numeri reali

- ✓ Numeri irrazionali e insieme \mathbb{R} dei numeri reali
- ✓ Radici quadrate, cubiche, n-esime
- ✓ Riduzione allo stesso indice e semplificazione
- ✓ Moltiplicazione e divisione, elevamento a potenza ed estrazione di radice
- ✓ Trasporto sotto e fuori dal segno di radice
- ✓ Addizioni e sottrazioni di radicali ed espressioni irrazionali
- ✓ Razionalizzazioni

6) Piano cartesiano

- ✓ Richiami sul piano cartesiano
- ✓ Distanza tra due punti
- ✓ Punto medio di un segmento

7) Geometria analitica delle rette

- ✓ Equazione della retta nel piano cartesiano
- ✓ Posizione reciproca di due rette: parallele e perpendicolari
- ✓ Distanza di un punto da una retta

8) Equazioni di secondo grado

- ✓ Risoluzione di una equazione di secondo grado
- ✓ Relazioni tra soluzioni e coefficienti
- ✓ Scomposizione di un trinomio di secondo grado
- ✓ Equazioni parametriche

9) Parabola

- ✓ Definizione di parabola
- ✓ Rappresentazione grafica di una parabola

10) Disequazioni di secondo grado

- ✓ Definizioni, principi, disequazioni lineari
- ✓ Disequazioni di secondo grado intere
- ✓ Disequazioni fratte

Firma del docente

~~Nicola Pietrafesa~~

Acquaviva delle Fonti li, 06 giugno 2025

Colonna Jeno

Giordana Longobardi

Zefferino Mirco

PROGRAMMA DI LINGUA E CIVILTÀ INGLESE

CLASSE 2 AFM/S

A.S. 2024/2025

Clare Kennedy, Talent 1 (Student's book and Workbook) Cambridge

Clare Kennedy, Talent 2 (Student's book and Workbook) Cambridge

Sarah M. Howell, Lisa Kester-Dodgson, Master it! Volume B1- Zanichelli

Section 1

Revision of grammar and vocabulary

- Verbs of routine
- Adverbs of frequency
- Past simple of regular and irregular verbs
- Future tenses

UNIT 7: Happiness

Functions:

- Talking about feelings
- Making comparisons
- Writing a summary
- Identifying facts and details

Vocabulary:

- Feelings
- Describing personality

Grammar:

- Comparative and superlative adjectives

UNIT 8: HOME

Functions:

- Talking about house rules
- Discussing rules in a class
- Describing your house or flat
- Matching headings to paragraphs
- Writing an opinion essay
- Making suggestions
- Expressing doubt

Vocabulary:

- House and furniture
- Housework
- Microhome
- Collocations

Grammar:

- Must/have to
- *Should* for advice

UNIT 9: TRAVEL

Functions:

- Discussing about places to visit
- Describing pictures
- Matching people to texts
- Asking for and giving directions
- Listening and matching information
- Writing informal emails

Vocabulary:

- Top summer holidays for teens
- Travel and transport
- Means of transport

Grammar:

- Present perfect simple
- *Been/gone*
- Present perfect vs past simple
- Phrasal verbs for travel

UNIT 10: FREE TIME

Functions:

- Discussing about free time activities
- Listening and choosing the places
- Making arrangements
- Accepting/refusing an invitation
- Answering wh-questions
- Writing short texts

Vocabulary:

- Leisure time
- Teens need more time
- Success and hobbies

Grammar:

- Present perfect with *just, already, yet*
- Use of *for/since*
- Phrasal verb: get

Section 2

UNIT 1: FRIENDSHIP

Functions:

- Describing friends
- Meeting and greeting
- Multiple matching
- Listening and correcting statements
- Writing a summary

Vocabulary:

- Social media
- Online friendship
- Cyberbullying
- Adjectives of personality

Grammar:

- Present simple vs continuous
- Present perfect simple

UNIT 2: MIGRATION

Functions:

- Talking about advantages and disadvantages of living in a place
- Understanding the purpose of a text
- Writing a short description

Vocabulary:

- Geographical features
- Ghost villages of rural Britain
- Nomadic populations

Grammar:

- Present perfect simple and continuous
- Defining and non-defining relative clauses

UNIT 3: ENTERTAINMENT

Functions:

- Talking about favourite programmes
- Discussing films
- Writing reviews

Vocabulary:

- Home entertainment

Grammar:

- *Used to and would*
- Past continuous and past simple

SUSSIDI DIDATTICI UTILIZZATI:

- libro di testo
- fotocopie
- filmati audio e video
- file allegati su Classroom

Gli alunni

Antonio Gargano
Vito Scudato

La docente

Federica Alessi

ISTITUTO DI ISTRUZIONE SECONDARIA SUPERIORE
"C. COLAMONICO - N. CHIARULLI" - ACQUAVIVA DELLE FONTI

PROGRAMMA SVOLTO NELLA CLASSE 2AFM/SPORT A

DISCIPLINA: LINGUA SPAGNOLA

DOCENTE: PROF. MEZZAPESA CARMELA

ANNO SCOLASTICO 2024/25

Libro di testo: Poletti, Navarro: SOMOS 2030 vol A -B - Zanichelli

Cultura y competencias

Los objetivos de la AGENDA 2030

SI VEDA LA PROGRAMMAZIONE PER NUCLEI FONDAMENTALI che coincide con gli argomenti realmente svolti.

