

ANNO SCOLASTICO 2024- 2025

CLASSE 2 inf/c

Disciplina: ITALIANO

Consolidamento delle tecniche di lettura, di schematizzazione, di esposizione orale e di comprensione delle diverse tipologie testuali.

Consolidamento delle tecniche di approfondimento dei contenuti studiati.

#### RIFLESSIONE SULLA LINGUA

La semantica.

1. Le parole e il loro significato.
2. La sintassi della frase semplice.
  - Gli elementi essenziali della proposizione: il soggetto e il predicato.
  - Gli altri elementi della proposizione: l'attributo e l'apposizione.
  - I complementi che esprimono i più frequenti legami logici del discorso.
3. La sintassi della frase complessa.
  - La struttura del periodo.
  - Il discorso diretto e il discorso indiretto.

#### ABILITA' LINGUISTICHE

1. La lingua e le sue varietà: le varietà storiche, professionali, funzionali.
2. Il testo espositivo.
3. Il testo argomentativo.
4. L'analisi testuale. Tipologie diversificate di scrittura: il testo espositivo, il testo argomentativo, la recensione, la parafrasi.

#### EDUCAZIONE LETTERARIA

1. Il romanzo.

- Storia di un genere. La struttura–tipo. La divisione in sequenze. Fabula ed intreccio. Tempo della storia e tempo del racconto. L'uso dei tempi verbali: azioni di primo piano e azioni di sfondo. I personaggi: presentazione, caratterizzazione, sistema. Il narratore. Il punto di vista o focalizzazione.

## 2. Il testo poetico.

- Il livello del significante: il verso, gli accenti ritmici, l'enjambement, la rima, la strofa, le figure retoriche del suono. Il livello del significato: le scelte lessicali dei poeti, il valore polisemico del testo poetico, le principali figure retoriche dell'ordine e del significato.

### NARRATIVA

Lettura, analisi ed interpretazione di brani scelti dal libro di testo " Il viaggio, il sogno, e altre storie" Volume B Ed. SEI Editore

Libro di grammatica C. Savigliano, Garzanti Scuola

Acquaviva delle Fonti,

Il Docente

Prof.ssa Demarinis Mariangela

*Mariangela Demarinis*

*Rosetta*

Gli alunni

*Karol*

*Rosario*

*Gabriele Donelli*

**ANNO SCOLASTICO 2024- 2025**

**CLASSE 2 inf/c**

**Disciplina: STORIA**

### **Roma dalla monarchia all'impero**

L'ascesa di Roma: Le origini di Roma; L'organizzazione politica; La struttura sociale; La famiglia; La vita religiosa.

### **Roma dalla monarchia alla repubblica**

L'avvento della repubblica; Le difficoltà di Roma nel V secolo a.C.; La società romana nel V secolo a.C.; Il governo repubblicano; L'ascesa di Roma nel IV secolo a.C.; Le guerre contro i Sanniti; Lo scontro con Taranto e Pirro. Le guerre puniche e lo scontro con l'Oriente: I rapporti fra Roma e Cartagine; Lo stato cartaginese; Roma all'inizio delle guerre puniche; Prima e seconda guerra punica; La conquista dell'Oriente; La terza guerra punica. Approfondimenti: Il trionfo.

### **La crisi della Repubblica**

Roma e il mondo greco; All'indomani delle guerre puniche; Gli schiavi e le prime rivolte servili; La degenerazione della politica e i problemi esteri; I Gracchi e la politica delle riforme; L'epoca della crisi: da Giugurta alla guerra civile; Silla padrone di Roma.

### **La fine della Repubblica**

L'ascesa di Pompeo; La crisi politica: lo scontro tra ottimati e popolari; Cesare verso il potere; La seconda guerra civile; Il governo di Cesare; L'eredità di Cesare: Antonio e Ottaviano; La fine della repubblica.

### **L'età di Augusto**

La transizione verso il principato e la riorganizzazione amministrativa; Roma ai tempi di Augusto; La cultura nell'età augustea; La nuova morale e la condizione femminile.

Approfondimenti: La città romana; Le strade romane; Augusto e il potere delle immagini.

### **I primi due secoli dell'Impero**

Il consolidamento dell'impero; Verso un mondo comune; Oltre i confini: la politica estera; La dinastia giulio-claudia; La dinastia Flavia; Il II secolo d.C.; I segni della crisi.

