

CONTENUTI DISCIPLINARI

DISCIPLINA: *LINGUA E LETTERATURA ITALIANA*
DOCENTI: *GIULIA TANCORRA*

TESTI E MATERIALI:

- Le occasioni della letteratura. Dalle origini all'età della Controriforma, di Guido Baldi, Paravia
- Mappe

METODOLOGIA DIDATTICA:

- Lezione frontale e partecipata
- Esercitazioni guidate e autonome
- Attività di ricerca e/o approfondimento, individuali o di gruppo.

ARGOMENTI SVOLTI

IL MEDIOEVO LATINO

Storia della lingua e fenomeni letterari

La lingua: latino e volgare

L'età cortese

Il contesto sociale e l'amor cortese

Le forme della letteratura cortese

Le canzoni di gesta

Il romanzo cortese-cavalleresco

La lirica provenzale

L'ETA' COMUNALE IN ITALIA

La situazione linguistica in Italia e il ruolo egemone della Toscana

La letteratura religiosa nell'età comunale

Francescani e letteratura

San Francesco d'Assisi

Cantico di Frate Sole

I Domenicani e la letteratura

La poesia dell'età comunale

La scuola siciliana

Iacopo da Lentini

I rimatori toscani di transizione

Il Dolce stil novo

Guido Guinizelli "Al cor gentil reimpaira sempre amore"

Guido Cavalcanti "Voi che per li occhi mi passaste 'l core"

La poesia popolare e giullaresca

Cielo D'Alcamo "Rosa fresca aulentissima"

Cecco Angiolieri "S'i' fosse fuoco, arderei 'l mondo"
La prosa dell'età comunale
Il Novellino

DANTE ALIGHIERI

La vita
La Vita Nuova
Cap.II
Cap. XXVI "Tanto gentile e onesta pare"
Il Convivio
Le Rime
De vulgari eloquentia
Caratteri del volgare illustre
La Monarchia
Le epistole

FRANCESCO PETRARCA

La nuova figura di intellettuale
Le opere religioso-morali
Il Secretum
L'amore per Laura Cap.III
Le opere umanistiche
Il Canzoniere
"Voi ch'ascoltate in rime sparse il suono"
"Solo e pensoso i più deserti campi"
"Erano i capei d'oro a l'aura sparsi"
"Chiare, fresche e dolci acque"

GIOVANNI BOCCACCIO

La vita
Le opere del periodo napoletano
Le opere del periodo fiorentino
Il Decameron
Novella: Lisabetta da Messina
Novella: Federigo degli Alberighi
Novella: Chichibio cuoco

L'ETA' UMANISTICA

Centri di produzione e diffusione della cultura
Intellettuali e pubblico
Le idee e visioni del mondo
Caratteristiche e generi principali della letteratura italiana in età umanistica
La poesia lirica nell'età umanistica
Il poema epico-cavalleresco in età umanistica
I cantari cavallereschi
Il Morgante di Luigi Pulci
L'Orlando Innamorato di Matteo Maria Boiardo

L'ETA' DEL RINASCIMENTO

Le idee e la visione del mondo
La Poetica di Aristotele
I centri e i luoghi di elaborazione culturale in età rinascimentale
Il petrarchismo
Gaspara Stampa " Voi, ch'ascoltate in queste meste rime"

LUDOVICO ARIOSTO

La vita e le opere minori
Orlando furioso
DIVINA COMMEDIA, INFERNO: lettura dei Canti I, III, V, VI, XXVI

Acquaviva delle Fonti, 06 giugno 2025

Gli alunni

Castello Reno
Marco Lupice
Francesco Castello

Il docente
Prof.ssa Giulia Tancorra

Giulia Tancorra

CONTENUTI DISCIPLINARI 3 A-AFMS

DISCIPLINA: *STORIA*
DOCENTI: *GIULIA TANCORRA*

TESTI E MATERIALI:

- La rete del tempo. Dal Mille alla metà del Seicento. Vol.1 di G. De Luna e M. Meriggi, Paravia
- Mappe

METODOLOGIA DIDATTICA:

- Lezione frontale e partecipata
- Esercitazioni guidate e autonome
- Attività di ricerca e/o approfondimento, individuali o di gruppo.