Acquaviva delle Fonti, 06 giugno 2025

gli alunni

Jefferino Mirco
Caporiferro Gianluca

la docente

Carmela Mezzapesa

| HABLAR DE TI MISMO | | | |
|---|---|---|---|
| Argomenti | Nuclei fondamentali | Risorse digitali | Valutazione |
| PRESENTARSE Y DAR INFORMACIÓN PERSONAL | <p>Léxico</p> <ul style="list-style-type: none"> • Nombre y apellidos • Naciones y nacionalidades • Parentesco • Edad y cumpleaños • Números • Dirección • Mascotas <p>Gramática</p> <ul style="list-style-type: none"> • Los pronombres personales sujeto • El presente de indicativo del verbo <i>ser</i> • El presente de indicativo de los verbos en <i>-ar</i> • Los verbos reflexivos • Los artículos • La formación del femenino • La formación del plural • Los interrogativos | <p>Léxico visual <i>Las naciones y las nacionalidades</i></p> <p>Lengua en vídeo <i>Pedir y dar Información personal</i></p> <p>Diálogo en vídeo Unidad 1</p> <p>Serie Somos2030 <i>¡Encantado de conocerte!</i></p> <p>Gramática animada + PowerPoint</p> <p>Actividades interactivas <i>Las naciones y las nacionalidades</i> <i>El parentesco</i> <i>Las direcciones</i> <i>Los demostrativos</i></p> <p>ZTE esercizi online Unidad 1</p> <p>Escape room + Kahoot Unidad 1</p> | <p>Unidad 1</p> <ul style="list-style-type: none"> • Fichas de recuperación y refuerzo • Pruebas de control <p>Fila A, Fila B, per obiettivi minimi, Gramática y comunicación inclusivas</p> |
| DESCRIBIR A PERSONAS | <p>Léxico</p> <ul style="list-style-type: none"> • Aspecto físico • Carácter <p>Gramática</p> <ul style="list-style-type: none"> • El presente de <i>estar</i> y <i>dar</i> • Los usos principales de <i>ser</i> y <i>estar</i> • <i>Ser / Estar + adjetivos</i> • El presente del verbo <i>tener</i> • El presente de los verbos en <i>-er</i> y en <i>-ir</i> • Los demostrativos • Los adjetivos posesivos • Los cuantificadores | <p>Léxico visual <i>Describir el carácter</i></p> <p>Lengua en vídeo <i>Describir a personas</i></p> <p>Diálogo en vídeo Unidad 2</p> <p>Gramática animada + PowerPoint</p> <p>Actividades interactivas <i>Describir a personas</i> <i>Los usos de ser y estar</i></p> <p>ZTE esercizi online Unidad 2</p> <p>Escape room + Kahoot Unidad 2</p> | <p>Unidad 2</p> <ul style="list-style-type: none"> • Fichas de recuperación y refuerzo • Pruebas de control <p>Fila A, Fila B, per obiettivi minimi, Gramática y comunicación inclusivas</p> |
| HABLAR DE LA RUTINA | <p>Léxico</p> <ul style="list-style-type: none"> • Días de la semana • Partes del día • Tareas domésticas • Frecuencia y orden de las acciones | <p>Lengua en vídeo <i>La rutina</i></p> <p>Gramática animada + PowerPoint</p> <p>Actividades interactivas</p> | <p>Unidad 3</p> <ul style="list-style-type: none"> • Fichas de recuperación y refuerzo • Pruebas de |