### **Trasformazione del mondo antico Il Cristianesimo e le origini della Chiesa**

Le origini del cristianesimo; La Chiesa primitiva: un nuovo genere di comunità; Tolleranza e repressione nei confronti dei cristiani; Un contesto di crisi culturale e religiosa; La continuità fra cristianesimo e tradizioni antiche.

### **La crisi dell'impero romano nel III secolo d.C.**

La crisi dell'impero; L'età tardo-antica; Diocleziano; Costantino; Teodosio; Barbari (materiali di sintesi forniti in fotocopia).

### **Da Diocleziano alla fine dell'Impero d'Occidente**

La fine del mondo antico; Diocleziano e la riorganizzazione dell'impero; Costantino e la nuova fisionomia dell'impero; La dinastia di Costantino; Il regno di Teodosio; La dissoluzione dell'impero d'Occidente.

### **L'Alto Medio Evo I regni romano-barbarici e l'impero bizantino**

Una nuova fase storica; La fine della centralità del Mediterraneo; La crisi economica e il declino della città; I regni romano-barbarici; Il regno dei Franchi; L'impero romano d'Oriente; Gli Ostrogoti in Italia; L'età di Giustiniano; L'impero d'Oriente dopo Giustiniano.

Libro di testo: "Tempo e civiltà" di Lunari. Zanichelli ed.

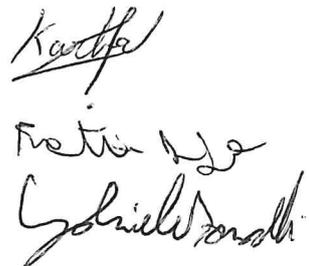
Acquaviva delle Fonti, 12/05/2025

Il Docente

Prof.ssa Demarinis Mariangela



Gli alunni





# Istituto di Istruzione Secondaria Superiore C. Colamónico - N. Chiarulli

professionalità e competenze per il tuo futuro

Via Carmelo Colamónico, 5 - 70021 - Acquaviva delle Fonti (BA) - C.M. BAIS026004 - C.F. 91081190729  
www.colamonicochiarulli.edu.it - email:bais026004@istruzione.it - pec:bais026004@pec.istruzione.it



**A.S. 2024-25**

## PROGRAMMA SVOLTO

**DOCENTE:** Santa Natuzzi

**CLASSE:** II INF C

**DISCIPLINA:** Matematica

**LIBRO DI TESTO:** Tutti i colori della matematica, Sasso-Zoli, Volume I e II

### Unità 1: Richiami sul calcolo letterale e sui polinomi

- Polinomi
- Operazioni tra polinomi
- Prodotti notevoli
- Polinomi per risolvere problemi

### Unità 2 : Scomposizione di polinomi

- Introduzione alla scomposizione e raccoglimenti parziali e totali
- Scomposizione mediante prodotti notevoli
- Scomposizione di particolari trinomi di secondo grado
- Scomposizione mediante la regola di Ruffini

### Unità 3: Frazioni algebriche

- Introduzione alle frazioni algebriche
- Semplificazione di frazioni algebriche
- Addizione e sottrazione di frazioni algebriche
- Moltiplicazione, divisione ed elevamento a potenza di frazioni algebriche

### Unità 4: Radicali e numeri reali

- Numeri irrazionali e insieme  $\mathbb{R}$  dei numeri reali
- Radici quadrate, cubiche, n-sime
- Riduzione allo stesso indice e semplificazione
- Moltiplicazione e divisione, elevamento a potenza ed estrazione di radice
- Trasporto sotto e fuori dal segno di radice
- Addizioni e sottrazioni di radicali ed espressioni irrazionali
- Razionalizzazioni

NOME E COGNOME DOCENTE: CARMELA DANTILE

DISCIPLINA: INGLESE

2 INF C

A.S. 2024/25

GRAMMAR: -Comparative and superlative; adjectives less and the least; must /have to/should; used to and would.

