

ISTITUTO COLAMONICO-CHIARULLI

PROGRAMMA SVOLTO

CLASSE 4 A TUR
ANNO SCOLASTICO 2024-25

Lingua e Letteratura Italiana Docente: **Bonerba Antonia**

II SEICENTO

Forme e generi della letteratura in età barocca
Giovanni Battista Marino: L'Adone
Il teatro barocco europeo. Cenni
William Shakespeare: Romeo e Giulietta

IL SETTECENTO

Carlo Goldoni e la riforma del teatro
Le radici culturali e sociali e i caratteri dell'Illuminismo
Giuseppe Parini e l'impegno civile in nome del progresso
Vittorio Alfieri e il Titanismo

LABORATORIO: La scrittura di una sceneggiatura

TRA SETTECENTO E OTTOCENTO

Neoclassicismo e Preromanticismo in Europa e in Italia
L'età napoleonica e il panorama politico-culturale italiano
Ugo Foscolo: la vita, la cultura, le idee, le opere
APPROFONDIMENTO. "Le Grazie" in letteratura e in arte

IL ROMANZO EUROPEO

Romanzo gotico
Romanzo di viaggio
Romanzo epistolare

LA POESIA E IL ROMANZO NELL'ETA' ROMANTICA

Aspetti generali del Romanticismo europeo e italiano.

ALESSANDRO MANZONI E IL VERO STORICO

Genesi e struttura Promessi Sposi

DIVINA COMMEDIA: Canti scelti

PURGATORIO: Canti I, II, III, V, VI, XXX, XXXI, XXXII, XXXIII

PARADISO: Canti I, II, III, VI, XI, XIII, XXX, XXXI, XXXII, XXXIII

LINGUA E LESSICO: Adottiamo una parola: esercizio di arricchimento lessicale

LETTURA CONDIVISA: Passi scelti da "IL BARONE RAMPANTE" di Italo Calvino

Acquaviva delle Fonti, 3 giugno 2025

FIRME ALUNNI

Juan Loseta
Montesilvano

FIRMA DOCENTE

Antonietta Bonerba

ISTITUTO “COLAMONICO-CHIARULLI”

PROGRAMMA SVOLTO

ANNO SCOLASTICO 2024-2025 Docente: ANTONIA BONERBA

Classe 4 A Tur

STORIA

CONTENUTI: Temi prominenti della Storia moderna

GLI ASSOLUTISMI EUROPEI

La Francia di Luigi XIV e la Gloriosa Rivoluzione in Inghilterra

IL SETTECENTO, IL SECOLO DEI LUMI

L'Illuminismo, tra scienza e natura

IL DISPOTISMO ILLUMINATO

Il sovrano assoluto e il sovrano illuminato

L'ASSOLUTISMO ILLUMINATO IN ITALIA

L'ETA' DELLE RIVOLUZIONI

La Rivoluzione Industriale

La Rivoluzione Americana

La Rivoluzione Francese

DA NAPOLEONE AL 1848

La nascita dell'impero napoleonico

L'Italia durante l'età napoleonica

L'EUROPA DALLA RESTAURAZIONE AL '48

L'ITALIA: TRA RISORGIMENTO E UNIFICAZIONE

L'Italia della Restaurazione e dei moti carbonari

L'Italia verso l'Unità: prima e seconda fase

Il Brigantaggio

L'ITALIA ALLA FINE DELL'OTTOCENTO

Laboratori:

“Le grandi scoperte e invenzioni della storia”: ricerche, rielaborazioni digitali e presentazioni

“Vita a Versailles”: ricerche, rielaborazioni digitali e presentazioni

EDUCAZIONE CIVICA

ATTIVITA' SPECIFICHE della classe

Costruzione video su:

-Dipendenze pericolose

-Fast Fashion

-Cibo Spazzatura

Attività di Educazione Civica, condivise col dipartimento:

UNITA' DI APPRENDIMENTO CLASSI QUARTE	
DENOMINAZIONE	Libertà e uguaglianza Democrazia e affini
Prodotti	Prodotto digitale
Competenze mirate Comuni/cittadinanza	Comunicazione nella madrelingua e nelle lingue straniere, Saper leggere, valutare e confrontare diversi tipi di fonti Guardare alla storia come a una dimensione significativa per comprendere criticamente le radici del presente Orientarsi sui concetti generali relativi alle istituzioni statali, dei sistemi politici e giuridici, ai tipi di società, alla produzione artistica e culturale Partecipare alla vita civile in modo attivo e responsabile I valori cristiani Competenze digitali.
Abilità	CONOSCENZE
Riflettere sul significato di libertà e uguaglianza come esperienza personale, letteraria e civile	Valore semantico delle parole libertà e uguaglianza
Acquisire consapevolezza della libertà individuale e sociale nella democrazia	I concetti di libertà e uguaglianza nella storia tra passato e presente.

**UNITA' DI APPRENDIMENTO
CLASSI QUARTE**

<p>Ritrovare e riconoscere nelle azioni e nelle scelte quotidiane l'affermazione del concetto di libertà. Padroneggiare gli elementi essenziali di alcune teorie storiografiche i al concetto di democrazia Riconoscere i modi attraverso cui gli storici costruiscono il racconto della democrazia Operare scelte di vita basate sul rispetto della libertà proprie e altrui Utilizzare il lessico delle scienze storico-sociali relativo ai concetti di assolutismo, di diritto, di libertà individuale e la loro evoluzione nel tempo</p>	<p>Conoscere figure che si sono battute per la libertà e l'uguaglianza</p>
Utenti destinatari	Classi del quarto anno
Prerequisiti	Saper produrre semplici testi coerenti e corretti Saper ascoltare e cogliere i significati principali Saper utilizzare strumenti multimediali per semplici ricerche in italiano e in lingua straniera, valutando l'attendibilità delle fonti
Fase di applicazione	I Quadrimestre
Esperienze attivate	Elaborazione, realizzazione e presentazione del prodotto.
Metodologia	Lezione frontale e partecipata, Lavoro di gruppo, Lavoro individuale, Attività di laboratorio, Ricerca in internet in presenza o da remoto.
Risorse umane	Docenti della classe di italiano e storia
<ul style="list-style-type: none"> • interne • esterne 	
Strumenti	Manuali di testo, materiale fornito dal docente, dizionari, riviste e quotidiani (proposte di lavoro), materiale multimediale.
Valutazione	Griglia di Valutazione apposita. In aggiunta viene richiesta anche un'autovalutazione.

Acquaviva delle Fonti, 3 giugno 2025

FIRME ALUNNI

Juan Losito
Montegatessa

FIRMA DOCENTE

Antonio Benetti

PROGRAMMA DI MATEMATICA

CLASSE : 4[^] A TUR

ANNO 2024-2025

PROF. FILIPPO INDELLICATI

RENDITE

- Montante e valore attuale di rendite
- Problemi inversi sulle rendite
- Costituzione di un capitale
- Ammortamento di un debito
- Ammortamento americano
- Ammortamento progressivo o francese

LIMITI E CONTINUITA' DI FUNZIONI REALI

- Funzione reale di una variabile reale. Dominio
- Intorni. Punti di accumulazione
- Limite finito di una funzione per x tendente ad un valore finito
- Limite infinito di una funzione per x tendente ad un valore finito
- Limite destro e limite sinistro
- Limite finito di una funzione per x tendente all'infinito
- Teoremi sui limiti
- Operazioni sui limiti
- Funzioni continue e le loro proprietà
- Calcolo dei limiti

DERIVATE DI FUNZIONI

- Problemi preliminari
- Definizione di derivata
- Derivate di funzioni elementari
- Teoremi sulla derivazione
- Derivate successive
- Teoremi di Rolle, Lagrange, de l'Hopital