| HABLAR CON LOS DEMÁS / DE LO QUE TE RODEA | | | |
|--|--|--|---|
| Argomenti | Nuclei fondamentali | Risorse digitali | Valutazione |
| COMUNICAR EN CLASE | <ul style="list-style-type: none"> • Léxico • Material escolar • Objetos del aula • Asignaturas • Saludos y despedidas • Pedir un favor y dar las gracias | <p>Diálogo en vídeo Unidad 3</p> | |
| DESCRIBIR Y LOCALIZAR OBJETOS | <ul style="list-style-type: none"> • Léxico • Colores • Vivienda • Muebles y objetos de la casa • Ubicadores de lugar • Números ordinales <p>Gramática</p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>Hay / Está, están</i> • Las preposiciones <i>a</i> y <i>en</i> • Las locuciones prepositivas de lugar y tiempo • Los pronombres complemento directo • La unión de pronombres complemento • El presente de los verbos irregulares en <i>-er</i> y <i>-ir</i> • <i>Traer / Llevar</i> | <p>Léxico visual</p> <p><i>Muebles y objetos de la casa</i></p> <p>Lengua en vídeo La vivienda</p> <p>Diálogo en vídeo Unidad 4</p> <p>Serie Somos2030 <i>iCierra la puerta!</i></p> <p>Gramática animada + PowerPoint</p> <p>Actividades interactivas</p> <p><i>Los muebles y los objetos de la casa</i></p> <p><i>El presente de los verbos irregulares</i></p> <p>ZTE ejercizi online Unidad 4</p> <p>Escape room + Kahoot Unidad 4</p> | <p>Unidad 4</p> <ul style="list-style-type: none"> • Fichas de recuperación y refuerzo • Pruebas de control <p>Fila A, Fila B, per obietivi minimi, <i>Gramática y comunicación inclusivas</i></p> |
| PEDIR Y DAR INDICACIONES | <ul style="list-style-type: none"> • Léxico • Lugares de la ciudad • Tiendas <p>Gramática</p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>Ir / Venir</i> • El imperativo afirmativo de segunda persona | <p>Léxico visual Las tiendas</p> <p>Lengua en vídeo En la ciudad</p> <p>Diálogo en vídeo Unidad 5</p> <p>Serie Somos2030</p> <p><i>Una ciudad acogedora</i></p> <p>Actividades interactivas</p> | <p>Unidad 5</p> <ul style="list-style-type: none"> • Fichas de recuperación y refuerzo • Pruebas de control |

| | | | |
|---|--|---|--|
| | <ul style="list-style-type: none"> • El imperativo irregular de segunda persona del singular • La posición de los pronombres con el imperativo | <p><i>Las indicaciones</i> <i>Las tiendas</i> ZTE esercizi online Unidad 5 Escape room + Kahoot Unidad 5</p> | <p>Fila A, Fila B, per obiettivi minimi, <i>Gramática y comunicación inclusivas</i></p> |
| HABLAR DE LA SALUD / SUGERIR REMEDIOS | <p>Léxico</p> <ul style="list-style-type: none"> • Cuerpo humano • Botiquín y medicamentos • Justificaciones <p>Gramática</p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>Porque / Por qué</i> • <i>El otro / Otro / Más</i> • Los usos principales de <i>por y para</i> • <i>Acabar de / Dejar de / Volver a + Infinitivo</i> | <p>Léxico visual <i>El botiquín y los medicamentos</i> Lengua en vídeo <i>El cuerpo humano</i> Diálogo en vídeo Unidad 6 Serie Somos2030 <i>¡Choca esos cinco!</i> Gramática animada + PowerPoint Actividades interactivas <i>El cuerpo humano</i> <i>Los medicamentos</i> ZTE esercizi online Unidad 6 Escape room + Kahoot Unidad 6</p> | <p>Unidad 6</p> <ul style="list-style-type: none"> • Fichas de recuperación y refuerzo • Pruebas de control <p>Fila A, Fila B, per obiettivi minimi, <i>Gramática y comunicación inclusivas</i></p> |
| IR DE COMPRAS Y DESCRIBIR LA ROPA | <p>Léxico</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ropa • Materiales, estampados, estilos y características • En una tienda de ropa <p>Gramática</p> <ul style="list-style-type: none"> • Los comparativos • Los comparativos irregulares • Los superlativos • Los pronombres posesivos • Los adjetivos posesivos pospuestos | <p>Léxico visual Describir la ropa Lengua en vídeo La ropa y los complementos Diálogo en vídeo Unidad 7 Serie Somos2030 ¡Al ataque! Gramática animada + PowerPoint Actividades interactivas La ropa Ir de compras ZTE esercizi online Unidad 7 Escape room + Kahoot Unidad 7</p> | <p>Unidad 7</p> <ul style="list-style-type: none"> • Fichas de recuperación y refuerzo • Pruebas de control <p>Fila A, Fila B, per obiettivi minimi, <i>Gramática y comunicación inclusivas</i></p> |
| COMPRAR EN UNA TIENDA DE ALIMENTACIÓN / HABLAR EN UN RESTAURANTE | <p>Léxico</p> <ul style="list-style-type: none"> • Alimentos • Alimentación saludable • Utensilios de cocina y de mesa • Cantidades y envases • Acciones para cocinar | <p>Léxico visual <i>Los alimentos</i> Lengua en vídeo <i>El restaurante</i> Diálogo en vídeo Unidad 8 Serie Somos2030 <i>¡Que aproveche!</i> Gramática animada +</p> | <p>Unidad 8</p> <ul style="list-style-type: none"> • Fichas de recuperación y refuerzo • Pruebas de control |