-Present perfect with ever/never, just, already and yet; for and since

-Present perfect v past simple; been /gone

-Regular/irregular verbs

-Present perfect continuous; past continuous

-Zero conditional; first conditional and second conditional

VOCABULARY: -Casa e mobilio- Preposizioni di luogo e di movimento- Phrasal verbs for travel;

-daily routine; emozioni e stati d'animo; adjectives of personality

-Free time, play/go/do +sports

-Travels and transports (means of transports)

- descriptions of places, journeys, geographical features

Firma docente

Firma studenti

## CONTENUTI DISCIPLINARI

**DISCIPLINA:** *DIRITTO ED ECONOMIA*  
**DOCENTE:** prof.ssa *LUANA MIRYAM CRACAS*

### TESTI E MATERIALI:

- **Gustavo Zagrebelsky, Cristina Trucco, Giuseppe Bacceli - A scuola di democrazia -** Lezioni di Diritto e di Economia per il primo biennio – Le Monnier Scuola
- Costituzione Italiana
- Mappe e dispense

### METODOLOGIA DIDATTICA:

- Lezione frontale e dialogata
- Soluzione di casi
- Attività di ricerca e/o approfondimento

### ARGOMENTI SVOLTI

#### DIRITTO

##### *IL DIRITTO E LE SUE FONTI*

- Il diritto e la norma giuridica
- Le fonti del diritto: definizione
- L'interpretazione delle norme giuridiche

##### *IL RAPPORTO GIURIDICO*

- Il rapporto giuridico e le situazioni soggettive
- I soggetti del diritto: le persone fisiche e le persone giuridiche
- I beni

##### *LO STATO*

- Lo Stato e i suoi elementi costitutivi
- La nascita dello Stato moderno
- Le vicende dello Stato italiano
- Le forme di Stato e di Governo

##### *DIRITTI E DOVERI DEI CITTADINI*

- I diritti individuali e collettivi di libertà

- I diritti sociali
- I diritti economici
- I doveri

### ***PARLAMENTO, GOVERNO E PUBBLICA AMMINISTRAZIONE***

- Forma di governo ed elezioni
- Il Parlamento: le Camere, il funzionamento e l'organizzazione, le immunità parlamentari, la legislazione ordinaria e costituzionale, il referendum abrogativo, i poteri di indirizzo e di controllo
- Il Governo: la funzione e la struttura, la formazione del Governo, il rapporto di fiducia, il potere normativo, la responsabilità dei ministri
- La Pubblica Amministrazione: la funzione e i compiti amministrativi dello Stato, i principi costituzionali della Pubblica Amministrazione

### ***IL PRESIDENTE DELLA REPUBBLICA***

- Il ruolo del Presidente della Repubblica
- Elezione, durata in carica, supplenza
- I poteri presidenziali
- I decreti del Presidente della Repubblica
- La responsabilità del presidente

### ***LA MAGISTRATURA***

- Organizzazione e funzioni
- I processi
- Gli organi della giurisdizione ordinaria
- I principi dell'attività giurisdizionale
- La responsabilità dei giudici
- I problemi della giustizia oggi

### ***LA CORTE COSTITUZIONALE***

- Struttura e funzionamento
- Il giudizio sulla costituzionalità delle leggi
- I conflitti costituzionali
- Le altre funzioni della Corte Costituzionale

## ***LA COSTITUZIONE E LE AUTONOMIE***

- Lo Stato delle autonomie
- Lo Stato e l'unità nazionale

## ***LE REGIONI***

- Tipologie e caratteristiche
- Gli organi delle Regioni: il Consiglio, la Giunta e il Presidente della Regione
- I poteri delle Regioni

## ***LE AUTONOMIE LOCALI***

- Il Comune e le sue funzioni
- Gli organi del Comune e loro funzioni
- La Città metropolitana
- La Provincia

## **ARGOMENTI DI EDUCAZIONE CIVICA**

### ***LA COSTITUZIONE ITALIANA***

- L'origine, struttura e caratteri della Costituzione
- L'Assemblea Costituente
- I caratteri e la struttura della Costituzione
- I fondamenti della Costituzione: democrazia, libertà, giustizia, uguaglianza e internazionalismo

### ***LE ISTITUZIONI ITALIANE ED EUROPEE***

- Le istituzioni italiane: il Parlamento, il Governo e la Magistratura
- L'Unione europea: excursus storico, gli atti normativi dell'Unione
- Gli organi dell'Unione europea: il Consiglio dei Ministri, la Commissione, il Parlamento europeo, la Corte di giustizia e il Consiglio europeo

