ISTITUTO COLAMONICO-CHIARULLI

PROGRAMMA SVOLTO

CLASSE 3 A TUR ANNO SCOLASTICO 2024-25

Lingua e Letteratura Italiana

Docente: Bonerba Antonia

LINGUA ITALIANA:

GRAMMATICA, LINGUISTICA e GLOTTOLOGIA:

- Ripetizione organizzazione linguistico-grammaticale: ortografia, morfosintassi
- Studio delle varietà lessicali in rapporto ad ambiti e contesti diversi
- Studio e composizione di testi:
- -narrativi,
- -poetici,

9.

- -descrittivi,
- -espositivi,
- -argomentativi (Tipologia A)
 - Individuazione, studio e composizione di testi specifici per l'indirizzo scolastico:
- -scritture di viaggio
- -testi per storytelling,
- -testi turistici, testi da depliant turistico
- -testi per podcast

LETTERATURA ITALIANA:

- 1 Contesto storico e sociale nell'Alto medioevo e le forme della letteratura nell'età cortese
- 2 Generi letterari nell'Italia del Duecento:
- -la Letteratura religiosa

APPROFONDIMENTO: Letteratura comparata. San Francesco D'Assisi negli autori contemporanei.

- -la Scuola siciliana
- -il Dolce Stilnovo
- 3 Dante Alighieri
 - VITA NOVA
 - CONVIVIO
 - DIVINA COMMEDIA
 - DE MONARCHIA
 - DE VULGARI ELOQUENTIA

Divina Commedia:

INFERNO

Canti: I, II, III, IV, V, VI, X, XIII, XIX, XXVI, XXXI, XXXII, XXXIII, XXXIV

- 4 Francesco Petrarca, tra medioevo ed età moderna:
 - CANZONIERE: Rerum Vulgarium fragmenta

SECRETUM

5 - Giovanni Boccaccio: la commedia umana del Decameron

DECAMERONE

APPROFONDIMENTO: Lettura e presentazione di novelle scelte

6 - Ludovico Ariosto

7 - Niccolò Machiavelli

8 - Francesco Guicciardini

9 - L'età della controriforma: Torquato Tasso

Educazione civica:

UNITA' DI APPRENDIMENTO			
CLASSI TERZE			
DENOMINAZIONE	Cittadinanza italiana e cittadinanza europea		
Prodotti	Discussione partecipata		
Competenze mirate	Comunicazione nella madrelingua e nelle lingue straniere,		
Comuni/cittadinanza	Saper leggere, valutare e confrontare diversi tipi di fonti		
	Guardare alla storia come a una dimensione significativa per comprendere criticamente le radici del presente		
1.	Orientarsi sui concetti generali relativi alle istituzioni statali, dei sistemi politici e giuridici, ai tipi di società, alla produzione artistica e culturale		
	Partecipare alla vita civile in modo attivo e responsabile		
Abilità		CONOSCENZE	
Riflettere sul significato cittadinanza come esperienza personale, letteraria e civile		Valore semantico delle parole: cittadinanza, immigrazione, extracomunitario, rifugiato, richiedente asilo, clandestino	
Acquisire consapevolezza della libertà individuale e sociale nel contesto europeo		Definizione di cittadinanza.	
		Requisiti necessari per essere cittadino italiano	
		Differenza tra "ius sanguinis" e "ius soli"	
		Rapporto tra cittadinanza nazionale e cittadinanza europea	
		I diritti sociali del cittadino europeo riconosciuti	
		Individuazione di punti fondamentali della legislazione italiana sul diritto d'asilo	

UNITA' DI APPRENDIMENTO **CLASSI TERZE** Ritrovare e riconoscere nelle azioni e nelle scelte quotidiane Conoscere figure che si sono battute nel tempo per la l'affermazione del concetto di cittadinanza. costituzione dell'Europa Riconoscere i modi attraverso cui gli storici costruiscono il racconto della genesi e sviluppo dell'UE Operare scelte di vita basate sul rispetto della libertà proprie e altrui Utilizzare il lessico delle scienze storico-sociali relativo ai concetti di cittadinanza, di "buon cittadino. accoglienza/inclusione Saper padroneggiare i contenuti esplicitati nei Trattati di Schengen e Maastricht Utenti destinatari Classi del terzo anno Prerequisiti Saper produrre semplici testi coerenti e corretti Saper ascoltare e cogliere i significati principali Saper utilizzare strumenti multimediali per semplici ricerche in italiano e in lingua stranjera, valutando l'attendibilità delle fonti Fase di applicazione I Quadrimestre Tempi Annuale Esperienze attivate Formazione in classe Elaborazione, realizzazione e presentazione del prodotto. Metodologia Lezione frontale e partecipata, Lavoro di gruppo, Lavoro individuale, Ricerca in internet Risorse umane Docenti della classe; docente referente di educazione civica. interne Strumenti Manuali di testo, materiale fornito dal docente, materiale multimediale

Correttezza e completezza, precisione, funzionalità, efficacia e capacità espositiva,

LETTURA CONDIVISA DI AUTORI CONTEMPORANEI:

ALESSANDRO LEOGRANDE

Passi scelti di

Valutazione

-IL FUMO SULLA CITTA' -

-UOMINI E CAPORALI

Acquaviva delle Fonti, 3 giugno 2025

Angelow Princentain Miratine Marelle Folio Contard

FIRME ALUNNI

FIRMA

DOCENTE

Antonia Bonerba

Cfillense Beneral

ISTITUTO COLAMONICO-CHIARULLI

PROGRAMMA SVOLTO CLASSE 3 A TUR

Storia

Docente: Bonerba Antonia ANNO SCOLASTICO 2024-25

Medioevo

SIGNORI E CAVALIERI NELLA SOCIETA' FEUDALE

La svolta dell'anno Mille

Il feudalesimo

Le crociate

LA RINASCITA DELLE CITTA'

Federico Barbarossa e i Comuni

CHIESA E IMPERO NEL BASSO MEDIOEVO

Gregorio VII e la lotta per le investiture

Innocenzo III e la Monarchia papale

I nuovi movimenti religiosi

L'Impero di Federico II

APPROFONDIMENTO: La politica culturale e artistica di Federico II

LE TRASFORMAZIONI ECONOMICHE

LA GRANDE PESTE

CHIESA E IMPERO NEL TRECENTO

La crisi dell'universalismo imperiale e papale

LA NASCITA DELLE SIGNORIE E DEGLI STATI REGIONALI

VERSO L'EUROPA DELLE MONARCHIE

Francia, Spagna e Inghilterra

La guerra dei Cent'anni

Età Moderna

RINASCIMENTO e UMANESIMO

GLI EUROPEI ALLA CONQUISTA DEL MONDO

Cristoforo Colombo e il Nuovo Mondo

Le civiltà precolombiane

Ripercussioni sul mondo occidentale

RIFORMA PROTESTANTE E CONTRORIFORMA

La nascita dello Stato moderno: l'Europa di Carlo V

La riforma protestante: Martin Lutero e i principali caratteri della chiesa luterana

Elisabetta I e Filippo II

La nuova scienza nel clima di controriforma in Italia e in Europa

STORIA LOCALE

APPROFONDIMENTI: Le Donne di Federico II

PCTO E CONOSCENZE CURRICULARI:

"TURISMO E TERRITORIO" Storia e territorio, Ricerche storia, tradizioni e cultura dei paesi di provenienza

Uda di Educazione civica:

CITTADINANZA ITALIANA e CITTADINANZA EUROPEA secondo programmazione dipartimentale (Vedi programma svolto Italiano)

Attivita' Integrative:

-Creazione di prodotti digitali a partire da personaggi della storia medievale e moderna

Acquaviva delle Fonti, 4 Giugno 2025

Firme ALUNNI

Angle Discording

Firma DOCENTE

Antonia Bonerba

Istituto di Istruzione Secondaria Superiore C. Colamonico – N. Chiarulli Acquaviva delle Fonti (Ba)

MATERIA: Matematica

CLASSE 3 SEZ. A Indirizzo: TUR

Programma svolto anno scolastico 2024/2025

Prof. Nicola Pietroforte

Libro di testo: Matematica Rosso (terza edizione)

Autori: Massimo Bergamini – Gabriella Barozzi – Anna Trifone Casa editrice: Zanichelli

Sezione prima and emplaced a transition of discounting

1) Equazioni algebriche e sistemi di equazioni:

- ✓ Equazioni
- ✓ Equazioni di primo grado (richiami)
- √ Equazioni di secondo grado (richiami)
- ✓ Equazioni risolubili mediante fattorizzazione
- ✓ Equazioni riconducibili a equazioni di secondo grado
- ✓ Equazioni contenenti valori assoluti

2) Disequazioni e sistemi di disequazioni:

- ✓ Disequazioni e principi
- ✓ Disequazioni di primo grado (richiami)
- ✓ Disequazioni di secondo grado (richiami)
- ✓ Disequazioni di grado superiore al secondo
- ✓ Disequazioni frazionarie

- ✓ Sistemi di disequazioni
- ✓ Disequazioni contenenti valori assoluti
- ✓ Equazioni e disequazioni irrazionali (cenni)

3) Funzioni:

- ✓ Funzioni e loro caratteristiche
- √ Funzioni reali di variabile reale
- ✓ Proprietà delle funzioni
- ✓ Grafici di funzioni elementari

4) Piano cartesiano e retta

- ✓ Punti e segmenti
- ✓ Punto medio di un segmento,
- ✓ Distanza tra due punti
- ✓ Rette nel piano cartesiano
- ✓ Coefficiente angolare noti due punti
- \checkmark Equazioni delle rette passanti per un punto
- ✓ Equazione della retta passante per due punti
- ✓ Posizione reciproca di due rette: condizione di parallelismo e di perpendicolarità
- ✓ Distanza di un punto da una retta
- ✓ Fasci di rette: proprio e improprio

5) La parabola

- √ Parabola e sua equazione
- ✓ Rette e parabole posizione reciproca
- ✓ Determinare l'equazione di una parabola

6) La circonferenza

- √ Circonferenza e sua equazione
- ✓ Rette e circonferenze
- ✓ Determinare l'equazione di una circonferenza

7) Ellisse e iperbole

- ✓ Ellisse e sua equazione (cenni)
- ✓ Iperbole e sua equazione (cenni)
- ✓ Iperbole equilatera (cenni)

8) Esponenziali e logaritmi

- ✓ Potenze con esponente reale
- ✓ Funzione esponenziale
- ✓ Equazioni esponenziali
- ✓ Definizione di logaritmo
- ✓ Proprietà dei logaritmi
- ✓ Funzione logaritmica
- ✓ Equazione logaritmica

9) Matematica finanziaria

- ✓ Introduzione alla matematica finanziaria
- ✓ Regimi di capitalizzazione (e sconto)
- ✓ Regime di capitalizzazione semplice
- ✓ Formule inverse regime capitalizzazione semplice
- ✓ Regime di capitalizzazione composta
- ✓ Formule inverse capitalizzazione composta
- √ Tassi periodali e tassi equivalenti
- ✓ Unificazione di più capitali

Firma del docente

NI whe V/W

Firme alunni

Acquaviva delle Fonti lì, 06 giugno 2025

PROGRAMMA DI LINGUA E CIVILTA' INGLESE CLASSE 3 TUR A.S. 2024/2025

Clare Kennedy, Talent 2 (Student's book and Workbook) Cambridge Sarah M. Howell, Lisa Kester-Dodgson, Master it! Volume B1- Zanichelli Smith Alison, Explore travel and tourism, ELI

UNIT 5: CRIME

Functions:

- Talking about crimes
- Reading and underlining key information in a paragraph
- Discussing various kinds of crimes and qualities of police officers
- · Listening and identifying main ideas
- Having a discussion