ARGOMENTI SVOLTI

IL MONDO TRA L'XI E IL XII SECOLO

La svolta dell'anno Mille
La trasformazione degli spazi: campagna e città
La teoria dei tre ordini e la nascita della cavalleria
Le monarchie feudali e le crociate
La rinascita urbana e lo sviluppo della civiltà comunale
I progetti universalistici di Chiesa e Impero nel Basso Medioevo

IL TRECENTO

Le trasformazioni agricole e commerciali dell'Europa tra il XII e il XIV secolo
La crisi del Trecento
La crisi dei poteri universali: Chiesa e Impero nel Trecento

VERSO GLI STATI NAZIONALI

L'Italia tra signorie e stati regionali
La nascita delle monarchie nazionali europee
L'età dell'Umanesimo e del Rinascimento

L'ETA' DELLE SCOPERTE GEOGRAFICHE

La scoperta e la conquista dei nuovi mondi
Le civiltà indigene del nuovo mondo

EDUCAZIONE CIVICA

- Il rispetto della diversità
- Fairplay

Acquaviva delle Fonti, 06 giugno 2025

Gli alunni

Castellano Alessio
Moro Giuseppe
Tommaso Castellano

Il docente
Prof.ssa Giulia Tancorra

Giulia Tancorra

Istituto di Istruzione Secondaria Superiore

C. Colamonico – N. Chiarulli

Acquaviva delle Fonti (Ba)

MATERIA: *Matematica*

CLASSE 3 SEZ. A

Indirizzo: *AFM Sport*

Programma svolto anno scolastico 2024/2025

Prof. *Nicola Pietroforte*

Libro di testo: *Matematica Rosso (terza edizione)*

Autori: *Massimo Bergamini – Gabriella Barozzi – Anna Trifone*

Casa editrice: *Zanichelli*

Sezione prima

Matematica generale

1) Equazioni algebriche e sistemi di equazioni:

- ✓ Equazioni
- ✓ Equazioni di primo grado (richiami)
- ✓ Equazioni di secondo grado (richiami)
- ✓ Equazioni risolubili mediante fattorizzazione
- ✓ Equazioni riconducibili a equazioni di secondo grado
- ✓ Equazioni contenenti valori assoluti

2) Disequazioni e sistemi di disequazioni:

- ✓ Disequazioni e principi
- ✓ Disequazioni di primo grado (richiami)
- ✓ Disequazioni di secondo grado (richiami)
- ✓ Disequazioni di grado superiore al secondo
- ✓ Disequazioni frazionarie

- ✓ Sistemi di disequazioni
- ✓ Disequazioni contenenti valori assoluti
- ✓ Equazioni e disequazioni irrazionali (cenni)

3) Funzioni:

- ✓ Funzioni e loro caratteristiche
- ✓ Funzioni reali di variabile reale
- ✓ Proprietà delle funzioni
- ✓ Grafici di funzioni elementari

4) Piano cartesiano e retta

- ✓ Punti e segmenti
- ✓ Punto medio di un segmento,
- ✓ Distanza tra due punti
- ✓ Rette nel piano cartesiano
- ✓ Coefficiente angolare noti due punti
- ✓ Equazioni delle rette passanti per un punto
- ✓ Equazione della retta passante per due punti
- ✓ Posizione reciproca di due rette: condizione di parallelismo e di perpendicolarità
- ✓ Distanza di un punto da una retta
- ✓ Fasci di rette: proprio e improprio

5) La parabola

- ✓ Parabola e sua equazione
- ✓ Rette e parabole – posizione reciproca
- ✓ Determinare l'equazione di una parabola

6) La circonferenza

- ✓ Circonferenza e sua equazione
- ✓ Rette e circonferenze
- ✓ Determinare l'equazione di una circonferenza

7) Ellisse e iperbole

- ✓ Ellisse e sua equazione (cenni)
- ✓ Iperbole e sua equazione (cenni)
- ✓ Iperbole equilatera (cenni)

8) Esponenziali e logaritmi

- ✓ Potenze con esponente reale
- ✓ Funzione esponenziale
- ✓ Equazioni esponenziali
- ✓ Definizione di logaritmo
- ✓ Proprietà dei logaritmi
- ✓ Funzione logaritmica
- ✓ Equazione logaritmica

9) Matematica finanziaria

- ✓ Introduzione alla matematica finanziaria
- ✓ Regimi di capitalizzazione (e sconto)
- ✓ Regime di capitalizzazione semplice
- ✓ Formule inverse regime capitalizzazione semplice
- ✓ Regime di capitalizzazione composta
- ✓ Formule inverse capitalizzazione composta
- ✓ Tassi periodali e tassi equivalenti
- ✓ Unificazione di più capitali
- ✓ Problema della scadenza media
- ✓ Problema del tasso medio