## **ECONOMIA**

### ***L'ATTIVITA' ECONOMICA***

- Introduzione all'economia politica: beni, bisogni, loro relazione e classificazione

- La micro e la macroeconomia
- I soggetti economici: imprese, famiglie, Pubblica Amministrazione e Stato, resto del mondo

### ***LE IMPRESE E I SISTEMI ECONOMICI***

- L'impresa in economia e diritto
- Il circuito e il sistema economico

### ***LE FORME DI MERCATO***

- Il mercato
- La concorrenza perfetta
- I mercati imperfetti
- I pregi e i difetti del mercato

### ***IL MERCATO DELLA MONETA***

- La moneta
- L'inflazione, la deflazione, la disinflazione e la stagflazione
- I mercati di capitali

### ***I RISULTATI DEI SISTEMI ECONOMICI***

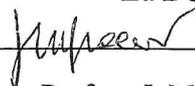
- La struttura del sistema economico
- Il reddito nazionale
- La qualità della vita
- Sviluppo e sottosviluppo
- Il mercato del lavoro

Acquaviva delle Fonti, giugno 2025

Gli Alunni

Alenio Diabolillo  
Leonardo Lopez  
Nicola Russo Mithi Cummao

La Docente



Prof.ssa L.M. Cracas

**I.I.S.S “C. COLAMONICO- N. CHIARULLI”**  
**PROGRAMMA SVOLTO DI SCIENZE INTEGRATE (BIOLOGIA)**  
**A.S. 2024/2025**

**Disciplina:** Scienze integrate (biologia)

**Ore settimanali:** 2

**Docente:** Prof.ssa Annalisa Scarcelli

**Classe:** 2 INF C (Indirizzo Informatica e Telecomunicazioni)- Sede Colamonico

**Libro di testo:** Phelan Jay “Scopriamo la biologia” 2<sup>a</sup> ED. Zanichelli.

### **LA CHIMICA DELLA VITA**

Le caratteristiche degli esseri viventi: organismi aerobi ed anaerobi, autotrofi ed eterotrofi.

La riproduzione asessuata e sessuata.

La teoria cellulare. Differenze tra cellula procariotica ed eucariotica. I virus.

La molecola dell'acqua, il legame idrogeno e le proprietà chimico-fisiche dell'acqua.

Le biomolecole: composizione chimica e reazioni di condensazione e idrolisi. Monomeri e polimeri. Macronutrienti e micronutrienti.

I carboidrati: funzioni, formula chimica e loro classificazione in monosaccaridi, disaccaridi e polisaccaridi.

I lipidi: funzioni, formula chimica, proprietà chimico-fisiche. Grassi saturi e insaturi, fosfolipidi e loro importanza biologica, colesterolo e steroli.

Le proteine: funzioni principali ( strutturale, catalitica, di trasporto e di difesa), struttura molecolare degli amminoacidi e legame peptidico. Le proteine fibrose e globulari; il tetramero dell'emoglobina.

Gli acidi nucleici: DNA ed RNA. I nucleotidi e i nucleotidi, le basi azotate (purine e pirimidine).

Differenze tra DNA ed RNA. ATP ed energia.

### **LA CELLULA PROCARIOTICA**

Dimensioni e morfologia dei batteri ( cocchi, bacilli, vibrioni, spirilli e spirochete).

Archeobatteri ed eubatteri.

Struttura della cellula batterica: la parete cellulare e il peptidoglicano, i pili e i flagelli, struttura e funzioni della membrana cellulare, il cromosoma batterico e i plasmidi.

### **LA CELLULA EUCARIOTICA**

Struttura della cellula eucariotica.

La cellula animale: nucleo, ribosomi, lisosomi, reticolo endoplasmatico rugoso e liscio, apparato di Golgi.

Struttura e funzioni della membrana plasmatica. I trasporti di membrana: trasporto passivo (diffusione semplice e facilitata), trasporto attivo ( cenni su uniporto, simporto e antiporto). L'osmosi.

Differenze tra cellula animale e vegetale: parete cellulare, cloroplasti e vacuolo.

## **METABOLISMO ENERGETICO**

Le reazioni anaboliche e cataboliche.