I.I.S.S. "Colamonico-Chiarulli"
Programma di INFORMATICA
Anno scolastico 2024/2025 Classe II AFM-S
Testo OFFICE & CLOUD EDIZIONE BLU MICROSOFT OFFICE +
LABORATORIO - INFORMATICA PER IL PRIMO BIENNIO

1 RETI, INTERNET E SERVIZI

Reti informatiche

- Topologia delle reti
- Architettura client/server e peer to peer (P2P)
- Estensione geografica delle reti
- Intranet e rete privata virtuale (VPN) Internet
- Connettersi a Internet
- Navigare in Internet ed esplorare il Web
- L'URL di una risorsa

I principali servizi Internet

Il Web e alcune sue applicazioni

- I social network

INFO PAGE Netiquette e privacy

- I blog
- I servizi VoIP
- I forum
- I webinar
- I wiki
- I podcast

2 SICUREZZA INFORMATICA

Sicurezza dei dati

- Username e password
- Il firewall
- Il backup
- Regole per proteggersi da virus e altri malware

Minacce alla sicurezza

- I virus e altri malware
- Il phishing

Sicurezza nelle transazioni online

3 USARE IL BROWSER E RICERCARE

Creare l'account e accedere a Google Chrome

Ambiente Google Chrome

Usare e personalizzare Chrome

- Impostazioni
- Gestire i Preferiti

Operare in Chrome

Verificare l'attendibilità delle fonti

Il motore di ricerca Google

- Avviare una ricerca mirata: per contenuti e usando i filtri
- Ricercare in modo avanzato
- Ricercare solo in un sito, per tipo di file, utilizzando un'immagine

4 UTILIZZARE LA POSTA ELETTRONICA

Struttura di un indirizzo di posta elettronica

Trasmissione di una e-mail

La PEC

Norme da seguire per la scrittura di una e-mail

Ambiente Gmail

- Scrivere, revisionare, inviare una e-mail con link e allegati
- Inviare e-mail riservate
- Memorizzare contatti
- Creare gruppi di contatti
- Creare cartelle personalizzate
- Salvare allegati, rispondere e inoltrare e-mail, stamparli

LABORATORIO

1 OPERARE CON IL FOGLIO DI LAVORO

In ogni cella un solo dato

Inserire dati in una cella

Spostare e copiare dati

- Usare lo strumento di riempimento automatico

Operare su righe e colonne

Ordinare i dati

2 ESEGUIRE CALCOLI ED ELABORARE TABELLE

Inserire formule aritmetiche ed espressioni

Comprendere l'uso dei riferimenti relativi e assoluti

Utilizzare le funzioni base

- Le funzioni matematiche
- Le funzioni statistiche
- Le funzioni di testo

Riconoscere e capire i messaggi di errore

Elaborare tabelle

- I formati numerici
- Allineare, orientare i dati, unire più celle
- Applicazioni della funzione ARROTONDA
- I messaggi d'errore
- I formati Contabilità, Numero e Valuta
- Gli Stili cella

3 CREARE GRAFICI E STAMPARE

Scegliere il tipo di grafico adatto

Creare e personalizzare grafici

- Elementi presenti in un grafico

Preparazione della stampa

Stampare un foglio di lavoro

- Miglioramenti per i grafici
- Modificare le voci della legenda

4 CREARE PRESENTAZIONI E STAMPARE

Scelta del tema del layout e degli oggetti

L'importanza del titolo delle diapositive

Ipertesti e ipermedia

Costruire una mappa concettuale e lo storyboard

Animare una presentazione

Acquaviva delle Fonti, 6 Giugno 2025

Gli alunni

V. B. Biondi

Giuliana Lovicchio

Il docente

I.I.S.S. C. COLAMONICO- N. CHIARULLI

PROGRAMMA SVOLTO DI SCIENZE INTEGRATE (CHIMICA)

CLASSE: 2 AFM SPORT A (INDIRIZZO AMM.NE, FINANZA E MARKETING- OPZIONE SPORT)

SEDE COLAMONICO A.S.:2024/2025

DOCENTE: Prof.ssa Barbarossa Lucrezia

QUADRO ORARIO (N. ore settimanali nella classe): 2 ore

LE GRANDEZZE FISICHE:

Le grandezze fisiche fondamentali e derivate: massa e peso, volume e densità. Le formule inverse della densità. Il calore e la temperatura, le scale della temperatura, conversione delle scale termiche.

LA MATERIA:

Gli stati di aggregazione della materia e i passaggi di stato. Le curve di riscaldamento e raffreddamento dell'acqua pura. Le trasformazioni fisiche e chimiche della materia. Le reazioni chimiche: reagenti e prodotti. Fenomeni visibili delle reazioni chimiche. I simboli chimici, elementi e composti. I miscugli omogenei ed eterogenei. Le soluzioni. Le concentrazioni delle soluzioni m/m, m/V, V/V.

