

ANNO SCOLASTICO 2024- 2025

CLASSE 3^ INF/C

Disciplina: ITALIANO

Prof. Demarinis Mariangela

IL MEDIOEVO

LE ORIGINI

I primi documenti delle lingue volgari

Le prime letterature volgari nascono in Francia

I diversi usi del volgare

San Francesco e la poesia religiosa

La Scuola siciliana

Lo Stilnovo

POESIA E PROSA DEL DUECENTO

LO STILNOVO

Nasce una tradizione lirica italiana

La definizione dantesca

Guinizelli e la donna angelicata

Cavalcanti e lo scavo dell'io-poeta

DANTE ALIGHIERI

La vita

La poetica e le opere precedenti la Divina Commedia

La lirica dantesca: le Rime, la Vita Nuova e l'esperienza dello Stilnovo

Dante creatore della prosa italiana: il Convivio

La difesa del volgare nel De vulgari eloquentia

Il pensiero politico di Dante

Vita Nuova

Il primo incontro con Beatrice

La donna dello "schermo"

Divina Commedia

Nella selva oscura
Sulla spiaggia del Purgatorio
La contemplazione di Dio
FRANCESCO PETRARCA
La vita
La poetica e le opere
Da Dante a Petrarca: l'interiorità al primo posto
L'Umanesimo di Petrarca
Le opere in Volgare
Il Secretum
Il Canzoniere
GIOVANNI BOCCACCIO
La vita e le opere
La struttura del Decameron
La cornice del Decameron
I temi del Decameron
La poetica del Decameron
e le novelle: - Chichibio e la gru
UMANESIMO E RINASCIMENTO
LA NUOVA CULTURA DELL'UMANESIMO
Alla ricerca di "ciò che è umano"
Il classicismo e la filologia
Poesia del Quattrocento
Libro di testo: GUIDO BALDI "LE OCCASIONI DELLA LETTERATURA" 1 EDIZIONE NUOVO
ESAME DI STATO PARAVIA
Acquaviva delle Fonti,

Il Docente

Prof.ssa Demarinis Mariangela
Mariangela Demarinis

Gli studenti

Francesco Campanella
Federico Pece
Parmione Prike

ANNO SCOLASTICO 2024- 2025

CLASSE 3[^] INF/C

Disciplina:STORIA

Prof. Demarinis Mariangela

Il mondo tra l'XI e il XIII secolo

Economia e società intorno all'anno Mille

Le monarchie feudali e le crociate

La rinascita urbana e lo sviluppo della civiltà comunale

I progetti universalistici di Chiesa e Impero nel basso Medioevo

Il Trecento: verso nuovi equilibri

Le trasformazioni agricole

La crisi del Trecento: carestia, peste e rivolte sociali

Crisi dei poteri universali: Chiesa e Impero nel Trecento

Verso gli Stati Nazionali. L'ascesa delle monarchie nazionali

L'Italia tra signorie e Stati regionali

La nascita delle monarchie nazionali europee

L'età dell'Umanesimo e del Rinascimento: l'uomo al centro del mondo

L'età delle scoperte geografiche. Le origini del mondo globale

La scoperta e la conquista di nuovi mondi

L'Europa durante la crisi religiosa del Cinquecento. L'Età della Riforma

L'Europa e le guerre per l'egemonia durante il regno di Carlo V

Libro di testo GIOVANNI DE LUNA LA RETE DEL TEMPO 1 - DAL MILLE ALLA META' DEL SEICENTO PARAVIA

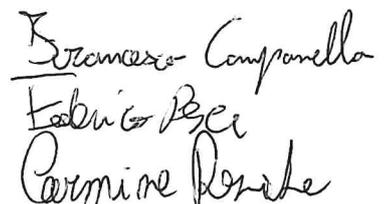
Acquaviva delle Fonti,

Il Docente

Prof.ssa Demarinis Mariangela



Gli studenti



PROGRAMMA SVOLTO

Classe: 3 INF C

Anno: 2024/2025

Docente: Prof.ssa Masiello Claudia

Materia: Matematica

ARGOMENTI

Raccordo con il secondo anno:

EQUAZIONI E DISEQUAZIONI DI SECONDO GRADO E DI GRADO SUPERIORE AL SECONDO: equazioni e disequazioni monomie, trinomie, biquadratiche e binomie; equazioni e disequazioni risolvibili con le scomposizioni. Sistemi di disequazioni. Disequazioni fratte.

EQUAZIONI E DISEQUAZIONI CON VALORE ASSOLUTO

EQUAZIONI E DISEQUAZIONI IRRAZIONALI.