La respirazione cellulare e polmonare. Reazione chimica della respirazione cellulare, ATP e rendimento energetico. La fermentazione alcolica e lattica in assenza di ossigeno.

La fotosintesi clorofilliana. Reazione chimica della fotosintesi e collegamento con la respirazione cellulare.

## **LA DIVISIONE CELLULARE**

La divisione cellulare nei procarioti: scissione binaria dei batteri.

La divisione cellulare negli eucarioti: differenze tra mitosi e meiosi. Le cellule somatiche, i gameti, la fecondazione e lo zigote.

Il ciclo cellulare negli eucarioti: interfase ( sottofasi  $G_1$ , S,  $G_2$ ) e Mitosi.

## **EDUCAZIONE CIVICA**

Obiettivo 3 dell'Agenda 2030- Salute e benessere:

- le malattie trasmissibili : infezioni sessualmente trasmissibili (HIV e AIDS) profilassi e cure.
- le malattie non trasmissibili: diabete e tumori; prevenzione e diagnosi precoce.

## **STRUMENTI DIDATTICI**

Libro di testo, mappe concettuali, schemi alla lavagna, video, materiale fornito dal docente tramite Google classroom o via E-mail.

Acquaviva delle Fonti, 6 Giugno 2025

**DOCENTE**



## PROGRAMMA SVOLTO

ANNO SCOLASTICO	2024 - 2025
CLASSE/SEZIONE	2 INF/C
INDIRIZZO	Informatica e Telecomunicazioni
DOCENTE	Nanna Vito
DOCENTE ITP	Siciliano Teresa
DISCIPLINA	Scienze integrate (Fisica), Laboratorio di Fisica
LIBRO DI TESTO	G. Ruffo N. Lanotte, Fisica Lezioni e problemi, vol. 1-2, Zanichelli

## SCIENZE INTEGRATE FISICA

### DINAMICA

**I PRINCIPI DELLA DINAMICA.** La dinamica. Il primo principio della dinamica. I sistemi di riferimento inerziali. Il secondo principio della dinamica. Il terzo principio della dinamica. La caduta in un fluido. La forza centripeta. Le forze apparenti. Il moto oscillatorio. Il pendolo. La forza gravitazionale. Le leggi di Keplero. La forza di gravitazione universale. Il moto dei satelliti.

**ENERGIA E LAVORO.** Il lavoro. Potenza e rendimento. L'energia cinetica. L'energia potenziale. Lavoro ed energia nei corpi elastici. I mille volti dell'energia.

**I PRINCIPI DI CONSERVAZIONE.** La conservazione dell'energia meccanica. Quando l'energia meccanica non si conserva. La conservazione dell'energia nei liquidi.

### TERMODINAMICA

**LA TEMPERATURA.** Il termometro. Scale di temperatura Celsius e Kelvin.

**IL CALORE.** Calore e lavoro. Energia in transito. Capacità termica e calore specifico. Il calorimetro. La temperatura d'equilibrio. Conduzione. Convezione. Irraggiamento. I passaggi tra stati di aggregazione e il calore latente.

**LA TERMODINAMICA.** Gli scambi di energia. Il principio zero della termodinamica. Il primo principio della termodinamica. Il secondo principio della termodinamica (enunciati di Clausius e di Kelvin). Le macchine termiche. Le macchine frigorifere, le centrali termoelettriche.

### ELETTROMAGNETISMO

**FENOMENI ELETTROSTATICI.** Le cariche elettriche. La legge di Coulomb. Il campo elettrico. La differenza di potenziale. I condensatori.

**LA CORRENTE ELETTRICA.** L'intensità di corrente elettrica. Pile e batterie. Le leggi di Ohm.

**I CIRCUITI ELETTRICI.** Circuiti in serie. Circuiti in parallelo. Primo principio di Kirchhoff.

**IL CAMPO MAGNETICO.** Fenomeni magnetici. Le linee del campo magnetico. Campo magnetico creato da una corrente: esperienza di Ørsted. Calcolo del campo magnetico. Forze su conduttori percorsi da corrente: esperienza di Faraday. L'interazione fra correnti: la legge di Ampère.

**INDUZIONE E ONDE ELETTROMAGNETICHE.** Il flusso del vettore B. La legge di Faraday-Neumann-Lenz. Il campo elettromagnetico. Lo spettro elettromagnetico.