LE LEGGI DELLA CHIMICA

Le leggi Ponderali della chimica: la legge di Lavoisier, la legge di Proust e la legge di Dalton. La teoria atomica di Dalton. Le formule chimiche di struttura e molecolari. I coefficienti stechiometrici e il bilanciamento delle reazioni chimiche.

L' ATOMO:

Il modello nucleare dell'atomo e le particelle subatomiche. Il numero atomico e il numero di massa. Calcolo del numero di protoni, elettroni e neutroni. La tavola periodica degli elementi.

STRUMENTI DIDATTICI:

Libro di testo: Chimica sostenibile Silvia Tarasco Federico Tibone Zanichelli.

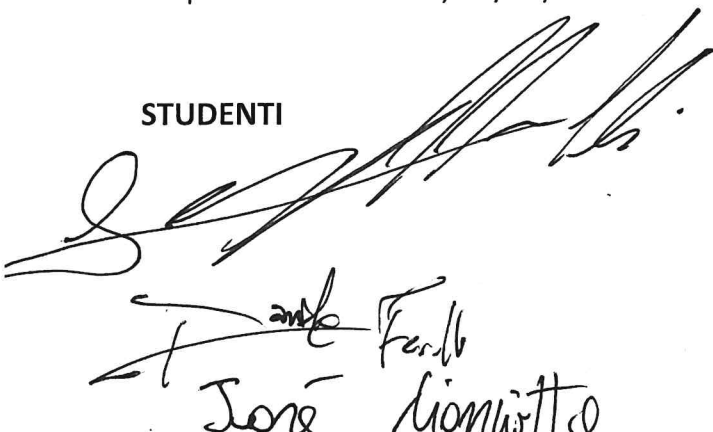
Trasmissione di materiali (schemi, mappe concettuali, approfondimenti e video) recuperati da piattaforme didattiche (RAI, Treccani, Zanichelli, Youtube, Documentari) o prodotti dal docente mediante Google classroom; assegnazioni compiti on line (R.E, google classroom).

E-mail.

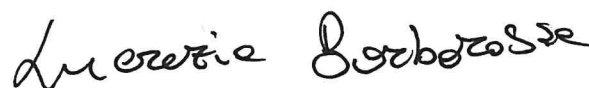
Acquaviva delle Fonti, 06/06/2025

STUDENTI

DOCENTE



Handwritten signatures of students, including names like "Sara", "Federico", "Joni", and "Miomia".



Handwritten signature of the teacher, Lucrezia Barbarossa.

I.I.S.S. C. COLAMONICO- N. CHIARULLI

PROGRAMMA SVOLTO DI SCIENZE INTEGRATE (BIOLOGIA)

CLASSE: 2 AFM SPORT A (INDIRIZZO AMM.NE, FINANZA E MARKETING-OPZIONE SPORT)

SEDE COLAMONICO A.S.: 2024/2025

DOCENTE: Prof.ssa Barbarossa Lucrezia

QUADRO ORARIO (N. ore settimanali nella classe): 2 ore

LA CHIMICA DELLA VITA:

Le caratteristiche degli esseri viventi: organismi aerobi ed anaerobi, autotrofi ed eterotrofi.

La riproduzione asessuata e sessuata, la teoria cellulare.

Differenze tra cellula procariotica ed eucariotica. I virus.

La molecola dell'acqua, il legame a idrogeno e le proprietà chimico-fisiche dell'acqua.

Le Biomolecole: composizione chimica, monomeri e polimeri, macronutrienti e micronutrienti.

I carboidrati: funzioni e composizione chimica; classificazione in monosaccaridi, disaccaridi e polisaccaridi.

I Lipidi: funzioni, composizione chimica, grassi saturi e insaturi, fosfolipidi e la loro funzione biologica, colesterolo.

Le proteine: funzioni principali (strutturali, catalitiche, di trasporto e di difesa), struttura molecolare degli amminoacidi e il legame peptidico. Le proteine fibrose e globulari; il tetramero dell'emoglobina.

Gli acidi nucleici: DNA e RNA. I nucleotidi e nucleosidi, le basi azotate purine e pirimidine.

Differenze tra DNA E RNA. ATP ed energia.

LA CELLULA PROCARIOTICA:

Dimensioni e morfologia dei batteri (cocchi, bacilli, vibroni, spirilli e spirochete).

Archeobatteri ed eubatteri.

Struttura della cellula batterica: la parete batterica, i pili e i flagelli, il cromosoma batterico e i plasmidi.

LA CELLULA EUCARIOTICA:

Struttura della cellula eucariotica.

La cellula animale: nucleo, ribosomi, lisosomi, reticolo endoplasmatico rugoso e liscio, apparato di Golgi.

