

PROGRAMMA SVOLTO
a.s. 2024/2025

LINGUA E LETTERATURA ITALIANA
CLASSE IV SEZ. A INFORMATICA E TELECOMUNICAZIONI

Niccolò Machiavelli. Cenni biografici. La poetica. La lezione degli antichi. Dal *Principe* la Dedicà. Il *Principe*, cap VII. Il pensiero politico di Machiavelli. Discorsi intorno alla nostra lingua. Il *Principe* cap. VII. Il pensiero politico di Machiavelli. Il *Principe*, cap. XXVI.

G. Galilei. La vita e l'elaborazione del pensiero scientifico. Il *Sidereus nuncius*, Il *Saggiatore*, Il *Dialogo sopra i due massimi sistemi*. La favola dei suoni.

Le Accademie.

L'età della "ragione" e dell'Illuminismo. Il Caffè. Le Accademie e i giornali. **Pietro Verri, Alessandro Verri**, Rinuncia avanti notaio al Vocabolario della Crusca. **Cesare Beccaria**, *Dei delitti e delle pene*.

Montesquieu, *Lo spirito delle leggi*.

Carlo Goldoni. Cenni biografici e opere. La riforma goldoniana. Il Mondo e il Teatro. *La Locandiera*. *Le baruffe chiozzotte*.

Giuseppe Parini. Il precettore e l'intellettuale a servizio dello Stato riformatore. *Il Giorno*.

Vittorio Alfieri. I viaggi e le irrequietudini giovanili Titanismo e pessimismo. Titanismo e pessimismo. *Il Saul*. *Mirra*.

Neoclassicismo e Preromanticismo.

Ugo Foscolo, cenni biografici. La Poetica. *Le ultime lettere di Jacopo Ortis*. Illusioni e mondo classico. I sonetti *Alla sera*. *In morte del fratello Giovanni*. *A Zacinto*. *Dei Sepolcri*. Odi e Sonetti.

Il Romanticismo. Società e cultura. Aspetti generali del Romanticismo. I temi del Romanticismo europeo. L'età del Romanticismo. Le istituzioni culturali La poetica classicistica, la poetica romantica. J. Keats, *Ode su un'urna greca*. Goethe, *Il Faust*. **Alessandro Manzoni**, cenni biografici. L'età del Romanticismo. La poetica classicistica, la poetica romantica. Dopo la conversione: l'adesione al Romanticismo. *Lettera sul Romanticismo*. *I promessi sposi*, La concezione manzoniana della Provvidenza. Il Fermo e Lucia, un altro romanzo. Il problema della lingua. *I promessi sposi*, cap. XII La concezione manzoniana della Provvidenza. *I promessi sposi*, cap. XVII.

Giacomo Leopardi. La vita. La poetica.

Acquaviva delle Fonti, 06 giugno 2025

Gli alunni

Michele D'Alò

Prograze Natanson

La docente

prof.ssa Tiziana Abrusci

Tiziana Abrusci

A.S. 2024-25
CLASSE 4INF/A

STORIA

PROGRAMMA SVOLTO

La nascita della scienza moderna. La nuova scienza moderna. Galileo Galilei e la nascita del metodo scientifico.

Luigi XIV e l'Europa dell'assolutismo. Luigi XIV e la nascita dell'assolutismo. Luigi XIV e la riorganizzazione della Francia. Gli strumenti dell'assolutismo francese. I limiti dell'assolutismo. Lettura di una fonte storica: La "messa in scena" di Luigi XIV come divinità.

L'alternativa all'assolutismo europeo. Le rivoluzioni inglesi. La prima rivoluzione inglese. La Gloriosa rivoluzione.

Una nuova cultura per l'Occidente: l'Illuminismo. Il Settecento: un secolo di grandi trasformazioni. Il contesto e la nascita dell'Illuminismo. Gli elementi caratterizzanti del pensiero illuminista. I sovrani sulla via delle riforme: il dispotismo illuminato.

Una trasformazione epocale: La prima rivoluzione industriale. Le radici del decollo industriale in Inghilterra. L'avvio del sistema industriale. Le trasformazioni sociali indotte dal sistema fabbrica. Lettura: storia territorio economia. Letture storiografiche. *Londra in età industriale. La liberazione di Prometeo.*

La rivoluzione americana e la nascita degli Stati Uniti d'America. Tredici colonie inglesi in America. Le radici del conflitto tra colonie e madrepatria. La nascita degli Stati Uniti d'America.

La Rivoluzione francese e le origini della politica moderna. Le premesse della Rivoluzione. L'inizio della Rivoluzione. Dalla Monarchia costituzionale alla Repubblica. La Repubblica tra guerre e controrivoluzione, dal Terrore al Consolato. Letture storiografiche di A. de Tocqueville, M. Vovelle.

L'età di Napoleone: la costruzione di un Impero. La rivoluzione in Italia e le "Repubbliche sorelle". Napoleone: da console ad imperatore. Stato e società nell'impero napoleonico. La caduta dell'impero napoleonico.

Tra Restaurazione e questione nazionale. I moti degli anni Venti e trenta. La Restaurazione. I moti carbonari in Italia.

La "Primavera dei Popoli": il Quarantotto europeo. Il processo di unificazione italiana. La nascita del Regno d'Italia. Letture storiografiche. *L'internazionale liberale* di Maurizio Isabella. *Emozioni e passioni del Risorgimento* di Alberto Maria Banti. *Nord e Sud nell'unificazione italiana* di Marco Meriggi.

Acquaviva delle Fonti, 06 giugno 2025

Gli alunni

Prograsso Matraron
Michela Mule

La docente
prof.ssa Tiziana Abrusci

Tiziana Abrusci



Istituto di Istruzione Secondaria Superiore C. Colamonico - N. Chiarulli

professionalità e competenze per il tuo futuro

Via Carmelo Colamonico, 5 - 70021 - Acquaviva delle Fonti (BA) - C.M. BAIS026004 - C.F. 91081190729
www.colamonicochiarulli.edu.it - email:baiss026004@istruzione.it - pec:baiss026004@pec.istruzione.it



PROGRAMMA SVOLTO DI MATEMATICA ANNO SCOLASTICO 2024/2025

CLASSE: 4INF/A

DISCIPLINA: MATEMATICA

DOCENTE: PROF.SSA MASSARO IMMACOLATA

Esponenziali

• Potenze con esponente reale e loro proprietà • Funzione esponenziale • Equazioni e disequazioni esponenziali.

Logaritmi

• Logaritmo: definizione e proprietà • Funzione logaritmica • Equazioni e disequazioni logaritmiche.

Gli angoli e le funzioni goniometriche

Misura degli angoli. Le funzioni goniometriche e le loro proprietà. Le funzioni goniometriche inverse. Angoli orientati e angoli associati. Formule di duplicazione.

Equazioni e disequazioni trigonometriche

Equazioni goniometriche elementari e non elementari. Disequazioni goniometriche, elementari.

Trigonometria

Trigonometria applicata ai triangoli rettangoli. Primo e secondo teorema dei triangoli rettangoli. Teorema della corda. Trigonometria applicata ai triangoli qualunque. Teorema dei seni. Teorema del coseno

Strumenti

Gli strumenti che si sono rivelati più efficaci e che sono stati utilizzati all'occorrenza sono:

- trasmissione di materiali mediante canali e-learning (Google Classroom);
- App delle case editrici dei testi in adozione
- Portale delle case editrici de testo non in adozione (Zona Matematica – DeA Scuola).
- App per uso didattico (GeoGebra).

Acquaviva delle Fonti, 03 giugno 2025

La docente

Immacolata Massaro

Immacolata Massaro

Firma degli alunni

Lazzarino Christian

Marcello Nicolli

Visceglia Giandomenico

Programma finale

a.s. 2024/2025

Classe:4 inf/A

Materia:Inglese

Docente: Prof.ssa C.Mastrorocco

1. OPERATING SYSTEMS AND SOFTWARE

- o What Is an Operating System?
- o A Bit of History
- o Operating Systems for Personal Computers
- o Mobile Operating Systems

2. APPLICATION SOFTWARE

- o Word Processors and Spreadsheets
- o Presentation Software
- o Graphics Software
- o Development Tools

3. ALGORITHMS AND PROGRAMMING LANGUAGES

- o Algorithms
- o Writing Algorithms Using a Flow Chart
- o Programming Languages

4. NETWORKING AND TELECOMMUNICATIONS

- o Sharing Resources
- o LAN and WAN
- o Telecommunications
- o Wi-Fi and Cellular Data Technologies

5. SAFETY AT WORK

- o Safety Signs
- o Work Safety: 10 Useful Tips
- o Body

Modulo di PCTO:

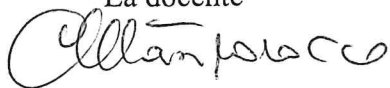
Corso Cisco “Network Support and Security“ Beginner (12h)

Curriculum Vitae, Presentation letter

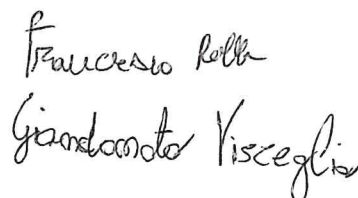
Modulo di ORIENTAMENTO “io e gli altri”

Modulo di CIVILTÀ: The Usa – geographical and political aspects of the United States.

La docente



Gli alunni



PROGRAMMA SVOLTO DI SISTEMI E RETI

CLASSE 4 INF A

ANNO SCOLASTICO 2024/2025

DOCENTI: ACQUAVIVA PIETRO / ANDRIANO RINO

TEORIA

INTRODUZIONE ALLE RETI DI COMPUTER

- Che cos'è una rete
- Obiettivi e applicazioni delle reti
- Classificazione delle reti
 - Classificazione per estensione
 - Classificazione per architettura
 - Classificazione per topologia
- Come funziona la comunicazione in rete
 - Protocolli di comunicazione
 - Architettura di rete
 - Il modello di riferimento ISO/OSI
 - Imbustamento dei dati
 - Messaggi e indirizzamento
 - Controllo degli errori
 - Controllo del flusso
 - Multiplexing e demultiplexing
 - Routing
- Servizi e protocolli

LAN

- Topologia di rete e standard IEEE 802
 - Topologia fisica e topologia logica
 - Topologia a stella
 - Topologia ad albero
- Il problema dell'assegnazione del canale
 - Tecnica a contesa
 - Tecnica deterministica
- Lo standard IEEE 802.3x (Ethernet)
 - Il sottolivello MAC
- Il problema dell'indirizzamento
- Protocollo ARP
- Standard 802.2: livello LLC

- Hub e switch
- Le reti WLAN e lo standard IEEE 802.11
 - Architettura 802.11 (Wi-Fi)
 - Vantaggi e svantaggi delle WLAN
 - Wireless: caratteristiche di rete
 - Il protocollo di accesso al mezzo: CSMA-CA
 - Il problema del terminale nascosto
 - Formato della trama MAC 802.11

IL LIVELLO DI RETE E LA COMMUTAZIONE

- Compiti del livello di rete
- Servizi per il trasporto dei dati in rete
- La commutazione di circuito
- La commutazione di pacchetto

IL LIVELLO DI RETE IN INTERNET

- Internet Protocol
- IPv4
- IPv6
- Struttura degli indirizzi IPv4
- Identificazione di reti e host
- Classful
- Classless CIDR
- Indirizzamento con VLSM
- Progettazione di una rete con sottoreti
- Comunicazioni tra host in rete
- Indirizzi privati e pubblici
- Inoltro dei pacchetti in rete
- Il router e il routing
- La tabella di routing
- Routing statico
- Routing dinamico (RIP)
- DHCP (Dynamic Host Configuration Protocol)
- DHCP RELAY
- NAT STATICO
- NAT DINAMICO
- DNS
- Configurazione di una rete complessa

EDUCAZIONE CIVICA

Corso Cisco Introduction to DataScience

LABORATORIO

Per consolidare gli argomenti teorici trattati, sono state svolte attività pratiche di laboratorio **utilizzando** il simulatore **Cisco Packet Tracer**, nello specifico sono state svolte esercitazioni pratiche relative a:

- Progettazione di topologie fisiche e logiche (a stella, ad albero)
- Simulazione del funzionamento di hub e switch
- Studio del protocollo Ethernet e del sottolivello MAC
- Simulazione del protocollo ARP e del livello LLC (IEEE 802.2)
- Implementazione e analisi di reti WLAN (standard IEEE 802.11)
- Analisi dei compiti del livello di rete e dei servizi di trasporto
- Configurazione di reti con IPv4
- Progettazione con indirizzamento classful, CIDR e VLSM
- Scomposizione in sottoreti e identificazione di reti/host
- Inoltro dei pacchetti, indirizzi pubblici/privati
- Configurazione di router e tabelle di routing (Routing statico e dinamico)
- Assegnazione automatica degli indirizzi con DHCP e DHCP Relay
- Traduzione degli indirizzi con NAT statico e dinamico
- Simulazione del funzionamento del DNS
- Configurazione Web Server
- Realizzazione e test di una rete complessa multi-router, completa di:
 - Assegnazione IP
 - Routing
 - NAT
 - DNS
 - Servizi di rete

STRUMENTI DIDATTICI UTILIZZATI:

Libro di testo

Dispense in PowerPoint e PDF

Video esplicativi e materiali multimediali

Smart Board

Esempi di codice

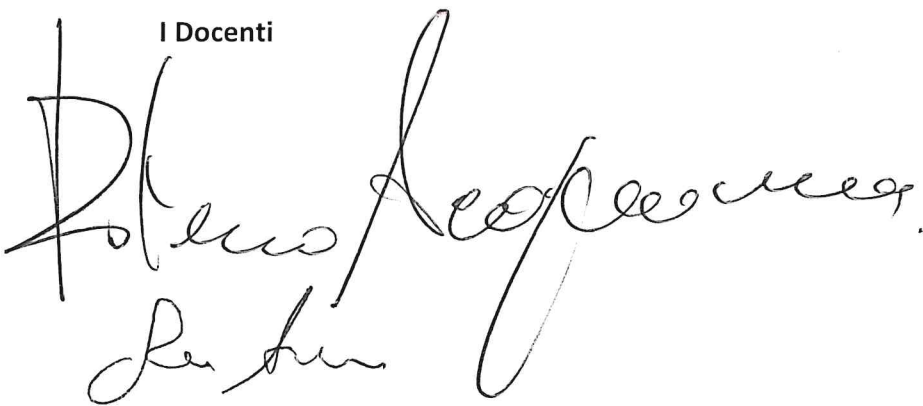
Google Classroom

Ambiente Packet Tracer

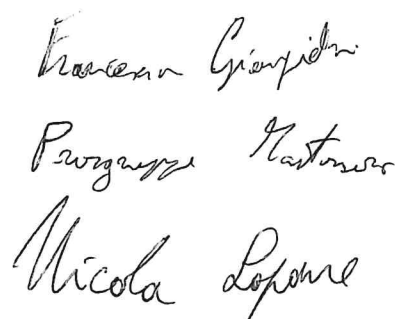
Laboratorio

Acquaviva delle Fonti, lì 03/06/2025

I Docenti

The block contains two handwritten signatures in black ink. The first signature is large and stylized, appearing to read 'Roberto Lepore'. The second signature is smaller and located below the first, appearing to read 'Luigi'.

Gli studenti

The block contains three handwritten signatures in black ink. The first signature is 'Francesco Giordano', the second is 'Piero Martini', and the third is 'Nicola Lepore'.

LINGUAGGIO JAVA

- Caratteristiche generali e ambiente di programmazione
- La struttura dei programmi
- Identificatori, parole chiave, tipi di dato, casting, gestione input e output
- Strutture di controllo (sequenza, selezione, ripetizione)
- Strutture di tipo array - Array multidimensionali
- Eccezioni e gestione degli errori di runtime

PARADIGMA ORIENTATO AGLI OGGETTI

- Classi ed oggetti
- Dalla programmazione procedurale al paradigma orientato agli oggetti
- Attributi e metodi di classe
- Creazione di oggetti, metodo costruttore
- Information hiding (metodi get e set)
- Attributi e metodi statici
- Ereditarietà e gerarchia delle classi
- Polimorfismo (overloading e overriding dei metodi)

STRUTTURE DI DATI E FILE

- Array di oggetti - Dagli array statici agli array dinamici
- Strutture dati di tipo pila, coda, lista concatenata, hash map
- Gestione delle stringhe (classe String Tokenizer)
- Flussi di input e output
- Trattamento dei file di testo e strutturati (formato CSV)

PROGRAMMAZIONE ORIENTATA AGLI EVENTI ED INTERFACCIA GRAFICA

- Interfaccia utente e cenni di progettazione UI con JS+HTML
- Gli elementi dell'interfaccia grafica
- Programmazione guidata dagli eventi

PROGETTAZIONE DI SOFTWARE OOP

- Analisi e progetto di programmi object-oriented

MATERIALI DI STUDIO:

Libro di testo - Dispense digitali fornite dai docenti su piattaforma Classroom

Acquaviva delle Fonti, 06/06/2025

Il docenti

prof. Vito Trifone GARGANO



prof. Rino ANDRIANO



PROGRAMMA DISCIPLINARE SVOLTO

IISS Colamonico Chiarulli sede Colamonico

ANNO SCOLASTICO 2024 /2025

CLASSE 4 inf A Articolazione Informatica

DISCIPLINA Telecomunicazioni

DOCENTE Maria Palma Barbieri -

QUADRO ORARIO 3h/sett.le

➤ Reti logiche

- logica combinatoria
- segnali analogici e digitali
- operatori logici e algebra di boole

➤ Reti sequenziali

- Latch
- Latch RS realizzato con porte NOR
- Flip-flop JK
- Flip-flop D
- Flip-flop T

➤ Richiami di matematica

Numeri Complessi

Logaritmi

Analisi funzioni periodiche

➤ Regime sinusoidale

- I segnale alternato sinusoidale
- Componenti in regime sinusoidale
- Impedenza di un circuito

➤ Rappresentazione di componenti e sistemi di telecomunicazioni

Spettro di un segnale:

- Modello elettrico di un doppio bipolo
- Teorema di Fourier
- Spettro di un segnale

Parametri di un doppio bipolo

- Rappresentazione in frequenza
- I filtri passivi: PASSA-ALTO, PASSA-BASSO, PASSA-BANDA
- Analisi qualitativa e quantitativa dei filtri

Trattamento dei segnali

- Amplificatori e trasmettitori di segnale

➤ Modulazioni analogiche e digitali

Cenni di Modulazioni analogiche

- Modulazione di ampiezza AM

➤ Portanti fisici e connessioni radio

Linee elettriche

- Modello della linea
- Fenomeni di riflessione

- Terminazione parallelo
- Distorsioni sul segnale
- Estensione dei collegamenti

Fibre ottiche

- Spettro ottico
- Connessioni in fibra
- Riflessione totale
- Attenuazione dell'impulso
- Deformazione dell'impulso

Connessioni radio

- Onde elettromagnetiche
- Dipoli in $\lambda/2$ e $\lambda/4$
- Parametri di un'antenna
- I diversi tipi di antenna

➤ Esperienze di laboratorio

Si sono svolte esercitazioni pratiche sui seguenti argomenti:

- Simulazione Porta OR con DeMorgan
- Contatore BCD a 7 Segmenti
- In transistor BJT come interruttore
- Lampeggiatore a due led con BJT
- Amplificatore a Transistor BJT-NPN di tipo invertente
- Programmazione di un display LCD con Arduino

Libro di testo: E.Ambrosini, Maini, Perlasca - Telecomunicazioni Articolazione Informatica - ed. Tramontana

Materiale e dispense fornite dai docenti

DATA

6/6/25

I docenti

Prof.ssa Maria Palma Barbieri

Prof. Giacomo Demarinis

Gli Alunni

Paolo Mattarolo

Giampaolo Fracanzani

Nicola Lapome

Tecnologie e progettazione di sistemi informatici e di telecomunicazioni

Programma svolto

A.S. 2024/25 - 4 INF A

DOCENTE SANTAMARIA IRENE, ANDRIANO RINO(ITP)

CONTENUTI

Sistemi operativi

Richiami su processi, stati e algoritmi di scheduling
Gestione della memoria fisica e virtuale

Ingegneria del software

Lo sviluppo e la gestione dei progetti software
Documentazione di progetto e strumenti di condivisione
Approccio metodologico ai progetti
Modello Agile
Raccolta e analisi dei requisiti
Classificazione dei requisiti
Tecniche di esplorazione
Problemi della fase di esplorazione
La documentazione dei requisiti
Documento di Specifica dei Requisiti Software (SRS)

Progettazione con UML

Lo standard UML
La modellazione degli oggetti
Il diagramma delle classi
La modellazione funzionale
La modellazione dinamica
Diagrammi di stato e di attività

LABORATORIO

Pagine web statiche e pagine dinamiche - flusso delle informazioni tra client e server.

Strumenti e tool per lo sviluppo: Webserver Apache, PHP, IDE Visual Studio Code

Bootstrap:

Presentazione del framework e degli strumenti offerti - come aggiungere Bootstrap a un progetto web - le griglie di bootstrap - Flexbox CSS e utilizzo in Bootstrap - il Box Model HTML e classi disponibili in Bootstrap

PHP:

Introduzione al PHP e alle pagine web dinamiche - Variabili - recupero di campi inviati da un FORM - Form di registrazione in PHP - alternare codice PHP e HTML - commenti - tipi di variabili - stringhe - caratteri speciali - notazione here - operatori unari - Costrutti di programmazione - Array - Passaggio di array da form HTML a PHP - Array associative array record in PHP - Il formato JSON - Accesso da PHP a WEB Service REST API JSON (Dummy Json), Gestire un Webservice PHP - Gestione delle Sessioni in PHP - App Template per applicazioni MVC (Model ViewController) in PHP e Bootstrap

Testo in adozione ed eventuale altro materiale didattico utilizzato

Project Work - Juvenilia Scuola

Dispense e materiale didattico fornito dai docenti e disponibili sulla piattaforma e-learning della scuola(classroom)

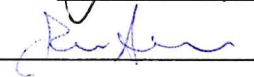
Acquaviva delle Fonti, 26/05/2025

Docenti

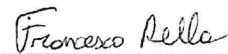
Prof.ssa Santamaria Irene



Prof. Andriano Rino



Studenti



IISS COLAMONICO CHIARULLI
PROGRAMMA SVOLTO A.S. 2024-25
SCIENZE MOTORIE
CLASSE 4^A INF
PROF.SSA MARIA GRAZIA BONA VOGLIA

CONTENUTI DISCIPLINARI

La pratica sportiva

- I test motori (misura delle capacità coordinative e condizionali);
- Tecnica, tattica e regolamento della pallavolo;
- Tecnica, tattica e regolamento del basket;
- Tecnica, tattica e regolamento del calcio;
- Pratica di tennis-tavolo e badminton;
- La preparazione fisica generale.

Le dipendenze (Ed. Civica)

- Definizione di dipendenza;
- La dipendenza da alcol, fumo, sostanze stupefacenti;
- Le dipendenze comportamentali.

SUSSIDI DIDATTICI

Pratica

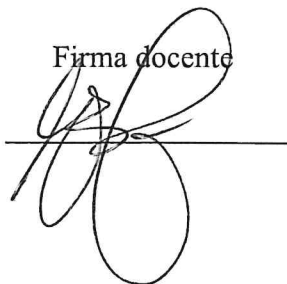
Attrezzi disponibili in palestra (palloni, racchette, volano, funicelle, pesi, tappetini, vortex...).

Teoria

Siti scelti e libro di testo. Piattaforma multimediale utilizzata: Classroom.

Acquaviva delle Fonti, 3 giugno 2025

Firma docente



Firma studenti

Giuseppe Naturo
Andrea Magalotti

CONTENUTI DISCIPLINARI**DISCIPLINA:** *RELIGIONE CATTOLICA***DOCENTI:** *ATTANASIO M. ASSUNTA***TESTI E MATERIALI:**

- Libro di Testo "Arcobaleni"
- Documenti audio-video

METODOLOGIA DIDATTICA:

- Lezione frontale
- Lezione partecipata
- Kahoot
- Brainstorming
- Cooperative Learning

ARGOMENTI SVOLTI

1. La scelta morale
 - a. La libertà dell'uomo
 - b. Le contraddizioni della storia umana
2. La coscienza e l'idea di Dio
 - a. L'indifferenza sociale
 - b. La fragilità
3. Custodi del pianeta è responsabilità della persona umana
 - a. I quattro elementi primari
 - b. Globalizzazione
 - c. Il pericolo dello sfruttamento dell'inquinamento
 - d. Economia e giustizia
 - e. Consumatori sapienti
4. Un'etica per la vita
 - a. Pubblicità e valori
 - b. I mass media
5. Uomo e donna nel progetto di Dio
 - a. L'amore educato
 - b. Rispetto e reciprocità
6. Educazione civica
 - a. Legalità e giustizia sociale
 - b. Solidarietà e cittadinanza attiva
 - c. Tutela del creato e sostenibilità

IL DOCENTE *Jose M. Assunta*GLI STUDENTI *Giandomenico Visceglia**Prograsso Matraro*

PROGRAMMA SVOLTO
a.s. 2024/2025

EDUCAZIONE CIVICA
CLASSE IV SEZ. A INFORMATICA E TELECOMUNICAZIONI

Cittadini e lavoro oggi. Le fonti del diritto italiano.
Il Lavoro e le sue tutele nella Costituzione italiana.
Dichiarazione universale dei diritti dell'Uomo e del cittadino.
Debate. Flessibilità nel mondo del lavoro.
Nascita e principi della Costituzione.

Acquaviva delle Fonti, 06 giugno 2025

Gli alunni

Purguzzi Martina
Michele Di Nobile

La docente
Prof.ssa Tiziana Abrusci

Tiziana Abrusci