Vocabulary:

- · Crimes and criminals
- Verbs used to describe crimes
- Phrasal verbs

Grammar:

- Past Perfect
- Indefinite pronouns
- · Past simple vs Past Perfect

UNIT 6: FREAK WEATHER

Functions:

- Talking about weather and environment
- Making predictions
- Matching pictures to audio information
- Describing a process
- Writing a summary

Vocabulary:

- Weather
- The environment
- Weather idioms
- Linking words

Grammar:

- First conditional
- If/when/unless
- Zero conditional
- Will/may/might for future possibility

UNIT 7: HEALTH OF A NATION

Functions:

- Talking about health and illnesses
- · Insert sentences into a text
- · Asking for and giving advice
- Listening about healthy eating

Vocabulary:

- Illnesses
- Injuries and remedies
- Medicines and medical equipment First aid in the home

Grammar:

- Second conditional
- If I were you
- Second conditional vs first conditional
- · Should/had better/ought to for advice
- Medical collocations

CULTURAL INSIGHTS

Functions:

- Talking about the geography of Britain
- Making comparisons based on information in texts and personal knowledge
- Using the Internet to carry out research on topics

Vocabulary:

- The geography of Britain
- The countries of Britain
- England and Scotland
- Wales and Northern Ireland
- Famous Britons

Grammar:

- Comparison and contrasts
- Irregular comparatives and superlatives

TRAVEL AND TOURISM

Unit 1: The Tourism industry

Section 1: Tourism in theory

Functions:

- Talking about the world tourist industry
- Discussing the economic, social and environmental impact of tourism
- Describing organizations for the promotion of tourism
- Describing package holidays

Vocabulary:

- The nature of tourism
- Economic impact of tourism
- Sustainable tourism
- Organizations for the promotion of tourism
- Organizations for selling tourism products
- Package holidays

Explore language:

Travelling and travellers

SUSSIDI DIDATTICI UTILIZZATI:

- libro di testo
- fotocopie
- filmati audio e video
- file allegati su Classroom

Gli alunni

La docente

Levere Mas

Programma di Lingua Tedesca

Svolto nella classe 3 Tur

a.s. 2024/2025

Modulo 1 Urlaub und Reisen

Urlaubsziele

Meine Sommerferien

Wie ist das Wetter? Ein Tagesausflug Was machen wir am Wochenende?

Grammatik: Le preposizioni an, in, auf; gli articoli al dativo e accusativo; il preterito dei verbi modali; il preterito dei verbi -haben e sein; il perfekt dei verbi deboli; la congiunzione -wenn-; il paradigma dei verbi forti

Modul 2 Das Märchen

Schneewittchen und die sieben Zwergen

Hansel und Gretel im Präteritum

Vorbereitung auf das Theater von Simone Mutschler mit Aufführung und Workshop über das Märchen "Dornröschen

Grammatik: Das Paradigma-Spiel; Plakate über Preteritum schreiben, bemalen und aufhängen

Modul 3 Orientamento: Wie ich bin

Die Sternzeichen und die Persönlichkeiten

Mein Charakter

Podcast: Easy German über Emotionen

Modul 4 (Aus: Reisekultur neu) Alles rund ums Hotel

Video: ein Hotel in Berlin

Ein Telefongespräch an der Rezeption

Redemittel: ein Zimmer buchen

Hotels in der Stadt

Hotel "la Terrazza"

Hotel Leonardo Suche im Internet ein Hotel in Florenz

Hotel "Elbbrücke" Hamburg

Redemittel: Ein Hotel in der Stadt beschreiben

Hotelbewertungen

Drei Unterkünfte im Vergleich

Was würdest du wählen?

Was würdest du machen, wenn?

Lied: wenn... ach wenn

Modul 5 Orientierung in der Stadt
Private und öffentliche Verkehrsmittel
Die Abfahtsorte
Orte in der Stadt was gibt es in deiner Stadt? Was gibt es nicht? Wegbeschreibung Wie komme ich zum Rathaus?
Als Tourist in der Stadt: am Bahnhofschalter
der Fahrplan
Das ist verboten: Straßenschilder
Info: Hamburg
5 Sehenswürdigkeiten + Hotel in Hamburg (Eine Broschure herstellen)
Grammatik: Konjunktiv II, die würde Form; l'imperativo dei verbi deboli, forti e separabili, die Modalverben; il verbo modale dürfen

Educazione Civica: I siti dell'UNESCO in Germania

Gli alunni

La docente

La docente

La docente

La docente

Acquaviva delle Fonti, 5/6/25

I.I.S.S."COLAMONICO - CHIARULLI" - ITE & ITT (ITSI)

PROGRAMMA SVOLTO

Docente: Lucia Linzalone

Materia di insegnamento: LINGUE E CULTURE STRANIERE NEGLI ISTITUTI DI

ISTRUZIONE DI II GRADO - 3^ lingua straniera SPAGNOLO

Classe: 3^ TUR A TURISMO Anno Scolastico: 2024/2025

Libro di testo: #español compacto, ed.DEA SCUOLA, DeAgostini

Competencias comunicativas	Competencias gramaticales	Conocimientos lexicales
Saludar y despedirse	Alfabeto y fonética	Días, meses, estaciones
Presentarse	Pronombres personales sujeto	Colores
Hablar de la hora	Artículos, definidos e indefinidos	Los números de 0 a 100
Pedir y dar información	Usos del artículo	los números de 100 en
personal	Presente de indicativo:SER,ESTAR,	adelante
Describir personas	TENER	Países y ciudadanos del
Expresar estados físicos y de	Presente de indicativo:verbos regulares	mundo
ánimo	Presente: verbos reflexivos y pronominales	Aspecto físico y del carácter
Hablar de la profesión	Interrogativos	Estados físicos y de ánimo
Hablar de la existencia y de la	Género y número de sustantivos y adjetivos	La familia
ubicación	Adjetivos y pronombres demostrativos	Las profesiones
Ir de compras	Adjetivos posesivos (forma átona y tónica)	Mascotas y otros animales
Hablar de los horarios	Pronombres posesivos	Los ubicadores
Hablar de las acciones	Presente de indicativo de los verbos:cambio	La hora
habituales	vocálico (e→ie, o→ue, e→i)	Las tiendas
Expresar la frecuencia	Presente de indicativo: verbos irregulares -	Ropas y complementos
Hablar de las acciones en	uir.	Tejidos y estampados
desarrollo	Presente de indicativo:verbos irregulares en	Acciones habituales
Dscribir la casa	la 1°persona singular	La casa: tipos, espacios,
	Presente de indicativo: verbos con cambio	muebles y electrodomésticos,
	ortográfico en la 1° persona	características, ubicaciones.
	Contraste SER-ESTAR (1° parte)	Números ordinales
Comprensión lectora	Adjetivos y pronombres indefinidos	
Comprensión auditiva.	MUY, MUCHO	
Producción oral y escrita	HAY, ESTÁ/ESTÁN	
	El grado superlativo del adjetivo	
	Adverbios de frecuencia	
	Pronombres complemento directo (C.D.)	
	Gerundio de verbos regulares e irregulares	
	Perífrasis ESTAR+GERUNDIO	
	Preposiciones "a, en, de, desde, hasta, con"	
	Preposición "da" italiana en español.	
	Por/Para (1° parte)	
Cultura v civilización		

Cultura y civilización

La ropa sostenible (lectura)

Espectáculo ALBAHACA "La Mancha del Quijote" con talleres

Acquaviva, 27 maggio 2025

II Docente
Lucia Linzalone

Mircom Migllo

PROGRAMMA SVOLTO

ANNO 2024/2025

CLASSE 3 TUR A

SEDE COLAMONICO

DISCIPLINA: DISCIPLINE TURISTICHE AZIENDALI

DOCENTI: PROF. UMBERTO MARTINELLI

TESTI E MATERIALI:

- DTA Discipline Turistiche Aziendali di Nello Agusani, Filomena Cammisa e Paolo Matrisciano 2 biennio vol.1
- Sussidi audiovisivi e informatici, dispense, fotocopie e appunti.

METODOLOGIA DIDATTICA:

- Lezioni frontali
- Lezioni partecipate e interattive
- Dibattiti informali e discussioni guidate
- Brain storming

ARGOMENTI SVOLTI:

- Unità 1: Il turismo e i trasporti
- Il turismo moderno
- La domanda turistica
- L'offerta turistica
- L'analisi della domanda e dell'offerta turistica
- I trasporti
- Il trasporto ferroviario
- Il trasporto aereo
- Il trasporto marittimo
- Unità 2: Le imprese di viaggi
- L'attività delle Agenzie di Viaggio
- Le commissioni delle ADV intermediarie
- La costituzione di un'impresa di viaggi
- Il franchising
- L'organizzazione aziendale: concetti generali
- L'organizzazione dei Tour Operator

- L'organizzazione delle ADV intermediarie e dei Tour Organaizer
- I pacchetti turistici
- Unità 3: Le strutture ricettive
- Le imprese ricettive
- L'ospitalità in casa e all'aperto
- L'organizzazione delle strutture alberghiere
- Le catene alberghiere
- Unità 4: La programmazione dei servizi turistici
- Il servizio di biglietteria ferroviaria
- Il servizio di biglietteria aerea
- I biglietti aerei e le operazioni di check-in
- La biglietteria marittima e stradale
- La programmazione dei viaggi organizzati: l'itinerario
- Gli itinerari descrittivi
- La programmazione dei viaggi da catalogo
- La determinazione del prezzo di vendita di un viaggio organizzato
- La programmazione dei servizi di accoglienza e accesso
- Il programma di viaggio
- Unità 5: La vendita dei servizi turistici
- La vendita dei viaggi organizzati
- La vendita dei servizi turistici singoli al lordo di commissione
- La vendita dei servizi di trasporto al lordo di commissione
- La vendita dei servizi turistici singoli al netto di commissione
- Unità 6: Le operazioni di front e back office in hotel
- Le operazioni di prenotazione
- Contratto di albergo, acconti e caparre
- Le prenotazioni online
- Le operazioni di check-in
- Il soggiorno e il check-out
- La soddisfazione dei clienti
- Le operazioni di back office

Acquaviva delle Fonti 03/06/2025

Il docente Prof.: Umbérto Martinelli

Gli alunni:

Cocia Porcone

Folso Roytore

PROGRAMMA DI DIRITTO E LEGISLAZIONE TURISTICA

CLASSE 3^A TUR a.s. 2024/2025

Libro di testo: DIRITTO E LEGISLAZIONE TURISTICA 2º biennio, L. Bobbio, L. Delogu, E. Liozzi. Mondadori Education

Prof.ssa Maria Raffaella Baldassarre

I FONDAMENTI DEL DIRITTO

- Norme sociali e norme giuridiche
- Nozione e caratteri della norma giuridica
- La sanzione
- La classificazione delle norme
- L'efficacia della norma nel tempo
- L'efficacia della norma nello spazio
- Le fonti del diritto
- Diritto pubblico e diritto privato

IL RAPPORTO GIURIDICO

- La nozione e gli elementi essenziali del rapporto giuridico
- Le situazioni giuridiche soggettive attive e passive
- La capacità giuridica e la capacità di agire
- Limitazioni alla capacità di agire: incapacità assoluta e relativa
- L'incapacità naturale
- Gli istituti di protezione degli incapaci
- La sede giuridica della persona
- Le persone giuridiche
- I beni: nozione e requisiti
- Classificazione dei beni
- I frutti

IL RAPPORTO OBBLIGATORIO

- Obbligazione e rapporto obbligatorio
- Gli elementi del rapporto obbligatorio
- La fonte e la disciplina del rapporto obbligatorio
- La classificazione delle obbligazioni
- Le obbligazioni pecuniarie
- La classificazione delle obbligazioni rispetto al vincolo giuridico
- I modi di estinzione delle obbligazioni in generale
- L'adempimento
- I modi di estinzione diversi dall'adempimento
- Le modificazioni dei soggetti dell'obbligazione
- L'inadempimento
- Il ritardo e la mora
- Le conseguenze dell'inadempimento

- Le garanzie delle obbligazioni
- Il pegno
- L'ipoteca

IL CONTRATTO

- La nozione di contratto
- Gli elementi essenziali del contratto
- La rappresentanza
- Gli elementi accidentali
- I contratti per adesione
- Il contratto preliminare
- Gli effetti del contratto
- L'invalidità del contratto
- La nullità
- L'annullabilità
- La rescindibilità
- La risoluzione

I CONTRATTI TIPICI E ATIPICI

- La compravendita
- La locazione
- Il deposito
- Il mutuo
- I contratti atipici: nozione

I PRINCIPALI CONTRATTI DI RILEVANZA TURISTICA

- Il trasporto
- La spedizione
- Il catering e il banqueting
- Il contratto d'albergo
- Il deposito in albergo
- La multiproprietà

EDUCAZIONE CIVICA -5 ore

- La Costituzione: i principi fondamentali.
- La tutela del patrimonio culturale nella Costituzione.

Acquaviva delle Fonti - 27/05/2025

Gli alunni

Pora Voorse

molter movi

A las los

La Docente On Reh Belolenser

PROGRAMMA DI GEOGRAFIA TURISTICA

ANNO SCOLASTICO 2024/25
DOCENTE: GENCO MARTA

CLASSE: 3 TUR A

LIBRO DI TESTO: Paesaggi del Turismo 1 - Zanichelli

ARGOMENTI SVOLTI

Che cosa studia la geografia del turismo
Destinazioni e motivazioni turistiche
Gli strumenti della geografia turistica
Definizione del turista ed evoluzione nel tempo
L'economia del turismo
I mezzi di trasporto e le vie di comunicazione
Turismo e impatto ambientale
L'Italia
Le regioni e il loro patrimonio turistico

Valle d'Aosta

Piemonte

Liguria

Lombardia

Veneto

Trentino Alto Adige

Friuli Venezia Giulia

Emilia Romagna

Toscana

Marche

Umbria

Lazio

Abruzzo

Molise

Campania

Basilicata

Puglia

Calabria

Sicilia

Sardegna

EDUCAZIONE CIVICA

Le misure di sostenibilità del turismo I rischi ambientali e la tutela del patrimonio: il caso di Venezia

Prof.ssa Genco Marta

Morte guo

—Programma di Geografia Turistica pag. 1di1

Programma di Arte e Territorio

Anno scolastico 2024/25

Prof.ssa Vittoria d'Agostino

Classe III A TUR

Libro di testo a/dottato S. Hernandez, E. Barbaglio, A. Beltrani, M. Diegoli, S. Maggio *Arte e territorio. Dalla Preistoria al Gotico* vol. 1, Mondadori

Programma svolto

La Preistoria

- Venere di Willendorf
- Esempi di pitture rupestri
- Megaliti: menhir, dolmen, cromlech (Stonehenge), nuraghi

Gli Egizi

- Mastabe, piramide di Djoser, piramide di Cheope, la pittura, sarcofagi dipinti, scultura di Micerino e la moglie, maschera di Tutankhamon, Sfinge

I Cretesi

- Palazzo di Cnosso, la pittura parietale, vasi in ceramica

I Micenei

- La città fortezza di Micene, tazza da Vafiò, maschera di Agamennone, tombe a tholos, Tesoro di Atreo, Porta dei Leoni

La Grecia

- Le poleis
- Arte vascolare (cenni)
- Il tempio e le sue tipologie, ordini architettonici
- La scultura: Kouroi e korai (esempi), i bronzi di Riace, Zeus di Capo Artemision, il Discobolo di Mirone, il Doriforo di Policleto, frontone est del Partenone di Fidia, l'Afrodite Cnidia di Prassitele, la Venere di Milo, la Nike di Samotracia

Roma

- Le tecniche costruttive romane: arco, volta, cupola
- Il Pantheon
- Il Colosseo. Differenze tra teatro e anfiteatro e tra teatro greco e teatro romano
- L'Ara Pacis Augustae

L'alto Medioevo

- L'arte paleocristiana: la basilica cristiana, Mausoleo di Galla Placidia, San Vitale a Ravenna

Il Romanico

- Caratteri generali dell'architettura romanica e declinazioni regionali
- Sant'Ambrogio a Milano
- Duomo di Pisa
- San Nicola a Bari
- Approfondimento cattedrali romaniche pugliesi

Il Gotico

- Saint Denis Chartres
- Basilica di San Francesco ad Assisi
- Castel del Monte

Argomenti di Educazione Civica affrontati:

- "Viaggio sull'arte greca in Puglia: progettare un itinerario culturale tra storia e territorio"

Data Acquairo delle fors: 30/05/2025

Firma docente

Votroi a d'hossino

Firma alunni

Giorce Melanice Goldin Olevio

IISS COLAMONICO CHIARULLI

PROGRAMMA SVOLTO A.S. 2024-25 SCIENZE MOTORIE CLASSE 3^A TUR PROF.SSA MARIA GRAZIA BONAVOGLIA

CONTENUTI DISCIPLINARI

La pratica sportiva

- I test motori (misura delle capacità coordinative e condizionali);
- Tecnica, tattica e regolamento della pallavolo;
- Tecnica, tattica e regolamento del calcio;
- Tecnica, tattica e regolamento del basket;
- Pratica di tennis-tavolo e badminton;
- La preparazione fisica generale.

Educazione alla salute: la prevenzione degli infortuni

- Elementi di primo soccorso: la rianimazione cardio-polmonare, le manovre di disostruzione, le ustioni, l'epistassi, il colpo di calore (Ed. Civica);
- La traumatologia dello sport (traumi articolari, muscolari e ossei): le distorsioni, le contusioni, le fratture, le contratture, le lussazioni, i crampi.

SUSSIDI DIDATTICI

Pratica

Attrezzi disponibili in palestra (palloni, racchette, volano, funicelle, pesi, tappetini, vortex...).

Teoria

Siti scelti e libro di testo. Piattaforma multimediale utilizzata: Classroom.

Acquaviva delle Fonti, 3 giugno 2025

Firma docente

Firma studenti

Marionna antonocci

CONTENUTI DISCIPLINARI

DISCIPLINA: **DOCENTI:**

RELIGIONE CATTOLICA ATTANASIO M. ASSUNTA

TESTI E MATERIALI:

- Libro di Testo "Arcobaleni"
- Documenti audio-video

METODOLOGIA DIDATTICA:

- Lezione frontale
- Lezione partecipata
- Kahoot
- Brainstorming
- Cooperative Learning

ARGOMENTI SVOLTI

- 1. La dimensione spirituale dell'uomo
 - a. Ouestioni di senso
 - b. Le sfide della vita
- 2. Il viaggio dentro noi stessi
 - a. Le emozioni
 - b. Il gioco d'azzardo
- 3. Custodi del pianeta è responsabilità della persona umana
 - a. I quattro elementi primari
 - b. Globalizzazione
 - c. Il pericolo dello sfruttamento dell'inquinamento
 - d. Economia e giustizia
 - e. Consumatori sapienti
- 4. Un'etica per la vita
 - a. Le mafie
 - b. Modelli di riferim
- 5. Uomo e donna nel progetto di Dio
 - a. L'amore educato
 - b. Rispetto e reciprocità
- 6. Educazione civica
 - a. Legalità e giustizia sociale
 - b. Solidarietà e cittadinanza attiva
 - c. Tutela del creato e sostenibilità

12 DOCENTE frè leu MAS 621 STUDENTI MITTE MASSI FOR BORTE