Struttura e funzioni della membrana plasmatica. I trasporti di membrana: trasporto passivo, diffusione semplice e facilitata, trasporto attivo.

Differenze tra cellula animale e vegetale: parete cellulare, cloroplasti e vacuolo

EDUCAZIONE CIVICA:

Salute e benessere (obiettivo 3 dell'Agenda 2030):

- dipendenze da sostanze chimiche come nicotina, alcool e droghe e conseguenti danni alla salute dell'uomo;
- la prevenzione sanitaria primaria (vaccini), secondaria e terziaria.

STRUMENTI DIDATTICI:


Libro di testo: Scopriamo la biologia 2ED PHELAN JAY (Scienze Zanichelli).

Trasmissione di materiali (schemi, mappe concettuali, approfondimenti e video) recuperati da piattaforme didattiche (RAI, Treccani, Zanichelli, Youtube, Documentari) o prodotti dal docente mediante Google classroom; assegnazioni compiti on line (R.E, google classroom).
E-mail.

Acquaviva delle Fonti, 06/06/2025

STUDENTI

DOCENTE

Lionistte Jose




Lucrezia Barbero

PROGRAMMA DI
ECONOMIA AZIENDALE
classe II AFM/SPORT
anno scolastico 2024-2025

Testo utilizzato: Fabio Bandelli "ECONOMIA AZIENDALE IN PRATICA" Mondadori Education.

Modulo 4: IL CALCOLO FINANZIARIO

1. L'interesse: le formule dirette;
2. L'interesse: le formule inverse;
3. Interessi di dilazione e interessi di mora;
4. Gli interessi bancari;
5. Lo sconto commerciale: formule dirette;
6. Lo sconto commerciale: formule inverse;
7. L'unificazione dei capitali.

Modulo 5: GLI STRUMENTI DI REGOLAMENTO

1. Le banche e il sistema finanziario;
2. L'assegno bancario;
3. Il trasferimento dell'assegno bancario;
4. Il pagamento dell'assegno bancario;
5. L'assegno circolare;
6. La moneta bancaria elettronica;
7. Le Cambiali: il pagherò;
8. Le Cambiali: la tratta;
9. La scadenza, l'avallo e il pagamento delle cambiali.

Modulo 6: I risultati della gestione aziendale

1. La gestione e i suoi aspetti.
2. Situazione patrimoniale.
3. Situazione economica.
4. Stato Patrimoniale.
5. Conto Economico.
6. Variazioni economiche e finanziarie.

Acquaviva delle fonti, 30/05/2025

ALUNNI

Il docente



Giandomenico Capodiferro

CONTENUTI DISCIPLINARI

DIRITTO ED ECONOMIA POLITICA

IISS C.Colamonico- N.Chiarulli

CLASSE: 2[^]AFM/A management dello sport

DOCENTE *prof.ssa PATRIZIA DI CORATO*

TESTI E MATERIALI:

- **Gustavo Zagrebelsky, Cristina Trucco, Giuseppe Bacceli - A scuola di democrazia -** Lezioni di Diritto e di Economia per il primo biennio – Le Monnier Scuola
- Costituzione Italiana
- Codice civile
- Mappe e dispense
- Atti giuridici

METODOLOGIA DIDATTICA:

- Lezione frontale e interazione dialogica strutturata
- Approccio induttivo-esperienziale
- Attività di ricerca e/o approfondimento
- Correzione collettiva di esercizi ed elaborati svolti
- Debate, cooperative learning, role play, laboratoriale, cittadinanza attiva, flipped classroom

ARGOMENTI SVOLTI

DIRITTO

IL DIRITTO E LE SUE FONTI

- Il diritto e la norma giuridica
- Le fonti del diritto: definizione
- L'interpretazione delle norme giuridiche
- La storia dell'umanità e due modelli di società
- L'individuo nella società verticale e orizzontale
- La società orizzontale e diritti inalienabili
- Diritto alla vita, alla libertà, alla libertà di pensiero, all'istruzione
- La norma scritta: regolamento d'Istituto -struttura, forma, approvazione, articoli-

PARLAMENTO, GOVERNO E PUBBLICA AMMINISTRAZIONE

- Forma di governo ed elezioni
- I partiti
- Diritto di voto e sistemi elettorali
- La legge elettorale italiana
- Il Parlamento: le Camere, il funzionamento e l'organizzazione, le immunità parlamentari, la legislazione ordinaria e costituzionale, il referendum abrogativo, i poteri di indirizzo e di controllo
- Legge sull'uso e la somministrazione di alcol ai minorenni
- Il Governo: la funzione e la struttura, la formazione del Governo, il rapporto di fiducia, il potere normativo, la responsabilità dei ministri
- La Pubblica Amministrazione: la funzione e i compiti amministrativi dello Stato, i principi costituzionali della Pubblica Amministrazione