STUDIO E RAPPRESENTAZIONE GRAFICA DI FUNZIONI REALI

- Funzioni crescenti e decrescenti
- Massimi e minimi relativi
- Massimi e minimi assoluti
- Concavità, convessità, Flessi
- Altro metodo per la ricerca dei massimi relativi e dei flessi
- Asintoti
- Grafici delle funzioni

ORIENTAMENTO:

ANALISI MATEMATICA APPLICATA ALL'ECONOMIA

- Funzioni marginali
- Elasticità di una funzione
- Ricavi, costi, punto di equilibrio
- Massimizzazione del profitto di un'impresa

Acquaviva delle Fonti, 07.06.2025

Alunni

Franco Ciccione

Loei Fogel

Docente (Prof. Filippo Indellicati)

Indellicati

PROGRAMMA DI LINGUA E CIVILTÀ INGLESE

CLASSE 4 TUR

A.S. 2024/2025

Bonci, Howell, Grammar in Progress, Zanichelli

Smith Alison, Explore travel and tourism, ELI

TRAVEL AND TOURISM

Unit 3: Working in tourism

Functions:

- Continuing your studies
- Looking for a job
- Choosing a job
- Applying for a job
- How to write a CV
- How to write a covering letter

Vocabulary:

- Job adverts
- Curriculum Vitae
- Covering letter

Grammar:

- Past simple and present perfect

Unit 5: Transport

Functions:

- Presenting a transport company
- Talking about means of transport

- Discussing essential things before you travel
- Describing domestic and international airports
- Discussing international departure and arrival procedures
- Discussing embarkation and disembarkation procedures

Vocabulary:

- Air transport
- Land transport
- Water transport
- Identity documents
- Insurance
- Health
- Airlines and flight
- Travelling by train
- Travelling by coach and bus
- Travelling by car
- Cruise ships

Grammar:

- Conditional forms

UNIT 6: Accommodation

Functions:

- Choosing accommodation
- Presenting accommodation
- Writing descriptive texts for accommodation
- Writing enquiries and replies
- Writing bookings and confirmations
- Writing modifications and cancellations
- Check in and check out
- During a stay

Vocabulary:

- Serviced accommodation
- Self-catering accommodation
- Hotels
- Holiday rentals
- Youth hostels
- Halls of residence
- Religious institutions

- Campsites
- Alternative forms of accommodation

Explore language:

- At the reception
- In a hotel room
- Types of rental property

Grammar:

- Infinitives/verbs + ing form
- Passive forms

Unit CLIL: Law

Functions:

- Discussing the founding of the European Union
- Understanding the main functions of the EU institutions

Vocabulary:

- The European Union
- Main institutions of the EU

SUSSIDI DIDATTICI UTILIZZATI:

- libro di testo
- fotocopie
- filmati audio e video
- file allegati su Classroom

Gli alunni

Francesca Ciccarelli

Riccardo Ricciardi

La docente

Fiore Alessio

PROGRAMMA DI LINGUA E CIVILTÀ INGLESE

CLASSE 4 TUR

A.S. 2024/2025

Bonci, Howell, Grammar in Progress, Zanichelli

Smith Alison, Explore travel and tourism, ELI

TRAVEL AND TOURISM

Unit 3: Working in tourism

Functions:

- Continuing your studies
- Looking for a job
- Choosing a job
- Applying for a job
- How to write a CV
- How to write a covering letter

Vocabulary:

- Job adverts
- Curriculum Vitae
- Covering letter

Grammar:

- Past simple and present perfect

Unit 5: Transport

Functions:

- Presenting a transport company
- Talking about means of transport

- Discussing essential things before you travel
- Describing domestic and international airports
- Discussing international departure and arrival procedures
- Discussing embarkation and disembarkation procedures

Vocabulary:

- Air transport
- Land transport
- Water transport
- Identity documents
- Insurance
- Health
- Airlines and flight
- Travelling by train
- Travelling by coach and bus
- Travelling by car
- Cruise ships

Grammar:

- Conditional forms

UNIT 6: Accommodation

Functions:

- Choosing accommodation
- Presenting accommodation
- Writing descriptive texts for accommodation
- Writing enquiries and replies
- Writing bookings and confirmations
- Writing modifications and cancellations
- Check in and check out
- During a stay

Vocabulary:

- Serviced accommodation
- Self-catering accommodation
- Hotels
- Holiday rentals
- Youth hostels
- Halls of residence
- Religious institutions

- Campsites
- Alternative forms of accommodation

Explore language:

- At the reception
- In a hotel room
- Types of rental property

Grammar:

- Infinitives/verbs + ing form
- Passive forms

Unit CLIL: Law

Functions:

- Discussing the founding of the European Union
- Understanding the main functions of the EU institutions

Vocabulary:

- The European Union
- Main institutions of the EU

SUSSIDI DIDATTICI UTILIZZATI:

- libro di testo
- fotocopie
- filmati audio e video
- file allegati su Classroom

Gli alunni

Francesca Ciccone

Riccardo Riccardi

La docente

Fraia Alice

Programma di Lingua Tedesca

svolto nella classe 4 TUR

a.s. 2024/2025

Docente: Cosimina Ligorio

Modul 1 Wohnen

Haus und Einrichtungen
Die Möbel
Ein Zimmer einrichten
Haus zu vermieten
Anzeigen lesen
Tiny-Houses- Bewegung

Grammatik: Le Präposizioni di luogo con accusativo e dativo – La frase infinitiva

Modul 2 Lebenspläne

Berufe und Arbeitsorte
Wie siehst du deine Zukunft?
Jobsuche: Stellenanzeigen
Ein Telefongespräch

Grammatik: la declinazione in -EN- dei sostantivi – il futuro – il genitivo – le preposizioni che reggono il genitivo

Modul 3 Körper und Gesundheit

Die Körperteile
Einen Prominenten beschreiben
Mein Schönheitsideal
Wie definiert ihr Schönheit?
Ich bin so Krank: Mein Arm tut weh
Dialoge beim Arzt: Redemittel
Krankheiten und Heilmittel

Grammatik: Adjektive und Adverbien, unregelmäßige Adjektive- die Verben -tun und – sollen- die Konjunktionen- deshalb- weil- womit?- il comparativo di maggioranza, minoranza , uguaglianza e il superlativo relativo

Modul 4 Alles rund ums Hotel (PCTO)

Hotel buchen
Telefongespräch an der Rezeption
Hotelbewertungen: zwei Hotels in Zermat im Vergleich
Redemittel um Hotels und Zimmer zu beschreiben

Modul 4 Die Korrespondenz

Die Briefteile

Bitte um Auskunft

Bitte um Firmennachweis

Antwort auf Anfrage

Redemittel

Modul 5 Educazione Civica

Die BRD : Hauptstadt, Länder, Stadtstaaten

Die deutschen Verfassungsorgane

Der Bundestag, der Bundesrat, die Landtage

Der Bundeskanzler, die Bundesminister, die Ministerpräsidenten und ihre Landesminister

Die Bundesversammlung und der Bundespräsident

Modul 6 Orientamento: Ich und die Anderen

Lied: Kein Filter- Supercrew

Die anderen in den Sozialen Medien

Mein Gesicht und meine Gefühle gegenüber den anderen

Beschreibe dich

Mit den anderen streiten warum?

Mit den Eltern streiten. Warum?

Gli alunni

.....
Mamadou Mbady

.....
Irene Laneta

La docente

.....
Carmine Legato

Acquaviva delle Fonti,

6/5/25

I.I.S.S."COLAMONICO - CHIARULLI" - ITE & ITT (ITSI)
PROGRAMMA SVOLTO
Docente: Lucia Linzalone

Materia di insegnamento: LINGUE E CULTURE STRANIERE NEGLI ISTITUTI DI ISTRUZIONE DI II GRADO - 3[^] lingua straniera SPAGNOLO

