

PROGRAMMA: LINGUA E LETTERATURA ITALIANA

ANNO SCOLASTICO 2024/2025

CLASSE 4 sez. B

INDIRIZZO: INFORMATICA E TELECOMUNICAZIONI

Prof.^{ssa} Annalisa Pellicoro

TESTO

“Le occasioni della letteratura”, Ed. Paravia; edizione nuovo esame di Stato per le scuole superiori. Con ebook. Con espansione online vol.2

Dispense varie di approfondimento

METODOLOGIE

- lezioni frontali partecipate;
- audio lezioni;
- cooperative learning;
- learning by thinking;
- learning by doing;
- flipped classroom;
- tutoring;
- lavori di gruppo;
- brainstorming;
- peer to peer;
- giochi di ruolo;
- problem solving.

CONTENUTI

L'ARTE E LA LETTERATURA NEL SEICENTO

La corrente letteraria e artistica del Barocco in Italia e in Europa;

la nascita della Scienza moderna;

il ruolo dell'intellettuale nel Seicento;

le Accademie,

la questione linguistica.

LA POESIA DEL BAROCCO: il trionfo della metafora e dei giochi linguistici

Giovan Battista Marino: vita e poetica; lettura, parafrasi e contestualizzazione di "Donna che si pettina";

Ciro di Pers, "Orologio da rote": lettura, parafrasi e contestualizzazione.

LA LIRICA BAROCCA EUROPEA

IL ROMANZO DEL SEICENTO

Cervantes e la nascita del romanzo moderno

La "spaventosa avventura dei mulini vento", dal *Don Chisciotte della Mancia*, part.I, cap. VIII

IL TEATRO DEL SEICENTO:

Il teatro in Europa tra Rinascimento e Barocco:

William Shakespeare, *Il theatre within the theatre*, i temi dominanti dell'opera e la presentazione del protagonista: dubbio, desiderio di verità, forte sentire tipico dell'eroe tragico, senso di costrizione, follia, ferita e delusione, brama di vendetta, amore.

GALILEO GALILEI: la vita e le opere.

L'elaborazione del pensiero scientifico: l'abiura di Galileo.

LA LETTERATURA EUROPEA E ITALIANA DEL SETTECENTO

Il secolo dei Lumi: caratteri generali dell'Illuminismo.

Diderot, D'Alembert e l'*Encyclopédie*.

Ateismo, agnosticismo, teismo e deismo

L'Illuminismo italiano

Le Accademie: dell' Arcadia, dei Trasformati, dei Pagni.

Il rapporto tra intellettuale e potere: il dispotismo illuminato a Milano

Il «Caffè» dei fratelli Verri, lettura: "Che cos'è questo Caffè?"

Cesare Beccaria: analisi dell'opera *Dei delitti e delle pene*

Lettura, commento e analisi dei passi relativi alla confutazione della pena di morte e contro la tortura.

EVOLUZIONE DEL GENERE DELLA COMMEDIA IN ITALIA: CARLO GOLDONI

Carlo Goldoni: la vita e il clima culturale del suo tempo, classificazione delle opere.

La Commedia dell'Arte e la riforma goldoniana.

La locandiera: trama, analisi dei personaggi, analisi del contesto storico-sociale, lettura e commento di passi scelti.

GIUSEPPE PARINI: trascorso biografico, opere, pensiero e poetica

Il giovin signore inizia la sua giornata.

Analisi della *Vergine cuccia*

Le Odi di Parini e parallelismo con goal dell' Agenda 2030

VITTORIO ALFIERI: vita e le opere, i rapporti con l'Illuminismo e le idee politiche.

L'odio contro la tirannide e il potere, individualismo, titanismo e pessimismo

"Della tirannide"

"Odio antitirannico e fascino del paesaggio nordico" dalla Vita, cap.VIII e IX lettura, parafrasi e contestualizzazione.

J.W.GOETHE E "I DOLORI DEL GIOVANE WERTER": ragione e sentimento; il suicidio tirannico.

Lettura e contestualizzazione del brano "L' artista e il borghese" (libro I de "I dolori de giovane Werter).

Alfieri e Goethe: confronto e parallelismi.

UDA INTERDISCIPLINARE: Dal Gran Tour di Alfieri ai viaggi didattici di oggi (attività laboratoriale)

ATTIVITÀ DI ORIENTAMENTO: conoscenza del sé attraverso la metafora del viaggio

L'età napoleonica:

Il rapporto tra intellettuale e potere politico tra speranza e disincanto;

dal triennio giacobino al trattato di Campoformio.

NEOCLASSICISMO E PREROMANTICISMO:

il Neoclassicismo nelle arti e in letteratura;

il Preromanticismo: Goethe e il romanzo epistolare, lo *Sturm und drang* e la poesia cimiteriale

Letteratura ed Educazione civica: Johann Joachim Winckelmann: un modello assoluto di perfezione artistica (da Storia dell'arte antica).

UGO FOSCOLO: vita, cultura e idee tra Neoclassicismo e Preromanticismo.

Le ultime lettere di Jacopo Ortis: le differenze rispetto al modello, i temi principali, lo stile, lettura e analisi di passi scelti.

"Le ultime lettere di Jacopo Ortis": Il sacrificio della patria nostra è consumato"; "Il colloquio con Parini: la delusione storica". Dai seguenti argomenti si discute sui valori necessari alla creazione di un ideale.

La lettura come strumento di conoscenza di sé (ORA DI ORIENTAMENTO)

Ugo Foscolo: discussione sul concetto di patriottismo - Attività di interazione per scoprire propri valori (ORA DI ORIENTAMENTO)

I *Sonetti*, lettura, analisi e commento di: *Alla sera*, *In morte del fratello Giovanni*, *A Zacinto*.

Parallelismi tra Petrarca, Alfieri e Foscolo

Dei sepolcri: genesi e composizione del carme, tematiche.

Letteratura patriottica: la spedizione di Carlo Pisacane e "La spigolatrice di Sapri" di Luigi Mercantini

Ora di orientamento: i giovani e la realizzazione di un sogno; il concetto di resilienza

ALESSANDRO MANZONI: tappe essenziali del trascorso biografico.

La conversione

Il 5 maggio: lettura, parafrasi e contestualizzazione

Riflessioni su *I promessi sposi*: analisi dei principali personaggi, tecniche narrative, lingua e stile.

GIACOMO LEOPARDI: vita e pensiero (la teoria del piacere, natura benigna vs malvagia, pessimismo individuale, storico e pessimismo cosmico, sensismo e materialismo).

La poetica: il "vago e indefinito" e "l'arido vero".

Canzoni e Idilli, lettura e analisi delle seguenti liriche: *L'infinito*, *A Silvia*, *Alla luna*

Parallelismi con Foscolo.

Visione del film su Leopardi

Lettura del romanzo "Il cuore è uno zingaro" di Luca Bianchini

Dante, Il Purgatorio: struttura, lettura ed analisi di canti scelti.

LABORATORIO DI SCRITTURA

Durante il corso dell'anno scolastico sono state affrontate la tipologia A (analisi e interpretazione di un testo letterario italiano), B (analisi e produzione di un testo argomentativo) e tipologia C (riflessione critica di carattere espositivo-argomentativo su tematiche di attualità, con e senza testo d'appoggio) attraverso esercitazioni guidate, spiegazione e analisi delle griglie di valutazione, produzione di testi a casa e in classe con relativa valutazione. Per la comprensione dei testi sono state svolte esercitazioni secondo la modalità Invalsi

INDICAZIONI EVENTUALI ESAMI DI RECUPERO, INTEGRATIVI O DI IDONEITÀ

Indicazioni metodologiche per lo studio individuale: studio accurato degli argomenti previsti dal programma essenziale con eventuale elaborazione di una mappa concettuale o schematizzazione dei fatti storici.

Ripetizione ad alta voce dei contenuti con particolare attenzione all'uso di una terminologia adeguata.

Consolidare e sviluppare le proprie conoscenze e competenze linguistiche, riflettendo sul funzionamento del sistema lingua nella varietà dei testi proposti allo studio e nella costruzione ordinata del discorso.

Elaborare analisi testuali, temi e trattazioni sintetiche.

Acquisire una chiara cognizione del percorso storico della letteratura italiana dal Seicento alla prima metà dell'Ottocento.

Compiere letture dirette di testi ed acquisire familiarità con le caratteristiche dell'italiano letterario.

Acquisire padronanza del lessico disciplinare fondamentale.

Leggere, parafrasare e commentare i brani trattati nel corso dell'anno scolastico con particolare attenzione a Foscolo, Manzoni e Leopardi.

Esercitarsi sulle tipologie A, B e C dell'Esame di Stato e comprensione dei testi poetici con esercizi secondo la modalità Invalsi.

STRUMENTI E MATERIALI

- schede di lavoro,
- mappe concettuali e/o schemi;
- Lim;
- registro elettronico,
- Google Suite;
- piattaforme e-learning dedicate;
- libri di testo cartacei o online;
- file e materiali prodotti dal docente;
- materiali recuperati da piattaforme didattiche;
- film e documentari;
- quotidiani e riviste (online e in formato cartaceo).

Programma letto, approvato e sottoscritto dalla docente e dagli alunni in calce

Acquaviva delle Fonti, 06/06/2025

La docente

prof.^{ssa} Annalisa Pellicoro



Gli alunni



PROGRAMMA DI STORIA

ANNO SCOLASTICO 2024/2025

CLASSE 4 sez. B

INDIRIZZO: INFORMATICA E TELECOMUNICAZIONI

Prof.^{ssa} Annalisa Pellicoro

Testo in uso: De Luna Giovanni, Meriggi Marco "La rete del tempo", Dal Mille alla metà del Seicento, Ed. Paravia

CONTENUTI

I contenuti disciplinari sono stati trasmessi con metodologie didattiche capaci di valorizzare l'attività di laboratorio e l'apprendimento centrato sull'esperienza:

- lezioni frontali partecipate in presenza e/o in webinar;
- cooperative learning;
- learning by thinking;
- flipped classroom;
- tutoring;
- lavori di gruppo;
- brainstorming;
- peer to peer
- giochi di ruolo;
- problem solving.

MODULO DI RACCORDO SULLA FINE DEL '500

- L'Europa e l'Italia nel '600
- La Guerra dei Trent' Anni e la nascita dell'Assolutismo
- L'Europa dell'Antico Regime
- La Gloriosa Rivoluzione

L'ILLUMINISMO: dalla filosofia alla critica della società- linee generali dell'idealismo kantiano- il cauto riformismo di Prussia e Russia.

- Sovrani e sudditi dell'assolutismo illuminato
- Le riforme in Italia.
- Gli anni della rivoluzione industriale- la peculiarità dell'Inghilterra

L'ETA' DELLE RIVOLUZIONI

- La rivoluzione americana: dalla guerra di Indipendenza all'emanazione della Costituzione
- Le guerre di successione
- La guerra dei Sette Anni
- La rivoluzione francese: dalla monarchia alla repubblica, dal terrore al Consolato.
- Ascesa e declino di Napoleone
- L'impero napoleonico
- La Restaurazione: dal Congresso di Vienna all'espansione della Rivoluzione industriale in Europa
- Le lotte per l'indipendenza
- La diffusione dell'industria
- Il nazionalismo latino-americano, la nascita degli stati nazionali- Gli Stati Uniti d'America
- Democratici, liberali e socialisti in Italia e in Europa
- Moti 1820-1821; 1830-1831
- La Francia del secondo impero
- Le rivoluzioni del 1848

LA SECONDA META' DELL'OTTOCENTO

- Le potenze europee all'alba dell'unificazione
- L'unificazione tedesca
- Garibaldi tra storia e mito
- Socialismo, liberismo e liberalismo
- L'unificazione italiana, le guerre di Indipendenza, la questione romana
- I problemi del nuovo regno
- La Destra Storica
- La questione meridionale e il brigantaggio
- Conflitti nella società: borghesia e proletariato, ovvero, Karl Marx e il *Manifest der Kommunistischen Partei*

STRUMENTI E MATERIALI

- schede di lavoro,
- mappe concettuali e/o schemi;
- Lim;

- registro elettronico,
- Google Suite;
- piattaforme e-learning dedicate;
- libri di testo cartacei o online;
- file e materiali prodotti dal docente;
- materiali recuperati da piattaforme didattiche;
- film e documentari;
- quotidiani e riviste (online e in formato cartaceo).

Visione dei seguenti film: "Caravaggio", "Napoleon", "Il Gattopardo"

Programma letto, approvato e sottoscritto dalla docente e dagli alunni in calce

Acquaviva delle Fonti, 06/06/2025

La docente
F.to prof.^{ssa} Annalisa Pellicoro

Annalisa Pellicoro

Gli alunni

Altea Comandaro

Fabrizio Copetti



**PROGRAMMA SVOLTO DI MATEMATICA
ANNO SCOLASTICO 2024/2025**

CLASSE: 4INF/B

DISCIPLINA: MATEMATICA

DOCENTE: PROF.SSA MASSARO IMMACOLATA

Esponenziali • Potenze con esponente reale e loro proprietà • Funzione esponenziale • Equazioni e disequazioni esponenziali.
Logaritmi • Logaritmo: definizione e proprietà • Funzione logaritmica • Equazioni e disequazioni logaritmiche.
Gli angoli e le funzioni goniometriche Misura degli angoli. Le funzioni goniometriche e le loro proprietà. Le funzioni goniometriche inverse. Angoli orientati e angoli associati. Formule di duplicazione.
Equazioni e disequazioni trigonometriche Equazioni goniometriche elementari e non elementari. Disequazioni goniometriche, elementari.
Trigonometria Trigonometria applicata ai triangoli rettangoli. Primo e secondo teorema dei triangoli rettangoli. Teorema della corda. Trigonometria applicata ai triangoli qualunque. Teorema dei seni. Teorema del coseno

Strumenti

Gli strumenti che si sono rivelati più efficaci e che sono stati utilizzati all'occorrenza sono:

- trasmissione di materiali mediante canali e-learning (Google Classroom);
- App delle case editrici dei testi in adozione
- Portale delle case editrici de testo non in adozione (Zona Matematica – DeA Scuola).
- App per uso didattico (GeoGebra).

Acquaviva delle Fonti, 03 giugno 2025

La docente

Immacolata Massaro
Immacolata Massaro

Firma degli alunni

Giuseppe Profreda

Nicola Montromodini

Antonio Tardito

CONTENUTI DISCIPLINARI
4 INF B – Anno Scolastico 2024/2025

DISCIPLINA: *SISTEMI E RETI*
DOCENTI: *MICHELE IACOBELLIS, ANTONIO ANTONICELLI*

TESTI E MATERIALI:

- Testo di Anelli, Macchi, Angiani – “Gateway 2” – Petrini/Dea Scuola
- Presentazioni multimediali, video su YouTube
- Cisco Packet Tracer, Netcat, Wireshark, VirtualBox
- Lavagne e SmartBoard
- Google Classroom
- La shell di MSYS2 per simulare ambiente Linux

METODOLOGIA DIDATTICA:

- Lezioni frontali in aula e laboratorio
- Lezioni mediante Avatar
- Lezioni in modo Flipped Classroom
- Esercitazioni di Laboratorio
- Discussione collettiva su tematiche tecniche

ARGOMENTI SVOLTI

LIVELLO FISICO

Ricapitolazione dei numeri binari, dei numeri in base qualunque.
Conversioni di base ed operazioni bitwise elementari: and, or, xor.
Segnali e canale (Fourier, attenzione/distorsione/rumore)
Onde elettromagnetiche, frequenza, lunghezza d'onda.
Livello fisico. Controllo errore. Trasmissione differenziale.
Topologia delle reti e stack ISO/OSI.

LIVELLO DATALINK

Il cavo Ethernet.
Il livello collegamento (datalink).
Concetto di mezzo, indirizzo MAC, cenni su CSMA/CD e CSMA/CA.
Struttura del frame Ethernet.
Il WiFi (cenni).

LIVELLO RETE

Livello rete: indirizzi IPv4, classi A/B/C, privati/pubblici, range.
Concetti di netmask, rete e broadcast.
Introduzione al subnetting.
Default gateway. Comunicazione tra reti diverse.
ICMP e ARP. Il comando ping.
Routing e grafi. Introduzione.
Subnetting: introduzione ed esempi.
Il subnetting, VLSM e CIDR.
Il Routing, introduzione.
Il Routing. Concetto di costo e hop.
Subnetting con vincoli di numerosità, su classe A.

LIVELLO TRASPORTO

Il Layer 4. Introduzione.

Il concetto di porta nei protocolli TCP e UDP.

Concetto di servizio e sua associazione alla porta.

Impiego pratico del protocollo UDP. Applicazione ai droni.

Introduzione del concetto di firewall.

La shell di Unix (versione MSYS2 per Windows): come realizzare un semplice script.

Network Address Translation (NAT), cenni.

SERVIZI APPLICATIVI

DHCP.

DNS, URL, FQDN.

I principali protocolli applicativi e le relative porte.

Dalla location bar del browser alla response di un server HTTP.

PROGRAMMAZIONE DI RETE

Introduzione ai Socket

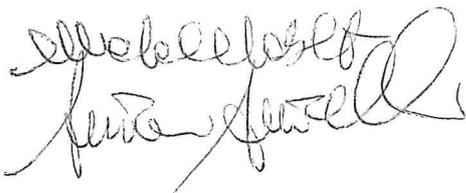
Illustrazione della modalità "commento di un diagramma di rete".

EDUCAZIONE CIVICA

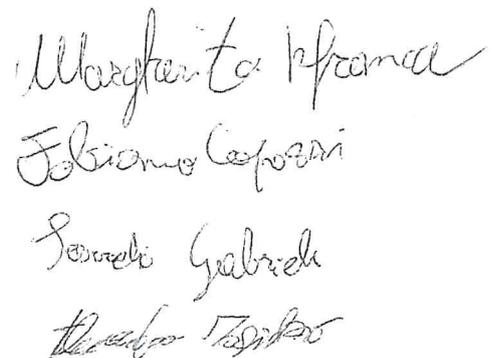
Corso CISCO: Introduzione alla Data Science.

Acquaviva delle Fonti, 31/05/2025

I Docenti



Gli Studenti



Programma finale

a.s. 2024/2025

Classe:4 inf/B

Materia:Inglese

Docente: Prof.ssa C.Mastrorocco

1. OPERATING SYSTEMS AND SOFTWARE

- o What Is an Operating System?
- o A Bit of History
- o Operating Systems for Personal Computers
- o Mobile Operating Systems

2. APPLICATION SOFTWARE

- o Word Processors and Spreadsheets
- o Presentation Software
- o Graphics Software
- o Development Tools

3. ALGORITHMS AND PROGRAMMING LANGUAGES

- o Algorithms
- o Writing Algorithms Using a Flow Chart
- o Programming Languages

4. NETWORKING AND TELECOMMUNICATIONS

- o Sharing Resources
- o LAN and WAN
- o Telecommunications
- o Wi-Fi and Cellular Data Technologies

5. SAFETY AT WORK

- o Safety Signs
- o Work Safety: 10 Useful Tips
- o Body

Modulo di PCTO:

Corso Cisco “ Computer Hardware Basic“ Beginner (6h)

Curriculum Vitae, Presentation letter

Modulo di ORIENTAMENTO “io e gli altri”

Modulo di CIVILTA': The Usa – geographical and political aspects of the United States.

La docente

Gli alunni

I.I.S.S. "COLAMONICO – CHIARULLI"
programma di "Informatica"
classe quarta indirizzo informatica e telecomunicazione sez. B
A.S.2024-25

Docenti: Antonio Antonicelli (itp), Daniela De Pinto

1. RIEPILOGO SU PYTHON

- assegnazione multipla, i/o, escape character
- costrutti fondamentali di programmazione
- tuple, liste, dizionari

2. IL PARADIGMA OBJECT- ORIENTED

- Riepilogo sui paradigmi di programmazione imperativo ad oggetti e ad eventi
- Principi del paradigma ad oggetti OOP: la classe, l'oggetto, l'astrazione, l'incapsulamento, livelli di visibilità ("public", "private"), information hiding
- Vantaggi della programmazione object-oriented
- Definizione di una classe e creazione di un oggetto
- Costruttore, metodi getter e setter
- Analisi del problema e sua rappresentazione grafica attraverso il diagramma UML delle classi

IL LINGUAGGIO JAVA

- Caratteristiche del linguaggio Java
- Bytecode
- JVM
- L'ambiente di programmazione Eclipse

3. COSTRUTTI FONDAMENTALI DEL LINGUAGGIO JAVA

- I tipi di dati primitivi
- Il casting
- Le strutture di controllo fondamentali
- La gestione dell'I/O
- La gestione delle eccezioni
- Le stringhe
- I vettori

4. FONDAMENTI DI PROGRAMMAZIONE OBJECT-ORIENTED IN JAVA

- Definizione di una classe
- Istanza di una classe
- Costruttori
- Dichiarazione di un oggetto

5. RELAZIONI TRA LE CLASSI

- Relazione d'uso binaria tra due classi e molteplicità
- Vettori di oggetti e relazione uno-a-molti
- Relazione gerarchica
- Differenza tra estensione e ridefinizione nella relazione generalizzazione/specializzazione tra due classi
- Livello di visibilità "protected"
- Overriding
- Differenza tra overloading e overriding
- Il polimorfismo
- Esercizi con oggetti in relazione
- Le relazioni tra classi d'uso, di aggregazione e di generalizzazione/specializzazione rappresentate attraverso il diagramma UML delle classi (classi, molteplicità, relazione)

6. STRUTTURE DATI DINAMICHE

- Caratteristiche delle strutture dati dinamiche
- La classe "Array List"
- Il wrapping
- Lista: tecnica di accesso, metodi di manipolazione
- Pila: tecnica di accesso, metodi di manipolazione
- Coda: tecnica di accesso, metodi di manipolazione
- Esercizi con l'utilizzo di lista, pila e coda di oggetti

7. PROGRAMMAZIONE VISUALE con HTML

- Riepilogo sulla costruzione dell'interfaccia grafica attraverso una pagina HTML: head, body, title, input type, form, etc. e proprietà
- Creazione di una pagina HTML in un Dynamic Web Project

8. APPLICAZIONI WEB DINAMICHE

- Architettura client server, il web, il protocollo http
- Le servlet
- Metodi "init", "service", "doGet", "doPost" e "destroy"
- Esercizi: invio di dati ad una servlet attraverso un form html
- Creazione di un CSS in un Dynamic Web Project
- Esercizi: invio di dati ad una pagina web attraverso un form html
- Accesso al database MS Access tramite il driver jdbc uCanAccess
- Estrazione dei dati da una tabella presente in un database MS Access e generazione della pagina web di presentazione attraverso una pagina html generata dinamicamente
- Inserimento dei dati in una tabella presente in un database MS Access prelevando i parametri un form html e richiamando una servlet
- Cenni su formato Json e XML

MATERIALI E STRUMENTI UTILIZZATI:

- Libro di testo
- Appunti, schemi e dispense pubblicati sulla piattaforma di e-learning (Google Classroom)
- Oracle Eclipse IDE for Enterprise Java and Web Developers
- Apache Tomcat ver.10
- Jdk ver. 17

Data

29/06/2025

I docenti

Francesco Fracasso
Nicola Matrionardi

Gli studenti

Francesco Fracasso
Nicola Matrionardi

PROGRAMMA DISCIPLINARE SVOLTO

IISS Colamonico Chiarulli sede Colamonico

ANNO SCOLASTICO 2024 /2025

CLASSE 4 inf B Articolazione Informatica

DISCIPLINA Telecomunicazioni

DOCENTE Maria Palma Barbieri -

QUADRO ORARIO 3h/sett.le

➤ Reti logiche

- logica combinatoria
- segnali analogici e digitali
- operatori logici e algebra di boole

➤ Reti sequenziali

- Latch
- Latch RS realizzato con porte NOR
- Flip-flop JK
- Flip-flop D
- Flip-flop T

➤ Richiami di matematica

Numeri Complessi

Logaritmi

Analisi funzioni periodiche

➤ Regime sinusoidale

- Il segnale alternato sinusoidale
- Componenti in regime sinusoidale
- Impedenza di un circuito

➤ Rappresentazione di componenti e sistemi di telecomunicazioni

Spettro di un segnale:

- Modello elettrico di un doppio bipolo
- Teorema di Fourier
- Spettro di un segnale

Parametri di un doppio bipolo

- Rappresentazione in frequenza
- I filtri passivi: PASSA-ALTO, PASSA-BASSO, PASSA-BANDA
- Analisi qualitativa e quantitativa dei filtri

Trattamento dei segnali

- Amplificatori e trasmettitori di segnale

➤ Modulazioni analogiche e digitali

Cenni di Modulazioni analogiche

- Modulazione di ampiezza AM

➤ Portanti fisici e connessioni radio

Linee elettriche

- Modello della linea
- Fenomeni di riflessione

- Terminazione parallelo
- Distorsioni sul segnale
- Estensione dei collegamenti

Fibre ottiche

- Spettro ottico
- Connessioni in fibra
- Riflessione totale
- Attenuazione dell'impulso
- Deformazione dell'impulso

Connessioni radio

- Onde elettromagnetiche
- Dipoli in $\lambda/2$ e $\lambda/4$
- Parametri di un'antenna
- I diversi tipi di antenna

➤ Esperienze di laboratorio

Si sono svolte esercitazioni pratiche sui seguenti argomenti:

- Simulazione Porta OR con DeMorgan
- Contatore BCD a 7 Segmenti
- In transistor BJT come interruttore
- Lampeggiatore a due led con BJT
- Amplificatore a Transistor BJT-NPN di tipo invertente
- Programmazione di un display LCD con Arduino

Libro di testo: E.Ambrosini, Maini, Perlasca - Telecomunicazioni Articolazione Informatica - ed. Tramontana

Materiale e dispense fornite dai docenti

DATA

6/6/25

Gli Alunni

Gabriele Serro
M.A. P. o. Artelli

I docenti

Prof.ssa Maria Palma Barbieri

Prof. Giacomo Demarinis

PROGRAMMA SVOLTO DI TPSIT

CLASSE 4 INF B

ANNO SCOLASTICO 2024/2025

DOCENTI: ACQUAVIVA PIETRO / ANTONICELLI ANTONIO

TEORIA

SISTEMI OPERATIVI

I processi e gli algoritmi di scheduling
La gestione della memoria fisica e virtuale
L'interazione con il sistema operativo
Il sistema operativo Linux
La gestione dei file e I/O in Linux

INGEGNERIA DEL SOFTWARE

Lo sviluppo e la gestione dei progetti software
Documentazione di progetto e strumenti di condivisione
Approccio metodologico ai progetti
Modello Agile
Raccolta e analisi dei requisiti
Architettura a tre livelli

LA PROGETTAZIONE CON UML

Il diagramma delle classi
I Casi d'Uso

LABORATORIO

PROGETTARE E SVILUPPARE PAGINE WEB DINAMICHE

Architetture client/server
Il linguaggio PHP
Sintassi del linguaggio PHP
Variabili e operatori
Definire e utilizzare gli array indicizzati e gli array associativi

Le strutture di controllo

Le funzioni

Gestione di form HTML.

Scambiare dati tra modulo HTML e uno script PHP

Utilizzare XAMPP per interazione con il web server Apache e con l'interprete PHP

STRUMENTI DIDATTICI UTILIZZATI:

Libro di testo

Fogli di Google

Dispense in PowerPoint e PDF

Video esplicativi e materiali multimediali

Smart Board

Esempi di codice

Google Classroom

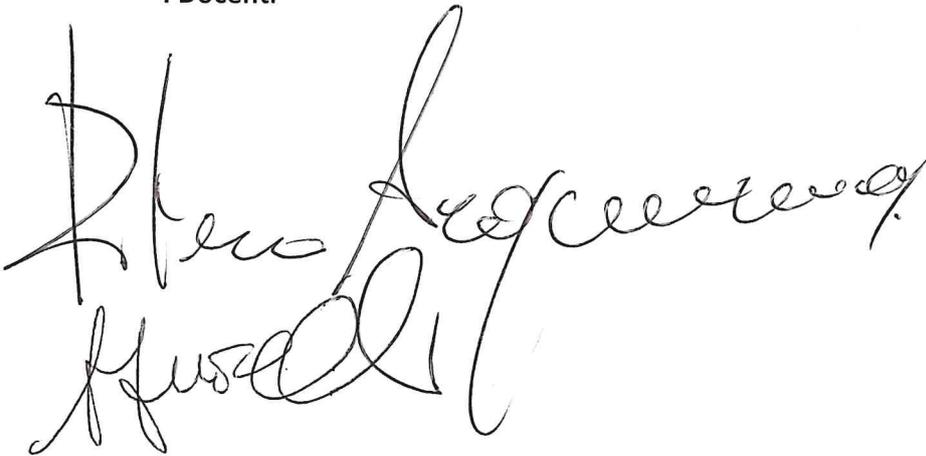
Pacchetto XAMPP

Approfondimenti su WEB

Laboratorio

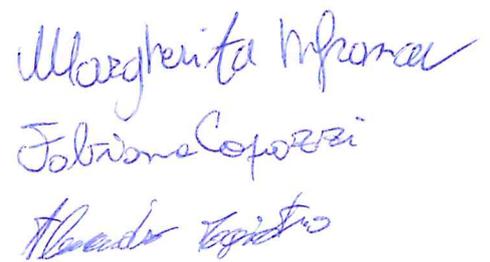
Acquaviva delle Fonti, li 29/05/2025

I Docenti



Two handwritten signatures in black ink. The first signature is 'Stefano Agreese' and the second is 'Muscoli'.

Gli studenti



Three handwritten signatures in blue ink. The first is 'Margherita Infonca', the second is 'Fabiana Copozzi', and the third is 'Marta Tognato'.

IIS COLAMONICO CHIARULLI
PROGRAMMA SVOLTO A.S. 2024-25
SCIENZE MOTORIE E SPORTIVE
CLASSE 4^B INF
PROF. DOMENICO GIORGIO

CONTENUTI DISCIPLINARI

La pratica sportiva

- I test motori (misura delle capacità coordinative e condizionali);
- Tecnica, tattica e regolamento della pallavolo;
- Tecnica, tattica e regolamento del calcio;
- Tecnica, tattica e regolamento del basket;
- Pratica di tennis-tavolo e badminton;
- La preparazione fisica generale.
- Circuit training

Educazione alla salute - Ed. Civica:

- Il Doping
- Le dipendenze
- I rischi del fumo e dell'alcool

SUSSIDI DIDATTICI

Pratica

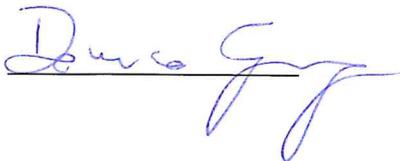
Attrezzi disponibili in palestra (palloni, racchette, volano, funicelle, pesi, tappetini, palle mediche, spalliera, vortex...).

Teoria

Siti scelti e libro di testo. Piattaforma multimediale utilizzata: Classroom.

Acquaviva delle Fonti,

Firma docente



Firma studenti



PROGRAMMA
INSEGNAMENTO DELLA RELIGIONE CATTOLICA
CLASSE IV SEZ. B

a. s. 2024/2025

prof. FILIPPO CAPORUSSO

Uda 1 "dalle origini ai primi concili"

Si forma la prima comunità

La conversione di Paolo di Tarso

L'incontro con l'impero romano

Il dibattito sulla trinità

Uda 2 "la Chiesa e l'Europa"

Tra politica e religione

L'attività missionaria alla base dell'unità europea

La chiesa in decadenza

La chiesa tra crisi e rinnovamento

La riforma delle istituzioni ecclesiastiche