Firma del docente



Firme alunni

Castellone Alessio
Capolongo Daniele
Parodi Simone

Acquaviva delle Fonti li, 06 giugno 2025

Programma finale

a.s. 2024/2025

Classe 3 Afm Sport/A

Materia: Inglese

Docente: Prof.ssa C. Mastrorocco

Revisione di elementi di grammatica del biennio (Livello A2/B1):

Morfologia

- **Sostantivi:** numerabili e non numerabili, plurale regolare e irregolare
- **Articoli:** determinativi e indeterminativi
- **Aggettivi e pronomi possessivi**
- **Pronomi personali:** soggetto, complemento oggetto, riflessivi
- **Pronomi dimostrativi:** this, that, these, those
- **Avverbi di frequenza:** always, usually, often, sometimes, never
- **Preposizioni di luogo e tempo:** in, on, at, under, over, between, etc.
- **Aggettivi e avverbi di modo:** fast, slowly, carefully
- **Quantificatori:** some, any, much, many, a lot of, a little, a few

Verbi

- **Present Simple:** uso, forme affermativa, negativa e interrogativa
- **Present Continuous:** uso per azioni in corso
- **Verbo "to be":** forme affermativa, negativa e interrogativa
- **Verbo "to have got":** uso per possesso
- **Past Simple:** forme affermativa, negativa e interrogativa dei verbi regolari e irregolari
- **Imperativo:** comandi e richieste
- **Verbo "can":** abilità e possibilità
- **Verbo "like":** espressioni di preferenza con forma in -ing

Sintassi

- **Frase affermativa, negativa e interrogativa**
- **Domande con "Wh-":** what, where, when, why, how
- **Uso di "there is/there are":** espressione di esistenza
- **Uso di "some" e "any":** espressione di quantità
- **Uso di "a" e "an":** articoli indeterminativi
- **Uso di "the":** articolo determinativo
- **Uso di "to" con verbi di movimento:** go to, come to, etc.

Argomenti di microlingua:

1. THE ECONOMIC ENVIRONMENT

- Production
- Deindustrialization
- Economic system
- The public sector
- National health service Privatization

- Economic indicators (GDP, GNP)
 - Inflation
 - Unemployment
 - Sources of statistical and economic information
- Reading activity : deindustrialization of Manchester

2. INTO JOBS

- Methods of communication
- Types of communication
- Visual, oral, written communication
- Business letter
- Faxes
- E communication
- Emails
- Finding a job:
- Job advertisements
- The curriculum Vitae
- Covering letters
- Job interviews

3. CULTURAL BACKGROUND

3.1 The UK

- The four nations
- Multicultural Britain
- Milestones in British History

3.2 The Usa

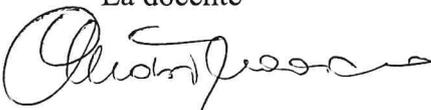
- Geography
- Urban Society
- The people and the Culture
- Economy in USA
- Foreign trade

Modulo di ORIENTAMENTO “conoscenza di sè” (5h)

Modulo di PCTO: Curriculum Vitae, covering letter (dal capitolo Into Jobs)

Modulo di Ed. Civica: “Pollution and green spaces”(5h)

La docente



Gli alunni



I.I.S.S."COLAMONICO - CHIARULLI" - ITE & ITT (ITSI)
PROGRAMMA SVOLTO
Docente: Lucia Linzalone

Materia di insegnamento: LINGUE E CULTURE STRANIERE NEGLI ISTITUTI DI ISTRUZIONE DI II GRADO - 2^ lingua straniera SPAGNOLO

Classe: 3^ SPOA

Anno Scolastico: 2024/2025

Libro di testo: JUNTOS A (Unidad 8,9), JUNTOS B (Unidades 10,11,12) , ed.Zanichelli