Classe: 4[^] TUR A TURISMO

Anno Scolastico: 2024/2025

Libro di testo: #español compacto, ed.DEA SCUOLA, DeAgostini

Competencias comunicativas	Competencias gramaticales	Conocimientos lexicales
Describir la casa Ubicar objetos/lugares Hablar de las acciones habituales. Hablar de las acciones en desarrollo Dar consejos e instrucciones Expresar gustos, acuerdo y desacuerdo Pedir y dar una opinión, valorar Hablar de los transportes Hablar del tiempo atmosférico Expresar obligación Hablar de los alimentos Valorar la comida Hacer la compra Contar acontecimientos del pasado	HAY, ESTÁ/ESTÁN (repaso) Gerundio de verbos regulares e irregulares Perífrasis ESTAR+GERUNDIO Preposiciones “a, en, de, desde, hasta, con” Preposición “da” italiana en español. Por/Para (1 ^o parte) Adverbios de frecuencia Presente de indicativo de los verbos irregulares, -uir. Presente de indicativo de los verbos irregulares en la 1 ^o persona singular Presente de indicativo de los verbos con cambio ortográfico en la 1 ^o persona Pronombres personales complemento: directo (CD), indirecto (CI) Verbos pronominales (gustar y otros) Comparativos. Contraste muy/tan, mucho/tanto Imperativo afirmativo Participios regulares e irregulares Tiempos del pasado: verbos regulares e irregulares, conjugación, uso, contraste, marcadores temporales (imperfecto, pretérito perfecto, indefinido, pluscuamperfecto) IR/VENIR, TRAER/LLEVAR	La casa: tipos, espacios, muebles y electrodomésticos, características, ubicaciones. Números ordinales Acciones habituales Partes de la cara y del cuerpo. Posiciones del cuerpo Los deportes El tiempo libre Medios de transporte: tipos y clasificación El tiempo atmosférico Los alimentos y la comida Envases, cantidades y tiendas de la alimentación

Cultura y Civilización

La moda sostenible; Objetivo 12 de la Agenda 2030 Producción y consumo responsables

La Barcelona de Antoni Gaudí

Día Internacional en Memoria de las Víctimas del Holocausto ¿Dónde estaba el Hombre en Auschwitz? vídeos documentales; lectura de citas sobre el Holocausto.

"Mi mundo y yo": adolescencia y amistad; la importancia de la amistad"

Don Quijote de la Mancha: breves nociones sobre la obra, su autor, los personajes, el vestuario los refranes.

Espectáculo ALBAHACA “La Mancha del Quijote” con talleres

Educazione Civica
<p>Agenda 2030, sus 17 ODS y los valores éticos Agenda 2030 y turismo Valores éticos y Turismo</p>

PCTO
<p>Clima, transporte y turismo los medios de transporte y clasificación las profesiones del transporte el tiempo atmosférico relación entre clima y turismo ¿Cómo influye el clima en la elección de un destino turístico? role play: diálogos en diferentes situaciones (estación, aeropuerto, agencia de viajes)</p>

Orientamento
<p>La sociedad y yo. Conocerse a fondo : la rueda de tu vida (la autoconciencia, la auto-reflexión, establecer metas, mejorar las habilidades comunicativas y las habilidades del trabajo en equipo) Los departamentos de una empresa. ¿En qué departamento te gustaría trabajar? Hacia el mundo laboral. Lectura: " La gran variedad de departamentos en la industria del turismo": los departamentos de una empresa y de la industria del turismo". El sector turístico: la capacidad de adaptarse a diferentes situaciones y trabajar en equipo. Creación de un Mini-Itinerario navideño. aplicar dinámicas y habilidades de trabajo en equipo</p>

Acquaviva, 26 maggio 2025

Gli alunni

F. Maria Ciccone
Leon Agelli

Il Docente

Lucia Linzalone

Lucia Linzalone

PROGRAMMA SVOLTO

ANNO 2024/2025

CLASSE 4 TUR A

SEDE COLAMONICO

DISCIPLINA: *DISCIPLINE TURISTICHE AZIENDALI*

DOCENTI: *PROF. UMBERTO MARTINELLI*

TESTI E MATERIALI:

- DTA Discipline Turistiche Aziendali di Nello Agusani, Filomena Cammisa e Paolo Matrisciano 2 biennio vol.2
- Sussidi audiovisivi e informatici, dispense, fotocopie e appunti.

METODOLOGIA DIDATTICA:

- Lezioni frontali
- Lezioni partecipate e interattive
- Dibattiti informali e discussioni guidate
- Brain storming

ARGOMENTI SVOLTI:

- **Unità 1: Le risorse umane e il rapporto di lavoro**
- La gestione del personale nelle imprese turistiche
- La ricerca e la selezione del personale
- L'assunzione e il contratto di lavoro subordinato
- L'autopromozione nel mercato del lavoro: il colloquio di selezione
- La retribuzione
- Le ritenute fiscali e previdenziali
- La contabilità del personale e dei collaboratori
- La liquidazione del trattamento di fine rapporto

- **Unità 2: La gestione finanziaria dell'impresa**
- La funzione finanziaria
- Le fonti di finanziamento
- I finanziamenti pubblici ed europei
- Il leasing

- **Unità 3: La contabilità generale: operazioni di gestione**
- Il sistema informativo e le rilevazioni aziendali
- La contabilità generale e i conti
- Il piano dei conti
- La costituzione dell'impresa
- Le operazioni di acquisto
- Il regolamento delle operazioni di acquisto
- Le operazioni di vendita
- La riscossione dei crediti
- Le registrazioni relative all'affitto e al mutuo
- La vendita diretta e indiretta dei Tour Operator
- Le operazioni tipiche delle ADV intermediarie
- Le operazioni tipiche delle imprese ricettive

- **Unità 4: L'assestamento e la chiusura dei conti**
- Le scritture di completamento
- Le scritture di integrazione
- Le scritture di rettifica
- Le scritture di ammortamento
- Il riepilogo dei componenti di reddito
- La chiusura generale dei conti patrimoniali

- **Unità 5: Il bilancio e l'analisi per indici**
- Il bilancio di esercizio
- Lo stato patrimoniale
- Il conto economico
- Il rendiconto finanziario e la nota integrativa
- L'analisi di bilancio
- La riclassificazione dello stato patrimoniale
- La riclassificazione del conto economico
- Gli indici di bilancio

- **Unità 6: Il marketing**
- Le funzioni del marketing
- L'analisi del mercato
- Le ricerche di marketing
- Il marketing mix e la politica di prodotto
- La politica di prezzo, distribuzione e di promozione
- La pianificazione di marketing e l'analisi SWOT

Acquaviva delle Fonti 03/06/2025

Il docente Prof.: Umberto Martinelli

Gli alunni:

Monte Rossio
Mamadov Uboji

PROGRAMMA DI DIRITTO E LEGISLAZIONE TURISTICA

Classe 4 TUR/ A a.s. 2024/2025

TESTO: Orsini-Gorla - Progetto turismo plus - Ed. Simone per la Scuola

Prof.ssa Maria Raffella Baldassarre

IL DIRITTO COMMERCIALE

L'imprenditore e le tipologie di impresa

- La nozione giuridica di imprenditore
- I caratteri dell'attività imprenditoriale
- I criteri di classificazione
- L'imprenditore agricolo
- L'imprenditore commerciale
- Il piccolo imprenditore
- L'impresa artigiana
- L'impresa familiare
- Le categorie di collaboratori
- L'institore
- Il procuratore
- Il commesso
- I collaboratori autonomi

Lo statuto dell'imprenditore commerciale

- L'acquisto dell'imprenditore commerciale
- La capacità di esercitare un'attività commerciale
- Il regime di pubblicità: il registro delle imprese
- Le semplificazioni per la nascita di nuove imprese
- Le scritture contabili
- La crisi dell'impresa

L'azienda e i segni distintivi dell'impresa

- Nozione ed elementi costitutivi dell'azienda
- La clientela e l'avviamento
- Il trasferimento dell'azienda e la successione nell'impresa
- La successione nei contratti e nei rapporti di lavoro dell'azienda ceduta
- La disciplina della concorrenza
- I segni distintivi dell'impresa: ditta, insegna e marchio

L'impresa societaria

- Il contratto di società
- La classificazione delle società
- La società semplice
- La società in nome collettivo
- La società in accomandita semplice
- Le società per azioni
- Le società in accomandita per azioni
- Le società a responsabilità limitata
- Lo scopo mutualistico

- Le società cooperative e le mutue assicuratrici

L'IMPRESA TURISTICA

Forme di turismo e relative discipline

- Turismo e turisti
- Prodotto, offerta e domanda turistica
- Il turismo culturale
- Il turismo della natura e l'agriturismo
- L'ecoturismo
- Il turismo del mare: diporto, pescaturismo e ittiturismo
- Il turismo termale e del benessere
- Il turismo crocieristico

Le imprese del settore turistico

- L'impresa turistica
- Le strutture ricettive
- L'esercizio dell'attività ricettiva
- Le agenzie di viaggio
- Imprese e professioni turistiche
- La certificazione di qualità

IL MONDO DEL LAVORO

Il rapporto di lavoro

- Le fonti contrattuali
- Lavoro subordinato e lavoro autonomo
- L'assunzione dei lavoratori
- La libera circolazione dei lavoratori nell'UE
- I soggetti del rapporto di lavoro subordinato
- I diritti e i doveri del lavoratore dipendente
- I diritti e i doveri del datore di lavoro
- L'estinzione del rapporto di lavoro

EDUCAZIONE CIVICA

- Il lavoro nella Costituzione
- Il diritto al lavoro e la tutela dei lavoratori

Acquaviva, 27/05/2025

Gli alunni

Francesco Ciccarese
Luisi Paolo

La Docente

Or. Raffaella Beltrami

PROGRAMMA DI GEOGRAFIA TURISTICA

ANNO SCOLASTICO 2023/24

DOCENTE: GENCO MARTA

CLASSE: 4 TUR A

LIBRO DI TESTO: Paesaggi del Turismo 2 - Zanichelli

ARGOMENTI SVOLTI

Le risorse del turismo in Europa
Le tendenze del turismo
Gli strumenti della geografia turistica
Il turismo nell'economia europea
Turismo e ambiente in Europa
Europa: territorio, popolazione e turismo
L'Europa franco-germanica
La Francia
I paesi del Benelux
La Germania
I paesi alpini
L'Europa del Nord e le isole britanniche
I paesi del Nord
Le isole britanniche
L'Europa meridionale
La Penisola Iberica
I paesi del Mediterraneo orientale
L'Europa centro-orientale e i paesi baltici
I paesi dell'Europa centro-orientale
I paesi baltici
L'Europa orientale
I paesi balcanici e la Romania
I paesi orientali e caucasici
La Russia

EDUCAZIONE CIVICA

Turismo sostenibile, mobilità dolce, interrail e ciclovie in Europa

Prof.ssa Genco Marta

Genco Marta

Gli studenti

[Signature]

Luci Fogel

Programma di Arte e Territorio

Anno scolastico 2024/25

Prof.ssa Vittoria d'Agostino

Classe IV A TUR

Libro di testo a/dottato S. Hernandez, E. Barbaglio, A. Beltrani, M. Diegoli, S. Maggio *Arte e territorio. Dal Rinascimento all'età del Barocco* vol. 2, Mondadori

Programma svolto

Il Rinascimento

- Brunelleschi: cupola di Santa Maria del Fiore, tavole prospettiche, Spedale degli Innocenti, Sagrestia Vecchia di San Lorenzo, formella per il concorso del 1401
- Ghiberti: formella per il concorso del 1401
- Donatello: San Giorgio e predella, David
- Masaccio: Sant'Anna Metterza, cappella Brancacci e confronto con Masolino, Trinità
- Alberti: Tempio Malatestiano, facciata di Santa Maria Novella
- Della Francesca: Battesimo di Cristo, Flagellazione di Cristo
- Botticelli: La Primavera, Nascita di Venere
- Mantegna: Camera degli sposi

Il Cinquecento

- Leonardo: Annunciazione, La Vergine delle rocce, Il Cenacolo, La Gioconda
- Raffaello: Lo sposalizio della Vergine, La scuola d'Atene, Madonna del Baldacchino
- Michelangelo: La Pietà, David, volta della Cappella Sistina, Giudizio Universale nella Cappella Sistina

Il Manierismo caratteri generali

Il Barocco

- Caravaggio: Canestra di frutta, Cappella Contarelli (Vocazione di San Matteo, San Matteo e l'Angelo), Morte della Vergine, Giuditta e Oloferne
- Bernini: Apollo e Dafne, Baldacchino di San Pietro, Colonnato di San Pietro, l'Estasi di Santa Teresa

Argomenti di Educazione Civica affrontati:

- Patrimonio Mondiale dell'UNESCO

Data

Accompagnata dalle Fatti 20/05/2025

Firma docente

Vittoria d'Agostino

Firma alunni

Antonio
L. Ricciardi

IISS COLAMONICO CHIARULLI
PROGRAMMA SVOLTO A.S. 2024-25
SCIENZE MOTORIE
CLASSE 4^A TUR
PROF.SSA MARIA GRAZIA BONAVOGLIA

CONTENUTI DISCIPLINARI

La pratica sportiva

I test motori (misura delle capacità coordinative e condizionali);
Tecnica, tattica e regolamento della pallavolo;
Tecnica, tattica e regolamento del basket;
Tecnica, tattica e regolamento del calcio;
Pratica di tennis-tavolo e badminton;
La preparazione fisica generale.

Le dipendenze

Definizione di dipendenza;
La dipendenza da alcol, fumo, sostanze stupefacenti;
Le dipendenze comportamentali.

SUSSIDI DIDATTICI

Pratica

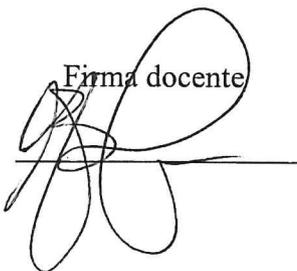
Attrezzi disponibili in palestra (palloni, racchette, volano, funicelle, pesi, tappetini, vortex...).

Teoria

Siti scelti e libro di testo. Piattaforma multimediale utilizzata: Classroom.

Acquaviva delle Fonti, 3 giugno 2025

Firma docente



Firma studenti

Giulio Alessio
Matteo Alessio

CONTENUTI DISCIPLINARI**DISCIPLINA:** RELIGIONE CATTOLICA**DOCENTI:** ATTANASIO M. ASSUNTA**TESTI E MATERIALI:**

- Libro di Testo "Arcobaleni"
- Documenti audio-video

METODOLOGIA DIDATTICA:

- Lezione frontale
- Lezione partecipata
- Kahoot
- Brainstorming
- Cooperative Learning

ARGOMENTI SVOLTI

1. La scelta morale
 - a. La libertà dell'uomo
 - b. Le contraddizioni della storia umana
2. La coscienza e l'idea di Dio
 - a. L'indifferenza sociale
 - b. La fragilità
3. Custodi del pianeta è responsabilità della persona umana
 - a. I quattro elementi primari
 - b. Globalizzazione
 - c. Il pericolo dello sfruttamento dell'inquinamento
 - d. Economia e giustizia
 - e. Consumatori sapienti
4. Un'etica per la vita
 - a. Pubblicità e valori
 - b. I mass media
5. Uomo e donna nel progetto di Dio
 - a. L'amore educato
 - b. Rispetto e reciprocità
6. Educazione civica
 - a. Legalità e giustizia sociale
 - b. Solidarietà e cittadinanza attiva
 - c. Tutela del creato e sostenibilità

IL DOCENTE *Jerol Assunta*GLI STUDENTI *Riccardo Riccardo**Federica Ciccone*