FUNZIONI: funzioni e grafico; classificazione e dominio.

GEOMETRIA ANALITICA: punti nel piano cartesiano, punto medio di un segmento, baricentro. Problemi sui triangoli. Concetto di luogo geometrico nel piano. Equazione della retta in forma implicita ed esplicita, rette parallele agli assi, passanti per l'origine e bisettrici; rette parallele e perpendicolari; rappresentazione grafica di rette nel piano cartesiano. Equazione della retta passante per due punti. Equazione della retta, noti il coefficiente angolare e un punto. Distanza di un punto da una retta. Fascio di rette proprio e improprio.

LE CONICHE:

Parabola: definizione e punti caratteristici. Rette e parabole: secanti, esterne e tangenti. Equazione della parabola noti tre punti, noti vertice e fuoco. Problemi di massimo e minimo. Parabola con asse parallelo all'asse delle x.

Circonferenza: definizione ed equazione, coordinate del centro e formula del raggio. Posizione di una retta rispetto ad una circonferenza: secante, esterna e tangente. Equazione della circonferenza passante per tre punti o noti il centro e il raggio o il diametro. Equazioni di rette tangenti alla circonferenza.

Ellisse: definizione e punti caratteristici. Posizione di una retta rispetto ad una ellisse.

Equazione retta tangente all'ellisse. Formula di sdoppiamento.

Iperbole: definizione e punti caratteristici. Rette e iperboli: posizione di una retta rispetto ad una iperbole. Equazione retta tangente all'iperbole e formula di sdoppiamento.

ESPONENZIALI: Potenze con esponente reale e loro proprietà. Funzione esponenziale. Numero di Nepero. Equazioni e disequazioni esponenziali riconducibili a potenze di uguale base, con raccoglimenti, con basi diverse e con l'uso dell'incognita ausiliaria.

LOGARITMI: definizione e proprietà. Formula di cambiamento della base. Funzione logaritmica. Equazioni e disequazioni logaritmiche. Equazioni con incognita ausiliaria.

STATISTICA: definizione, medie, tabelle di frequenza, indici di posizione e di variabilità; grafici.

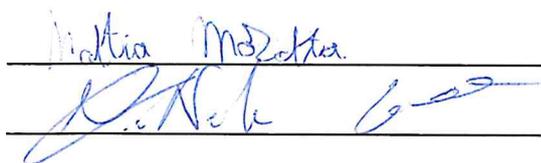
NUMERI COMPLESSI: introduzione, operazioni, piano di Gauss, vettori e coordinate polari.

Strumenti

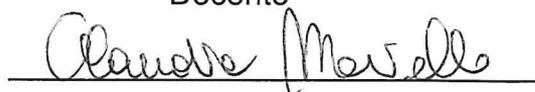
- Trasmissione e condivisione di materiali e video lezioni mediante canali e-learning (Google Classroom).
- Elaborazione mappe concettuali.
- Libro di testo.
- Risorse del sito Myzanichelli.it.

Acquaviva delle Fonti, 04/06/2025

Firma studenti


Two handwritten signatures in blue ink are written over two horizontal lines. The first signature is 'Marta M. Zotta' and the second is 'R. N. C.'.

Docente


A handwritten signature in blue ink, 'Claudio Marsello', is written over a horizontal line.

Programma di lingua inglese

Classe 3[^] INF/C

Insegnante: ROSA RENNA

a.s. 2024-2025

Libro di testo : Rebecchi-Cavalli-Cabras ICTplus Trinity Whitbridge

Vari trattati su classroom

UNIT 1 HARDWARE,BITS AND CODES

1 Computer Architecture

2 History of computers

3 The CPU

4 The Motherboard

5 Memory

6 Bits and codes

7 Binary Codes and ASCII CODE

Unit 2 INPUT, OUTPUT AND STORAGE DEVICES

1 Types of computers

2 The computer system

3 Computer storage

4 Bits and codes part2 How big is a bit?

UNIT 3 SAFETY

1 Safety signs

2 Work safety:10 useful tips

3 Body parts

Acquaviva delle Fonti, 6 /06/2025 Gli alunni

Mattia Mammari
Mattia Mammari

L'insegnante

Renna

PROGRAMMA SISTEMI E RETI 3 INF C

Anno Scolastico 2024/2025

Docente: Prof.ssa Francesca De Carlo e Prof. Rino Andriano

ARGOMENTI SVOLTI

1. LE ARCHITETTURE DEI SISTEMI DI ELABORAZIONE

- I sistemi
- Il sistema di elaborazione
- L'architettura di Von Neumann
- L'architettura di Harvard
- Il bus di sistema
- Le componenti della CPU
- L'unità di controllo
- I registri
- L'Unità Aritmetico-Logica(ALU)
- Il clock