IL PRESIDENTE DELLA REPUBBLICA

- Il ruolo del Presidente della Repubblica
- Elezione, durata in carica, supplenza
- I poteri presidenziali
- I decreti del Presidente della Repubblica
- La responsabilità del presidente

LA MAGISTRATURA

- Organizzazione e funzioni
- I processi
- Gli organi della giurisdizione ordinaria
- I principi dell'attività giurisdizionale
- La responsabilità dei giudici
- I problemi della giustizia oggi

LA CORTE COSTITUZIONALE

- Struttura e funzionamento
- Il giudizio sulla costituzionalità delle leggi
- I conflitti costituzionali

- Gli atti normativi: trattati, regolamenti e direttive
- Altre norme europee: decisioni, raccomandazioni e pareri.
- Gli organi dell'Unione europea: il Consiglio dei Ministri, la Commissione, il Parlamento europeo, la Corte di giustizia e il Consiglio europeo
- Le competenze

ECONOMIA POLITICA

L'ATTIVITA' ECONOMICA

- Introduzione all'economia politica: beni, bisogni, loro relazione e classificazione
- La micro e la macroeconomia
- I soggetti economici: imprese, famiglie, Stato, resto del mondo

LE IMPRESE E I SISTEMI ECONOMICI

- L'impresa in economia e diritto
- Il circuito e il sistema economico

LE FORME DI MERCATO

- Il mercato
- La concorrenza perfetta
- I mercati imperfetti
- I pregi e i difetti del mercato

IL MERCATO DELLA MONETA

- Dal baratto alla moneta
- Orefici, banche e banconote
- Il valore delle banconote
- Il corso legale delle banconote
- L'UEM e l'euro
- La moneta oggi
- Assegni
- Carte di credito e bancomat
- App per pagamenti elettronici
- L'euro digitale

- Le altre funzioni della Corte Costituzionale

LA COSTITUZIONE E LE AUTONOMIE

- Lo Stato delle autonomie
- Lo Stato e l'unità nazionale

LE REGIONI

- Tipologie e caratteristiche
- Gli organi delle Regioni: il Consiglio, la Giunta e il Presidente della Regione
- I poteri delle Regioni
- Lo stemma della Regione Puglia

LE AUTONOMIE LOCALI

- Il Comune e le sue funzioni
- Gli organi del Comune e loro funzioni
- L'assessorato allo sport
- I siti Comunali
- Il Comune di appartenenza
- L'elezione degli organi comunali
- La Città metropolitana
- La Provincia

EDUCAZIONE CIVICA

SPORT E COSTITUZIONE ITALIANA

- L'origine, struttura e caratteri della Costituzione
- Lo sport nella Costituzione Italiana
- Il ruolo educativo e sociale dello sport
- Sport e integrazione
- L'impegno dello stato

L' UNIONE EUROPEA E LE ORGANIZZAZIONI INTERNAZIONALI

- Le ragioni di un'Europa unita
- La nascita dell'Unione Europea e le sue tappe

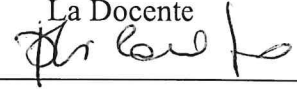
- L'inflazione, la deflazione
- Il potere d'acquisto della moneta
- La misura dell'inflazione
- Gli effetti dell'inflazione

Acquaviva delle Fonti, giugno 2025

Gli Alunni


Antonio

La Docente



prof.ssa Patrizia Di Corato

MATERIA: GEOGRAFIA (ore settimanali: 3 ORE).

CLASSE: 2 AFM SPORT A

ANNO SCOLASTICO: 2024/2025

DOCENTE: COLONNA FILIPPO

Libro di testo:

" GREENWICH - VOLUME 2" - casa edit. MARKES 2023 GAMBERUCCI ISBN 9788823108097

ARGOMENTI SVOLTI

I PROBLEMI DEL MONDO GLOBALE

- La crisi ambientale globale: il riscaldamento del clima;
- Un'emergenza globale: la pandemia di Covid-19;
- I problemi dell'economia globalizzata: la crisi dei trasporti globali;
- I grandi trend demografici del XXI secolo;
- L'instabilità politica globale.

L'ABC DELLA GEOGRAFIA

- La crisi ambientale globale: il riscaldamento del clima;
- Un'emergenza globale: la pandemia di Covid-19;
- I problemi dell'economia globalizzata: la crisi dei trasporti globali;
- I grandi trend demografici del XXI secolo;
- L'instabilità politica globale.

LA TERRA: LE CONOSCENZE DI BASE

- La Terra e i suoi movimenti;
- Continenti, oceani, acque dolci;
- I climi e gli ambienti della Terra;
- Gli ambienti intertropicali;
- Gli ambienti della zona temperata;
- Gli ambienti freddi.