## LABORATORIO DI FISICA

**Prove sperimentali** svolte in laboratorio:

1. Il principio di conservazione dell'energia meccanica
2. Il pendolo: misura del periodo con riduzione dell'errore
3. Il calorimetro: determinazione del calore specifico di un solido

**Simulazioni interattive** svolte su smartphone e PC, tratte dal sito <https://phet.colorado.edu>:

1. Il mio sistema solare
2. Il moto del proiettile
3. Skate Park Energia
4. Legge di Coulomb
5. John TraVolt
6. Eletticità statica e palloni
7. Laboratorio condensatori
8. Kit costruzione circuiti: corrente continua ed alternata
9. Cariche e Campi elettrici
10. Legge di Ohm

### MEZZI/STRUMENTI UTILIZZATI

LIBRO DI TESTO;

ATTREZZATURE E SUSSIDI (strumenti tecnici, audiovisivi, laboratori, LIM);

Lezione frontale, dibattito, esercitazione individuale, insegnamento per problemi, esercitazioni in laboratorio, laboratorio virtuale.

Acquaviva delle Fonti, 30.5.2025

Gli studenti

Andreas Skaloj  
Nictar Huga Melli Amache  
Kerthe Dyer

I docenti



prof. Vito NANNA



prof.ssa Teresa SICILIANO

## CLASSE 2 C

Indirizzo: INFORMATICA E TELECOMUNICAZIONE

Disciplina: SCIENZE INTEGRATE (CHIMICA)

Ore settimanali: 3

Docente: DE LUCRO RAFFAELLA, DE PAOLA ANGELA

Contenuti:

### **1. LE TEORIE ATOMICHE**

Teoria atomica di Dalton  
Teoria atomica di Thomson  
Teoria atomica di Rutherford  
Teoria atomica di Bohr

### **2. LA STRUTTURA DELL'ATOMO**

La doppia natura della luce  
Livelli e sottolivelli di energia in un atomo  
La configurazione elettronica degli elementi  
L'equazione d'onda e l'orbitale

### **3. IL SISTEMA PERIODICA**

La moderna tavola periodica  
Le conseguenze della struttura a strati dell'atomo  
Proprietà atomica e andamenti periodici

### **4. I LEGAMI CHIMICI**

Perchè gli atomi si legano  
Il legame ionico  
Il legame covalente (multiplo, polare e apolare, dativo)  
Il legame metallico