Competencias comunicativas	Competencias gramaticales	Conocimientos lexicales
Hablar de la rutina del pasado (repaso) Hablar de las vacaciones Redactar y contar una biografía Hablar de las profesiones Modismos relacionados con los alimentos Valorar la comida Dar órdenes y expresar prohibiciones Hablar de planes , proyectos, intenciones Hacer previsiones y predicciones Expresar condiciones posibles Reservar una habitación Comunicar en el hotel: pedir ayuda, solicitar un servicio; protestar y expresar quejas- Pedir y dar consejos Comprensión lectora Comprensión auditiva. Producción oral y escrita	Imperfecto de los verbos regulares e irregulares (repaso); marcadores temporales Pretérito indefinido de los verbos regulares e irregulares; marcadores temporales. Conectores temporales Subjuntivo: presente, perfecto de los verbos regulares e irregulares; uso El imperativo afirmativo y negativo (repaso); uso. Posición de los pronombres con el imperativo Futuro simple y compuesto; perífrasis del futuro; usos. Oraciones condicionales de primer tipo Subordinadas temporales; conectores temporales. entre/dentro de, siempre,cada vez, más, ya Condicional simple y compuesto; usos. Expresiones neutras. Los relativos.	La ropa (repaso) El verano y las vacaciones Las profesiones Biografía y autobiografía Los alimentos, clasificación Voluntariado El medioambiente El hotel

Cultura y civilización

Gastronomía: la tortilla; Dulces sabores hispánicos. La Navidad. tradiciones
 La pirámide alimentaria
 Relación entre bollería y deporte
 Día Internacional en Memoria de las Víctimas del Holocausto ¿Dónde estaba el Hombre en Auschwitz?
 El Día del Recuerdo de las Foibe
 El éxito en la gestión deportiva

Educazione civica

Valores éticos del deporte
 Agenda 2030 y sus 17 objetivos

PCTO

Biografías/Entrevistas: personajes de mundo del deporte que se han destacado por su compromiso ético y social. El manager deportivo

Orientamento

La sociedad y yo.

" Iré a un campo de voluntariado": Campos de voluntariado en España y en América Latina

Solidaridad y voluntariado.

"Mi perfil deportivo y personal".

"Proyectando mi futuro desde mi identidad".

"Mis caminos posibles"

"Yo en el futuro"

Acquaviva, 27 maggio 2025

Gli alunni

Battaglia Roberto
Di Bella Marco
Mocco Roberto

Il Docente

Lucia Linzalone

Lucia Linzalone

I.I.S.S. "Colamonico-Chiarulli"
Programma di INFORMATICA
Anno scolastico 2024/2025 Classe III AFM-S A
Testo CONNESSI IN AZIENDA – INFORMATICA E COMUNICAZIONE

1 LA GESTIONE DEI DOCUMENTI IN AZIENDA

Padroneggiare le funzioni avanzate dei più comuni software per:

- la redazione di documenti
- il calcolo
- la comunicazione multimediale

applicandoli in una vasta gamma di situazioni, scegliendo di volta in volta lo strumento più adatto

Strumenti di redazione collaborativa

- Moduli e macro
- Tabelle pivot
- Grafici in Excel
- Effetti animati in Power Point
- Multimedia nelle presentazioni

2. PROGETTARE E COSTRUIRE SITI WEB

Utilizzare le reti e gli strumenti informatici nelle attività di studio, ricerca e approfondimento disciplinare e nella vita professionale

- Struttura di un sito web e tecniche di Costruzione
- Struttura, usabilità e accessibilità di un sito Web
- Fondamenti del linguaggio HTML

Acquaviva delle Fonti, 6 Giugno 2025

Gli alunni

Daniela Capobianco

Martina Buttiglione

Il docente
Dino Quarta

CONTENUTI DISCIPLINARI

Economia Politica

IISS C.Colamonico-N.Chiarulli
Classe: 3[^]AFM/A opzione "Management dello sport"
a.s. 2024/2025

Testi in adozione

C.Aime, M.G. Pastorino- **Economia Attiva** - Ed. Tramontana

Stefano Venturi Competenti in **Diritto Sportivo** Ed. Simone PER LA SCUOLA

Codice Civile

Dispense

Docente Prof.ssa Patrizia Di Corato

L'ECONOMIA OGGI

Che cos'è l'economia e perché studiarla

- I bisogni, i beni e i servizi
- Le attività economiche
- I soggetti economici

I recenti sviluppi dell'economia

- Dalla old alla new economy
- Dalla green economy all'economia circolare
- Dalla smart economy all'economia etica

Come Internet ha cambiato l'economia

- La rete internet
- La net economy
- Internet delle cose

L'economia della condivisione

- La sharing economy
- Condividere abitazioni
- Condividere progetti e lavoro
- La mobilità sostenibile e condivisa

Un mondo smart

- Vivere in un mondo smart
- Le città smart
- I comuni virtuosi

L'INFORMAZIONE E LA COMUNICAZIONE IN ECONOMIA

- Il logo: un esempio di comunicazione efficace

La comunicazione economica

- L'importanza della comunicazione in economia
- I media tradizionali
- I nuovi media
- I motori di ricerca
- I contenuti dell'informazione economica

La ricerca delle fonti in campo economico

- La sitografia italiana
- La sitografia europea
- La sitografia internazionale

IL COMPORTAMENTO DEL CONSUMATORE E I MERCATI

Il consumatore smart

- Un consumatore informato, attento e tecnologico
- Il consumatore smart è responsabile

La domanda e la sua elasticità

- Il prezzo di un bene o servizio
- La domanda
- I prezzi di beni succedanei e complementari e il loro effetto sulla domanda
- L'elasticità della domanda

L'offerta e il prezzo di equilibrio

- L'offerta e i fattori che la condizionano
- L'elasticità dell'offerta
- Il prezzo di equilibrio

I mercati tra reale e virtuale

- Che cos'è il mercato?
- Le diverse tipologie di mercati
- Tra mercati a chilometro zero e mercato globale
- I mercati virtuali

La concorrenza perfetta e imperfetta

- Le differenti forme di mercato
- La concorrenza perfetta
- La concorrenza imperfetta
- Le asimmetrie informative

Il monopolio, l'oligopolio e altre forme di mercato

- Il monopolio
- La politica dei prezzi in situazioni di monopolio
- L'oligopolio

- Il monopsonio e il monopolio bilaterale
- La legislazione antimonopolistica -antitrust-

L'IMPRESA E LA PRODUZIONE

Le imprese

- L'imprenditore e l'impresa
- Le imprese commerciali e non
- Il ruolo e l'attività dell'imprenditore

I settori produttivi

- Il settore primario
- Il settore secondario
- Il settore terziario e terziario avanzato

I fattori produttivi e la produttività

- I fattori produttivi
- Rendimenti e produttività dei fattori produttivi

Le imprese italiane nel sistema economico locale

- Il sistema economico locale
- La classificazione delle imprese
- Le imprese italiane: uno sguardo d'insieme
- Piccolo è meglio?
- L'artigianato
- I distretti italiani

Come cambiano imprese e lavoro in Italia

- Un mondo in evoluzione
- Lavoro a domicilio e smart working
- Le start-up e gli incubatori d'impresa
- Le imprese 4.0

I profitti, ricavi e i costi d'impresa

- Il principale obiettivo dell'imprenditore
- I costi aziendali

L'economicità della gestione e la redditività

- L'economicità della gestione e i calcoli di convenienza economica
- Il punto di pareggio e la redditività
- La redditività dei prodotti

IMPRESA E RESPONSABILITÀ SOCIALE

Etica e R.s.i

- L'impresa etica e socialmente responsabile
- I portatori di interessi nell'impresa
- Tanti stakeholder, tanti interessi

I SISTEMI ECONOMICI NEL MONDO

Le caratteristiche del sistema economico e sistema liberista

- Il sistema economico
- Il sistema economico liberista

ECONOMIA DELLO SPORT

I fattori della produzione

- La produzione economica
- La natura
- Il capitale
- Il lavoro
- L'organizzazione

L'impresa e l'azienda

- L'impresa
- Dall'impresa individuale a quella collettiva: la società
- Tipologie di società
- La società di capitali come strumento di gestione dell'impresa
- L'azienda

I principi economici nell'attività sportiva

- L'economia dello sport
- La tipicità del fenomeno sportivo in economia
- Il paradosso di Louis-Shemeling
- Il vincolo di trasferimento quale istituto distorsivo della concorrenza sportiva
- La massimizzazione dell'utilità

I rapporti economici tra sport e televisione

- La nascita del rapporto sport/televisione ed il suo affermarsi a livello planetario
- La televisione come vettore per attribuire valore economico al fenomeno sportivo
- La fidelizzazione dell'utente
- l'influenza della televisione sull'attività sportiva

La sponsorizzazione sportiva

- Il contratto di sponsorizzazione
- La sponsorizzazione dei singoli atleti
- La sponsorizzazione di un club o sodalizio sportivo
- La sponsorizzazione tramite l'abbinamento
- La sponsorizzazione di una manifestazione sportiva
- La sponsorizzazione mediante il "pool"

La globalizzazione e la convergenza sportiva

- La convergenza sportiva
- La globalizzazione sportiva
- Il business nel settore sportivo: aree di sviluppo

Acquaviva, giugno 2025

Gli alunni

Nicolò Natale

Francesco Cusano

La Docente

prof.ssa *Patrizia Di Corato*

I.I.S.S. "COLAMONICO - CHIARULLI"

ANNO SCOLASTICO 2024/2025

PROGRAMMA SVOLTO DI ECONOMIA AZIENDALE

INDIRIZZO : AMMINISTRAZIONE, FINANZA E MARKETING
Classe 3 Sez. AFM SPORT

Prof. VALERIO NICOLA BRUNO

UDA	CONOSCENZE	ABILITÀ	COMPETENZE
1. L'azienda e la sua organizzazione	<ul style="list-style-type: none">• L'azienda come sistema, i suoi elementi costitutivi e i suoi rapporti con l'ambiente• I diversi tipi di aziende in relazione a vari criteri di classificazione	<ul style="list-style-type: none">• Individuare gli elementi costitutivi del sistema azienda in alcuni casi concreti• Riconoscere le tipologie cui appartengono specifiche realtà aziendali	<ul style="list-style-type: none">• Riconoscere i diversi modelli organizzativi aziendali, documentare le procedure e ricercare soluzioni efficaci rispetto a situazioni date
2. La gestione e i suoi risultati: il patrimonio e il reddito	<ul style="list-style-type: none">• La gestione, le sue "aree" e i suoi aspetti• L'equilibrio monetario e l'equilibrio economico• I cicli dell'attività aziendale• Il patrimonio e i suoi elementi• Il reddito d'esercizio	<ul style="list-style-type: none">• Collegare le principali operazioni aziendali alle varie aree gestionali• Individuare e analizzare sotto il profilo strategico, finanziario ed economico le operazioni delle varie "aree gestionali"• Classificare e rappresentare gli elementi del patrimonio	<ul style="list-style-type: none">• Interpretare i sistemi aziendali nei loro modelli, processi e flussi informativi con riferimento alle differenti tipologie di imprese
3. Il sistema	<ul style="list-style-type: none">• Il concetto di attività	<ul style="list-style-type: none">• Rappresentare e documentare procedure e	<ul style="list-style-type: none">• Interpretare i sistemi aziendali nei loro

<p>informativo e le contabilità aziendali</p>	<p>amministrativa</p> <ul style="list-style-type: none"> • L'importanza delle informazioni nei processi decisionali • Il sistema informativo aziendale • Gli obblighi contabili delle imprese 	<p>flussi informativi</p> <ul style="list-style-type: none"> • Leggere e interpretare alcuni documenti tipici delle principali contabilità elementari 	<p>modelli, processi e flussi informativi con riferimento alle differenti tipologie di imprese</p>
<p>4. La Partita doppia e il sistema contabile</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Il metodo della Partita doppia applicato al sistema del patrimonio e del risultato economico • La classificazione dei conti: conti finanziari e conti economici (di reddito e di capitale) • Il funzionamento delle varie tipologie di conti • Gli strumenti della contabilità generale: il Piano dei conti, il libro giornale e il mastro • La struttura del Piano dei conti 	<ul style="list-style-type: none"> • Classificare secondo il sistema del patrimonio e del risultato economico i principali conti tipici di un'impresa mercantile • Analizzare ai fini della rilevazione in Partita doppia i principali fatti di gestione non complessi • Utilizzare gli strumenti delle registrazioni in Partita doppia: il giornale e il mastro 	<ul style="list-style-type: none"> • Interpretare i sistemi aziendali nei loro modelli, processi e flussi informativi con riferimento alle differenti tipologie di imprese
<p>5. La contabilità generale: le operazioni d'esercizio</p>	<ul style="list-style-type: none"> • I principali problemi amministrativi e contabili relativi alla costituzione di un'impresa individuale • Gli aspetti contabili degli scambi e le modalità di regolamento degli acquisti e 	<ul style="list-style-type: none"> • Rilevare in P.D. la costituzione di una impresa individuale e l'acquisto di un'azienda funzionante • Rilevare in P.D. le fatture di acquisto e di vendita e il regolamento delle stesse • Rilevare le altre operazioni di gestione 	<ul style="list-style-type: none"> • Interpretare i sistemi aziendali nei loro modelli, processi e flussi informativi con riferimento alle differenti tipologie di imprese

	delle vendite e delle altre operazioni di gestione		
6. Chiusura e riapertura dei conti. Bilancio d'esercizio	<ul style="list-style-type: none"> • L'inventario • La procedura contabile con cui si determina il reddito d'esercizio e si chiudono i conti • Il bilancio d'esercizio: le sue finalità e la sua struttura • Le modalità con cui si esegue la riapertura dei conti 	<ul style="list-style-type: none"> • Redigere l'inventario • Registrare in Partita doppia gli assestamenti di fine esercizio (completamenti, integrazioni, rettificazioni e ammortamenti) • Eseguire contabilmente la determinazione del reddito e la chiusura generale dei conti • Saper redigere il bilancio d'esercizio in situazioni non complesse • Redigere le scritture relative alla riapertura dei conti 	<ul style="list-style-type: none"> • Interpretare i sistemi aziendali nei loro modelli, processi e flussi informativi con riferimento alle differenti tipologie di imprese

Acquaviva delle Fonti, 31/05/2025

Il docente

Professor Nicola Bruno VALERIO



ALUNNI:

Castellano Valerio

Luca Fontana
Massimo Di Palo

CONTENUTI DISCIPLINARI

Diritto

Classe 3 AFM/A opzione "Management dello sport"
a.s. 2024/ 2025

Testi: G. Zagrebelsky + 2 Diritto per il secondo biennio - *Ed. Le Monnier Scuola*
Stefano Venturi - Competenti in **DIRITTO SPORTIVO** Simone LA SCUOLA
Carta Costituzionale
Codice civile
Dispense
Atti giuridici

Docente: Prof.ssa Patrizia Di Corato

Principi generali del diritto

Il diritto e le norme giuridiche

1. Diritto e norma giuridica
2. Norme che prescrivono e norme che sanzionano
3. L'obbligatorietà del diritto
4. Il diritto come norma di organizzazione dello Stato
5. Le partizioni del diritto
6. Diritto oggettivo e diritto soggettivo

Le fonti del diritto

1. Che cos'è una fonte del diritto
2. L'ordinamento giuridico
3. Le fonti del diritto italiano
4. Le fonti straniere e quelle europee

I rapporti tra le fonti

1. Principio di non contraddizione e gerarchia delle fonti
2. Entrata in vigore e abrogazione della legge
3. L'efficacia della legge nel tempo: irretroattività e retroattività

Introduzione al diritto civile

Il Codice civile

1. Diritto pubblico e diritto privato
2. Il diritto privato e il Codice civile
3. Il diritto privato, la Costituzione e l'Unione Europea

Rapporto giuridico, diritti e beni

1. Gli interessi considerati dal diritto
2. Il rapporto giuridico
3. Il diritto soggettivo
4. La potestà e il diritto di azione
5. Vicende del diritto soggettivo
6. Le situazioni soggettive passive

7. Il dovere giuridico
8. I beni e le principali distinzioni

I soggetti

1. La capacità giuridica e la nozione di soggetto
2. La capacità di agire
3. L'incapacità legale
4. L'incapacità naturale
5. Domicilio, residenza e dimora
6. Le organizzazioni collettive
7. Le associazioni
8. Tipi di associazioni
9. Le fondazioni e i comitati

Il processo civile

1. Funzionamento di una causa civile
2. I gradi del giudizio
3. Scopo del processo civile
4. Le parti del processo civile
5. Durata del processo
6. La sentenza

Udienza civile

1. Importanza dell'udienza civile
2. Tipologie di udienze civili: udienza preliminare, udienza di trattazione, udienza di discussione finale
3. Come si svolge un'udienza civile
4. Funzione del giudice

La professione di avvocato

1. Chi è
2. I principali compiti di un avvocato
3. Quando rivolgersi

La proprietà e il possesso

La proprietà e i diritti reali di godimento

1. I diritti reali in generale
2. Il diritto di proprietà
3. La proprietà immobiliare
4. I modi di acquisto della proprietà
5. Le azioni a tutela della proprietà
6. I diritti reali minori
7. L'usufrutto, l'uso e l'abitazione
8. Le servitù prediali
9. La superficie e l'enfiteusi
10. La comunione
11. Il condominio negli edifici

Il possesso

1. Il concetto di possesso
2. Proprietà, possesso, detenzione
3. Acquisto, perdita e tutela del possesso
4. L'usucapione in generale
5. La regola "possesso vale titolo" in materia di beni mobili

Lessico e comunicazione

Nello studio di un avvocato: come tutelare la servitù di passaggio ed usucapione

Le obbligazioni

Concetti fondamentali e adempimento

1. L'obbligazione e le sue fonti
2. Obbligazioni civili (o perfette) e obbligazioni imperfette
3. La prestazione e le sue caratteristiche
4. L'oggetto della prestazione
5. Le obbligazioni pecuniarie
6. L'adempimento delle obbligazioni

Le vicende del rapporto obbligatorio

1. Le modificazioni dei soggetti originari del rapporto obbligatorio
2. La successione nel lato attivo: la cessione del credito
3. La delegazione
4. L'espromissione e l'accollo
5. Le cause di estinzione delle obbligazioni diverse dall'adempimento

Inadempimento, responsabilità del debitore e garanzie

1. L'inadempimento dell'obbligazione
2. La mora del debitore
3. La responsabilità del debitore per inadempimento (o responsabilità contrattuale)
4. Il risarcimento
5. La responsabilità patrimoniale del debitore
6. Il concorso dei creditori
7. I diritti reali di garanzia

Lessico e comunicazione

Richiesta di pagamento e costituzione in mora. Obbligazione solidale passiva, diritto di regresso.

La famiglia e le successioni (cenni)

La famiglia

1. I principi costituzionali
2. La nozione di famiglia
3. La riforma della filiazione
4. La famiglia nella società di oggi

Diritto Sportivo

L'ordinamento giuridico sportivo

1. La teoria della pluralità degli ordinamenti giuridici
2. L'autonomia dell'ordinamento giuridico sportivo
3. Il vincolo di giustizia
4. Gli organi di giustizia sportiva

Le fonti del diritto sportivo

1. Le fonti eteronome e le fonti autonome, le fonti internazionali e nazionali
2. La Carta Olimpica
3. La Carta Europea dello sport per tutti
4. La Carta internazionale per l'educazione fisica, l'Attività fisica e lo Sport
5. Il trattato di Lisbona e lo sport come diritto europeo
6. La Costituzione
7. Le norme ordinarie di settore

I soggetti dell'ordinamento sportivo

1. I soggetti dell'ordinamento sportivo
2. Il CONI
3. Le società e le associazioni

Educazione Civica

Sport e costituzione

1. Il legame tra sport e diritti fondamentali
2. Definizione di sport
3. La tutela dello sport
4. Costituzione art.33 ultimo comma il ruolo educativo e culturale delle discipline sportive
5. Lo Stato e lo sport: garanti di inclusione ed integrazione

Acquaviva, giugno 2025

Gli alunni

Niccolò Natale
Francesco Corallo

La docente

prof.ssa Patrizia Di Corato



IISS COLAMONICO CHIARULLI

**PROGRAMMA SVOLTO A.S. 2024-25
SCIENZE MOTORIE E SPORTIVE
CLASSE 3[^]AFM/A SPORT
PROF. DOMENICO GIORGIO**

CONTENUTI DISCIPLINARI

La pratica sportiva

- I test motori (misura delle capacità coordinative e condizionali);
- Tecnica, tattica e regolamento della pallavolo;
- Tecnica, tattica e regolamento del calcio;
- Tecnica, tattica e regolamento del basket;
- Pratica di tennis-tavolo e badminton;
- La preparazione fisica generale;
- Circuit training

Educazione alla salute: la prevenzione degli infortuni. (Ed. Civica)

- Elementi di primo soccorso
- Traumatologia dello sport.

SUSSIDI DIDATTICI

Pratica

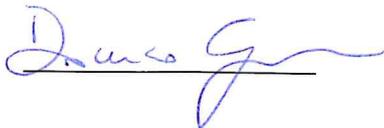
Attrezzi disponibili in palestra (palloni, racchette, volano, funicelle, pesi, tappetini, palle mediche, spalliere, vortex...).

Teoria

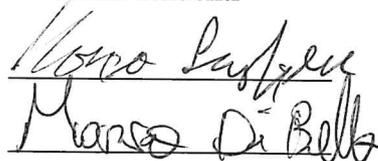
Siti scelti e libro di testo. Piattaforma multimediale utilizzata: Classroom.

Acquaviva delle Fonti,

Firma docente



Firma studenti



PROGRAMMA
INSEGNAMENTO DELLA RELIGIONE CATTOLICA
CLASSE III SEZ. SP04

a. s. 2024/2025 prof. FILIPPO CAPORUSSO

UdA 1 "Gesù nella storia"

La certezza dell'esistenza storica

Il volto di Gesù nell'arte e nel cinema

L'ambiente in cui visse

UdA 2 "il racconto dei Vangeli"

La vita di Gesù

La rivoluzione del cuore

Il compimento della legge e dei profeti

Gli eventi finali

UdA 3 "il Gesù della fede"

Chi è Gesù per i cristiani

Cominciare dalla fine

Gesù della fede è un mistero