LA POPOLAZIONE MONDIALE

- Più di 8 miliardi di persone;
- La transizione demografica;
- Gli squilibri demografici nel mondo di oggi;
- L'impatto del Covid-19 sulle dinamiche demografiche mondiali;
- Terre affollate, terre spopolate;
- I movimenti migratori;
- Il mondo chiude le frontiere ai migranti;

-Le conseguenze sociali e culturali delle migrazioni.

LA CRESCITA DELLE AREE URBANE

- Più della metà degli uomini vive in città;
- Come e perché le città si sono sviluppate nel corso del tempo;
- Le città giganti: le megalopoli;
- Le metropoli terziarie dei paesi sviluppati ed emergenti;
- Le metropoli dei paesi poveri;
- Le città resilienti e le smart cities.

LA GLOBALIZZAZIONE ED I SUOI PROBLEMI

- La globalizzazione e la crisi attuale 2. La nuova geografia economica mondiale;
- Vincitori e vinti della globalizzazione: la Cina e la Repubblica Centrafricana;
- Le reti globali dell'economia;
- Le nuove Vie della seta;
- Le multinazionali nell'economia mondiale;
- Le città globali: centri di comando dell'economia;
- Come sta cambiando la globalizzazione oggi.

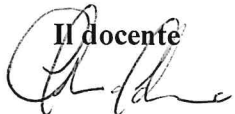
UN MONDO DI DISUGUAGLIANZE

- Aumentano i super ricchi nel mondo;
- Esiste ancora la fame nel mondo?
- L'accesso alle cure mediche e all'istruzione;
- La geografia delle discriminazioni di genere;
- Schiavitù e lavoro minorile: due piaghe del mondo attuale;
- Gli aiuti allo sviluppo.

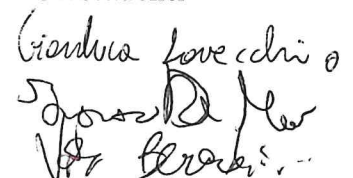
GLI STATI DEL MONDO

Affrontati con il lavoro di gruppo: Cina, India, Giappone, Stati Uniti D'America, Canada, Messico, Brasile, Australia, Egitto, Nigeria e Sud Africa

Acquaviva delle Fonti, 6 Giugno 2025

Il docente


Gli studenti



IISS COLAMONICO CHIARULLI

**PROGRAMMA SVOLTO A.S. 2024-25
SCIENZE MOTORIE E SPORTIVE
CLASSE 2[^]AFM/A SPORT
PROF. DOMENICO GIORGIO**

CONTENUTI DISCIPLINARI

La pratica sportiva

- I test motori (misura delle capacità coordinative e condizionali);
- Tecnica, tattica e regolamento della pallavolo;
- Tecnica, tattica e regolamento del calcio;
- Tecnica, tattica e regolamento del basket;
- Pratica di tennis-tavolo e badminton;
- La preparazione fisica generale.
- Circuit training

Cenni sull'apparato respiratorio e cardio circolatorio

La corretta alimentazione (Ed. civica)

- I principi di corretta alimentazione;
- I macro e micro nutrienti;
- La composizione corporea;
- Il proprio diario alimentare: autovalutazione;
- La dieta mediterranea.
- Obesità infantile e giovanile

SUSSIDI DIDATTICI

Pratica

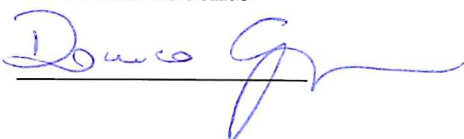
Attrezzi disponibili in palestra (palloni, racchette, volano, funicelle, pesi, tappetini, palle mediche, spalliere, vortex...).

Teoria

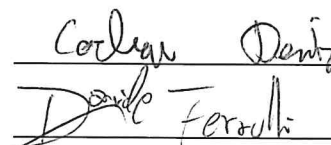
Siti scelti e libro di testo. Piattaforma multimediale utilizzata: Classroom.

Acquaviva delle Fonti,

Firma docente



Firma studenti



PROGRAMMA
INSEGNAMENTO DELLA RELIGIONE CATTOLICA
CLASSE II SEZ. *474/LS*

a. s. 2024/2025

prof. FILIPPO CAPORUSSO

UdA 1 "La Bibbia"

Ebraismo e cristianesimo: una radice comune

Il libro, i libri

La formazione del testo biblico

L'antico testamento tra oralità e scrittura

Dall'antica alla nuova alleanza

Un libro umano e divino

UdA 2 "il racconto dell'antico testamento"

I luoghi della storia

I patriarchi

Nella terra di Canaan

La divisione del regno

La dominazione straniera

UdA 3 "la storia dell'uomo come storia della salvezza"

Cosa significa parlare di salvezza

Si salva chi non è cristiano?

La storia della salvezza è già conclusa?

flapours