### **5. LA FORMA DELLE MOLECOLE E LE FORZE INTERMOLECOLARI**

La teoria VSEPR  
Molecole polari e non polari  
Le forze intermolecolari

Legami a confronto

## 6. CLASSIFICAZIONE E NOMENCLATURA DEI COMPOSTI

Il numero di ossidazione

I nomi delle sostanze

Scrivere le formule

Nomenclatura tradizionale e IUPAC

Nomenclatura dei composti binari e ternari

## 7. LE PROPRIETA' DELLE SOLUZIONI

Le proprietà delle soluzioni

La solubilità delle soluzioni

La densità di una soluzione

La concentrazione di una soluzione

La molarità, la molalità, la percentuale

## 8. LE REAZIONI CHIMICHE

Calcoli stechiometrici

Reagente limitante e reagente in eccesso

La resa di reazione

## 9. GLI ACIDI E LE BASI

Le teorie sugli acidi e le basi

Il pH

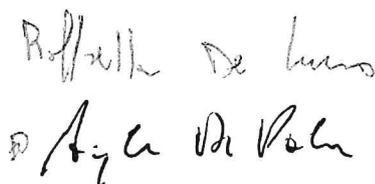
La forza degli acidi e le basi

Come calcolare il pH di soluzioni acide e basiche

Firma studenti



Docente



# ***Istituto di Istruzione Secondaria Superiore***

***C. COLAMONICO – N. CHIARULLI***

## ***PROGRAMMA SVOLTO***

ANNO SCOLASTICO 2024/2025

Docente RUSCIGNO VITANGELO

Docente T.P. D'ERASMO SALVATORE

Materia TECNOLOGIE E TECNICHE DI RAPPRESENTAZIONE GRAFICA

Classe 2<sup>a</sup> C- INFORMATICA E TELECOMUNICAZIONI

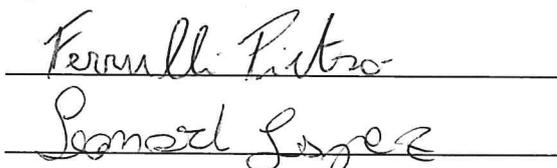
RIPASSO SULLE PROIEZIONI ORTOGONALI – PROIEZIONI ORTOGONALI DI FIGURE PIANE E SOLIDE VARIAMENTE DISPOSTE RISPETTO AI PIANI DI PROIEZIONE – APPROFONDIMENTO DELLE TECNICHE DI RAPPRESENTAZIONE GRAFICA – PROIEZIONI ORTOGONALI DI SOLIDI COMPOSTI E INCLINATI – SEZIONI CON UNO O PIU' PIANI – CONVENZIONI SULLE SEZIONI – SEZIONI RIBALTATE – ASSONOMETRIA ISOMETRICA – ASSONOMETRIA DI FIGURE SOLIDE – METROLOGIA - DESCRIZIONE E USO DEGLI STRUMENTI DI MISURA E DI CONTROLLO: CALIBRO, MICROMETRO, COMPARATORE – STUDIO DEI PRINCIPALI MATERIALI DELLA PRODUZIONE INDUSTRIALE, DELLE LORO PROPRIETA', DEI LORO CAMPI DI APPLICAZIONE – PROVE SUI MATERIALI: TRAZIONE – RESILIENZA – MACCHINE UTENSILI – NORMATIVA SULLA SICUREZZA.

***Acquaviva delle Fonti, 03 GIUGNO 2025***

DOCENTI

  
Two handwritten signatures in black ink, one above the other, each followed by a horizontal line.

I RAPPRESENTANTI DEGLI ALLIEVI

  
Two handwritten signatures in black ink, one above the other, each followed by a horizontal line.

# PROGRAMMA SVOLTO DI SCIENZE E TECNOLOGIE APPLICATE

## CLASSE 2 INF C

*A.S.2024-25*

*Docente: Pietro ACQUAVIVA*

### TEORIA

#### **I SISTEMI DI NUMERAZIONE**

Che cosa è un sistema di numerazione

I sistemi posizionali

Il sistema di numerazione decimale

Il sistema di numerazione binario

Conversione dal sistema binario a quello decimale e viceversa

Il sistema di numerazione esadecimale

#### **GLI ALGORITMI**

Concetto di algoritmo e sue caratteristiche

Rappresentazione mediante diagrammi di flusso

Strutture di controllo: sequenza, selezione, iterazione

Risoluzione di problemi semplici con algoritmi.

#### **LINGUAGGIO C++**

Introduzione alla sintassi e alla struttura base di un programma in C++

Utilizzo delle principali strutture di controllo (if, switch, for, while, do-while)

Sviluppo di programmi con cicli a iterazione finita e cicli basati su condizione

Implementazione di cicli nidificati e controllo degli input dell'utente

Risoluzione di problemi classici: calcolo di massimo, minimo, media, somma, conteggio occorrenze di un valore (minimo o massimo)

Sviluppo di programmi con strutture sequenziali, condizionali e iterative, anche in forma composta

## EDUCAZIONE CIVICA

Creare e gestire l'identità digitale.

Essere in grado di proteggere la propria reputazione

Gestire e tutelare i dati che si producono attraverso diversi strumenti digitali

Conoscere le politiche sulla tutela della riservatezza applicate dai servizi digitali relativamente all'uso dei dati personali;

## LABORATORIO

### PROGRAMMAZIONE IN C++

Codifica degli algoritmi studiati utilizzando il linguaggio C++

Esecuzione, test e correzione dei programmi con compilatori C++ online

Verifica del funzionamento dei programmi con input differenti e controllo degli errori di sintassi e logica