2. LA MEMORIA

- Memoria primaria e memoria secondaria
- Capacità della memoria
- Indirizzo di memoria
- Ciclo di lettura e scrittura
- Esecuzione dell'istruzione
- Lo stack e le operazioni sullo stack
- La RAM
- La cache memory
- La ROM
- Le memorie di massa
- La gerarchia delle memorie

3. LE PERIFERICHE DI I/O

- Le periferiche
- Le interfacce
- La trasmissione dei dati
- Tecniche per la gestione delle periferiche: polling, Interrupt e DMA

4. DENTRO GLI ELABORAZIONE

- Il Personal Computer
- Il case

- L'alimentatore
- La scheda madre
- La CPU
- Il chipset
- La connessione alle periferiche interne
- La connessione alle periferiche esterne
- Le memorie presenti sulla scheda madre
- Il BIOS e l'avvio del sistema

5. EVOLUZIONE DEI MICROPROCESSORI

- Prestazioni di un sistema a microprocessore
- Overclocking
- Pipeline
- Due diverse filosofie di progettazione delle architetture: CISC e RISC

6. IL PHYSICAL COMPUTING

- Introduzione all'Internet of things(IoT)
- Sensori, attuatori e controllori
- Il microcontrollore
- Arduino

7. ARGOMENTI DI EDUCAZIONE CIVICA

- Introduzione alla cybersecurity
- Il mondo della sicurezza informatica: dati aziendali e autori di attacchi informatici.
- Guerra informatica
- Protezione dei dati e della privacy
- Buone pratiche per la protezione dei dati personali e professionali

8. LABORATORIO DI SISTEMI E RETI

- Introduzione alle macchine virtuali
- Gestione dei S.O. (Windows e Linux)
- Installazione di diversi tipi di S.O. su macchine virtuali
- Installazione di Windows e Linux in modalità dual boot
- Esercitazioni sulle macchine virtuali con la gestione utenti, gruppi e condivisione cartelle tra diversi computer
- Gestione partizioni con Windows
- Introduzione ad Arduino
- Attivazione IDE Arduino
- Esercitazioni con Arduino (con diversi sensori e attuatori)

TESTI E MATERIALI:

- Libro di testo in adozione : Gateway terza edizione - Sistemi e Reti
- Laboratorio di Sistemi e Reti
- Lavagna , Digital Board
- Materiali informatici e multimediali (tramite classi virtuali di G Suite)
- Appunti integrativi delle lezioni (tramite classi virtuali di G Suite)
- Piattaforma Netacad

METODOLOGIA DIDATTICA:

- Lezione frontale in classe e /o in laboratorio ;
- Lezione dialogata (discussione guidata);
- Attivita' di laboratorio individuali e di gruppo;
- Lavoro cooperativo;
- Problem solving

Acquaviva delle Fonti, 04/06/2025

Gli studenti



Handwritten signatures of students, including names like "Gatto" and "Lazzarotti".

I docenti



Handwritten signature of a teacher.

I.I.S.S. "COLAMONICO – CHIARULLI"
PROGRAMMA DI INFORMATICA
A.S. 2024/25 – CLASSE 3 C INF
Docenti: SANTAMARIA IRENE – ANDRIANO RINO

INTRODUZIONE ALLA PROGRAMMAZIONE CON SCRATCH

- Analisi e approccio alla risoluzione di un problema attraverso tutorial, progettazione e realizzazione di videogiochi con Scratch.

PROGETTAZIONE DEGLI ALGORITMI E SVILUPPO IN C++

- Metodologia di lavoro per la soluzione di un problema
- Tipi di dati semplici e casting
- Strutture di controllo fondamentali
- La struttura switch-case
- Esercizi di progettazione algoritmi

LO SVILUPPO TOP DOWN

- I principi dell'ingegneria del software, robustezza ed usabilità, riuso e leggibilità
- Scomposizione di un programma complesso (metodo top-down) in procedure e funzioni
- Passaggio dei parametri per valore e riferimento
- Visibilità di una variabile
- Prototipi delle funzioni
- Funzioni predefinite
- Diagramma interfunzionale
- Esercitazioni varie

DATI STRUTTURATI E ALGORITMI CLASSICI

- Le stringhe
- Gli array
- Ricerca del massimo/minimo
- Le matrici
- I record
- Gli array di record
- Calcolo della media/somma degli elementi di un array
- Ricerca sequenziale di un elemento in un array/array di record
- Ricerca parziale di un elemento in un array/array di record
- Ordinamento di un elemento in un array/array di record con il metodo per sostituzione

LINGUAGGIO PYTHON

- Linguaggi compilati ed interpretati
- Sintassi del linguaggio Python(strutture di controllo, comandi per input-output, funzioni e passaggio di parametri)
- Le stringhe
- Gli array
- Liste, Tuple e Dizionari
- Esercitazioni varie

Materiali e strumenti utilizzati:

Libro di testo: Protech - ATLAS

Appunti, schemi forniti dai docenti

Materiali vari pubblicati sulla piattaforma di e-learning (Classroom)

Corso Python Essentials 1 attivato su piattaforma Skill for all (Cisco)

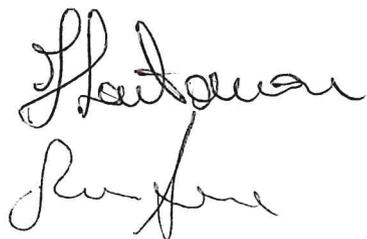
Corso C++ Essentials 1 attivato su piattaforma Skill for all (Cisco)

Acquaviva delle Fonti, 03/06/2025

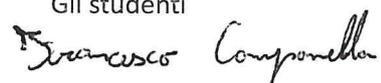
I docenti

Irene SANTAMARIA

Rino ANDRIANO

The image shows two handwritten signatures in black ink. The top signature is for Irene Santamaria, and the bottom signature is for Rino Andriano. Both are written in a cursive, flowing style.

Gli studenti

A handwritten signature in black ink, reading "Francesco Comptonella". The signature is written in a cursive style.A handwritten signature in black ink, reading "Federico Beca". The signature is written in a cursive style.

PROGRAMMA DISCIPLINARE SVOLTO

IIS Colamonico Chiarulli sede Colamonico

ANNO SCOLASTICO 2024 /2025

CLASSE 3 inf C Articolazione Informatica

DISCIPLINA Telecomunicazioni

DOCENTE Maria Palma Barbieri -

QUADRO ORARIO 3h/sett

Itp Giacomo Demarinis

➤ **Reti elettriche in regime continuo**

- La carica elettrica
- il generatore
- la corrente elettrica
- resistenza elettrica
- Prima e seconda legge di Ohm
- reti ideali e reali
- circuiti resistivi
- Principi di Kirchhoff

➤ **Reti elettriche in regime alternato**

- Segnali periodici
- Il condensatore
- Transitorio di carica e scarica
- l'induttanza

➤ **Reti logiche**

- logica combinatoria
- segnali analogici e digitali
- operatori logici e algebra di boole

➤ **Reti sequenziali**

- Latch
- Latch RS realizzato con porte NOR
- Flip-flop JK
- Flip-flop D
- Flip-flop T

➤ **Regime sinusoidale**

- Il segnale alternato sinusoidale
- Componenti in regime sinusoidale
- Impedenza di un circuito

➤ **Esperienze di laboratorio**

Si sono svolte, con partecipazione attiva di tutta la classe, esperienze pratiche sui seguenti argomenti:

- Codice colori dei Resistori
- Reti di resistori in serie e parallelo
- Transitorio di Carica e Scarica di un condensatore
- Raddrizzatore a doppia semionda
- Lampeggiatore a due led con porte NOT
- Simulazione Porta OR con DeMorgan
- Contatore BCD a 7 Segmenti

Gli studenti hanno prodotto relazioni tecniche in forma di documento digitale eventualmente esposti oralmente

Libro di testo: E.Ambrosini, Maini, Perlasca - Telecomunicazioni Articolazione Informatica - ed. Tramontana

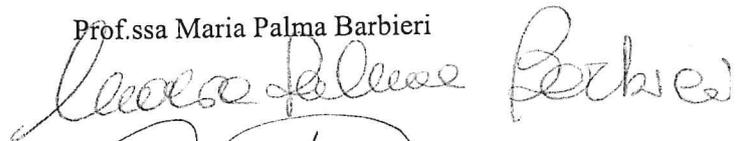
Materiale e dispense fornite dai docenti

DATA

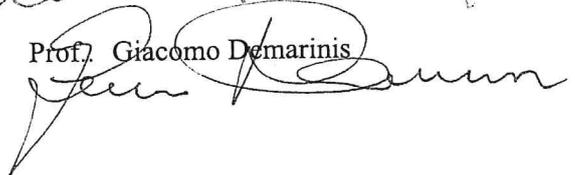
6/6/25

I docenti

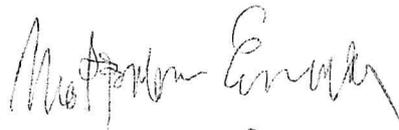
Prof.ssa Maria Palma Barbieri



Prof. Giacomo Demarinis



Gli Alunni



Mattia Mammi

PROGRAMMAZIONE FINALE DISCIPLINARE ANNUALE

Anno scolastico 2024-25

DOCENTE: ROSANNA GALLITELLI

DOCENTE ITP: MARIA FESTA

Disciplina: TPSIT

Classe: 3 INF

Sez.: C

OBIETTIVI FORMATIVI

- Scrivere pagine HTML con elementi base (titoli, paragrafi, link, immagini, tabelle, form)
- Applicare stili CSS
- Utilizzare gli Strumenti per sviluppatori del browser per ispezionare l'HTML e il CSS.
- Progettare e realizzare semplici siti web statici, organizzando file e cartelle in modo corretto.
- Analizzare una pagina web esistente in termini di struttura, contenuti, e presentazione.
- Riconoscere le risorse hardware e software di un sistema di elaborazione

STRUMENTI UTILIZZATI

- Libro di testo, dispense fornite in classroom
- Digital board, laboratorio mobile

CONTENUTI

WWW e le pagine Web

- Il World Wide Web
- Gli elementi base HTML
- Inserimento di Link,immagini,elenchi e tabelle
- I fogli di stile: CSS
- Classi,identificatori e selettori

Realizzare siti web

- HTML semantico
- Posizionamento degli elementi HTML
- CSS Flex e Grid

Il sistema operativo

- Generalità, Kernel, Shell
- I sistemi operativi in commercio

La gestione del processore

- Multitasking, Multiprogrammazione, Multiprocessing
- Programmi e Processi
- Stato dei processi
- La schedulazione

- Algoritmi di scheduling (JSF, FCFS, Priorità, Round Robin, MLFQ)
- La gestione degli Interrupt

LABORATORIO DI TPSIT

- Esercitazione per la realizzazione di pagine web statiche con HTML
- Creazione di un sito web responsive
- Introduzione al Javascript ed esercitazioni inerenti:
 - Sintassi base
 - Strutture di controllo
 - Funzioni
 - Manipolazioni del DOM

STRUMENTI LAB :

- HTML/CSS – per base del web
- Visual Studio Code – per HTML, CSS, JS,

I docenti:

Roberto Polillo

Firme studenti:

Francesco Campanella
M. N. b.
Carmine Deike

CONTENUTI DISCIPLINARI

SCIENZE MOTORIE E SPORTIVE

CLASSE 3C/INF A.S. 2024-2025

Prof.ssa Mirella Manobianca

TEORIA

Pallavolo: regole di base, fondamentali individuali, i ruoli, principali falli ed infrazioni. Pallacanestro: regole di base, fondamentali individuali, ruoli, falli ed infrazioni. Atletica leggera: cenni storici. Le corse, i salti, i lanci. Il tennis-tavolo: regolamento.

Il gioco del calcio: regolamento del calcio a 11 e del calcio a 5
Il pronto soccorso. Apparato locomotore. Il fair-play.

ATTIVITA' SPORTIVA

PALLAVOLO, BASKET, CALCIO A CINQUE, TENNIS-TAVOLO, ATLETICA
Fondamentali tecnici individuali e di squadra, tattica di gioco, attacco e difesa. Cronometraggio ed arbitraggio.

ATTIVITA' GINNICA

Miglioramento delle funzioni cardio-circolatoria e respiratoria
Potenziamento muscolare generale
Miglioramento della mobilità articolare
Potenziamento degli schemi motori di base
Corsa di resistenza, veloce e con cambi di direzione
Esercizi a corpo libero
Esercizi con piccoli e grandi attrezzi
Esercizi di coordinazione e agilità.

x Francesco Campanella
Mirella Manobianca

IL DOCENTE
Prof.ssa MIRELLA MANOBIANCA

x

PROGRAMMA
INSEGNAMENTO DELLA RELIGIONE CATTOLICA
CLASSE III SEZ. C

a. s. 2024/2025

prof. FILIPPO CAPORUSSO

Uda 1 "Gesù nella storia"

La certezza dell'esistenza storica

Il volto di Gesù nell'arte e nel cinema

L'ambiente in cui visse

Uda 2 "il racconto dei Vangeli"

La vita di Gesù

La rivoluzione del cuore

Il compimento della legge e dei profeti

Gli eventi finali

Uda 3 "il Gesù della fede"

Chi è Gesù per i cristiani

Cominciare dalla fine

Gesù della fede è un mistero