### STRUMENTI DIDATTICI UTILIZZATI:

Libro di testo

Fogli di Google

Dispense in PowerPoint e PDF

Video esplicativi e materiali multimediali

Smart Board

Esempi di codice

Google Classroom

Laboratorio

Acquaviva delle Fonti, lì 03/06/2025

Il Docente



Gli studenti

Andrea Stalaj  
Klessi Pirra  
LEONARD LOPEZ

## IISS COLAMONICO CHIARULLI

### PROGRAMMA SVOLTO A.S. 2024-25 SCIENZE MOTORIE E SPORTIVE CLASSE 2<sup>^</sup>C INF PROF. DOMENICO GIORGIO

#### CONTENUTI DISCIPLINARI

##### La pratica sportiva

- I test motori (misura delle capacità coordinative e condizionali);
- Tecnica, tattica e regolamento della pallavolo;
- Tecnica, tattica e regolamento del calcio;
- Tecnica, tattica e regolamento del basket;
- Pratica di tennis-tavolo e badminton;
- La preparazione fisica generale.
- Circuit training

Cenni sull'apparato respiratorio e cardio circolatorio

##### La corretta alimentazione (Ed. civica)

- I principi di corretta alimentazione;
- I macro e micro nutrienti;
- La composizione corporea;
- Il proprio diario alimentare: autovalutazione;
- La dieta mediterranea.
- Obesità infantile e giovanile

#### SUSSIDI DIDATTICI

##### Pratica

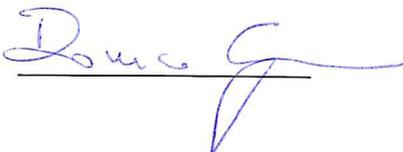
Attrezzi disponibili in palestra (palloni, racchette, volano, funicelle, pesi, tappetini, palle mediche, spalliere, vortex...).

##### Teoria

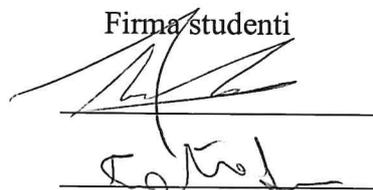
Siti scelti e libro di testo. Piattaforma multimediale utilizzata: Classroom.

Acquaviva delle Fonti,

Firma docente



Firma studenti



PROGRAMMA  
INSEGNAMENTO DELLA RELIGIONE CATTOLICA  
CLASSE II SEZ. C

a. s. 2024/2025

prof. FILIPPO CAPORUSSO

UdA 1 "La Bibbia"

Ebraismo e cristianesimo: una radice comune

Il libro, i libri

La formazione del testo biblico

L'antico testamento tra oralità e scrittura

Dall'antica alla nuova alleanza

Un libro umano e divino

UdA 2 "il racconto dell'antico testamento"

I luoghi della storia

I patriarchi

Nella terra di Canaan

La divisione del regno

La dominazione straniera

UdA 3 "la storia dell'uomo come storia della salvezza"

Cosa significa parlare di salvezza

Si salva chi non è cristiano?

La storia della salvezza è già conclusa?



## I.I.S.S. "COLAMONICO - CHIARULLI" ACQUAVIVA DELLE FONTI

### PROGRAMMA

Classe: 2INF/C INFORMATICA E TELECOMUNICAZIONI  
I.I.S.S. "COLAMONICO - CHIARULLI" - ITE & ITT

Anno: 2024/2025

Docente: DE PAOLA ANGELA

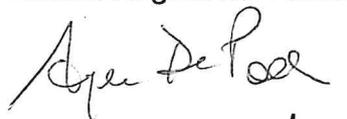
Materia: LABORATORIO DI CHIMICA

Ripetizione dei miscugli e sostanze pure. Esempi di sostanze pure, miscugli omogenei, eterogenei, solido-solido, solido-liquido, liquido-liquido, liquido gas, gas-gas, solido-gas. Ripetizione della decantazione e filtrazione di un miscuglio eterogeneo. Soluzioni insature, sature, sovrasature, corpo di fondo. Le soluzioni a concentrazione %  
Esecuzione pratica dei saggi alla fiamma con campione incognito.  
Diluizioni scalari decimali e non decimali.  
Molarità : preparazione di soluzioni a concentrazioni nota.  
Calcolo stechiometrico: calcolo della resa effettiva e teorica, reagente limitante, bilanciamento e resa %.  
Concetti teorici sul pH. Calcolo del pH con formula logaritmica, scala di pH e indicatori.  
Reazioni acido – base di neutralizzazione.

Tutte le esperienze di laboratorio comprendono un'attività pratica e la produzione di una relazione tecnica. Il quaderno di laboratorio è parte integrante del programma.

Acquaviva delle fonti

Prof.ssa Angela De Paola



ALUNNI: